

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักบัญชีของหน่วยงานราชการในจังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักบัญชีของหน่วยงานราชการในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผลการศึกษานำเสนอเป็น 3 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ต่อเดือน ระดับการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งปัจจุบัน อายุราชการ การฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปี ประเภทของหน่วยงานที่สังกัด

**ส่วนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักบัญชีของหน่วยงานราชการในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

#### 1. ทักษะทางวิชาชีพ

- 1.1 ทักษะทางปัญญา
- 1.2. ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่
- 1.3 ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล
- 1.4 ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร
- 1.5 ทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ

#### 2. จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ

**ส่วนที่ 3** ข้อเสนอแนะ เป็นส่วนที่ให้ทางผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักบัญชีของหน่วยงานราชการในจังหวัดเชียงใหม่

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

#### ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	35	24.14
หญิง	110	75.86
<b>รวม</b>	<b>145</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 75.86 และเป็นเพศชายร้อยละ 24.14

#### ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 ปี	13	8.97
30 – 35 ปี	22	15.17
36 – 40 ปี	30	20.69
มากกว่า 40 ปี	80	55.17
<b>รวม</b>	<b>145</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 40 ปี ร้อยละ 55.17 รองลงมา อายุ 36 – 40 ปี ร้อยละ 20.69 และอายุ 30 – 35 ปี ร้อยละ 15.17

#### ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 15,000 บาท	34	23.45
15,000 – 20,000 บาท	18	12.41
20,001 – 25,000 บาท	30	20.69
มากกว่า 25,000 บาท	63	43.45
<b>รวม</b>	<b>145</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 25,000 บาท ร้อยละ 43.45 รองลงมา 20,001 – 25,000 บาท ต่อเดือน ร้อยละ 20.69 และรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท ร้อยละ 23.45

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด

ระดับการศึกษาสูงสุด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	11	7.59
ปริญญาตรี	92	63.45
ปริญญาโท	42	28.96
ปริญญาเอก	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>145</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระดับการศึกษาสูงสุดคือปริญญาตรี ร้อยละ 63.45 รองลงมาคือ ปริญญาโท ร้อยละ 28.96 และต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 7.59

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงานปัจจุบัน

ตำแหน่งงานปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับหัวหน้างานบัญชีการเงิน	140	96.55
ระดับปฏิบัติการงานบัญชีการเงิน	0	0.00
ระดับหัวหน้างานอื่นที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบัญชีการเงินหรือเทียบเท่า	5	3.45
<b>รวม</b>	<b>145</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งระดับหัวหน้างานบัญชีการเงิน ร้อยละ 96.55 และระดับหัวหน้างานอื่นที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบัญชีการเงิน หรือเทียบเท่า ร้อยละ 3.45

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 5 ปี	19	13.10
5 - 10 ปี	15	10.35
11 - 15 ปี	25	17.24
มากกว่า 15 ปี	86	59.31
รวม	145	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุราชการมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 59.31 รองลงมาคือ 11 - 15 ปี ร้อยละ 17.24 และ น้อยกว่า 5 ปี ร้อยละ 13.10

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี

การฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยเข้าฝึกอบรม	14	9.65
1 - 2 ครั้ง	85	58.62
3 - 4 ครั้ง	27	18.62
5 - 6 ครั้ง	8	5.52
มากกว่า 6 ครั้ง	11	7.59
รวม	145	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปี 1 - 2 ครั้ง ร้อยละ 58.62 รองลงมาคือ 3 - 4 ครั้ง ร้อยละ 18.62 และไม่เคยเข้าฝึกอบรม ร้อยละ 9.65

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด

ประเภทของหน่วยงานที่สังกัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หน่วยงานราชการส่วนกลาง	104	71.72
หน่วยงานราชการส่วนภูมิภาคหรือส่วนท้องถิ่น	30	20.69
องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ	11	7.59
อื่นๆ	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>145</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 8 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานราชการส่วนกลาง ร้อยละ 71.72 รองลงมาคือ หน่วยงานราชการส่วนภูมิภาคหรือส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 20.69 และ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ ร้อยละ 7.59

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักบัญชีของหน่วยงานราชการในจังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยและระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะทาง วิชาชีพ ด้านทักษะ ทางปัญญา	ระดับความต้องการ							ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	
1.การเลือกใช้ สารสนเทศ และ เทคนิคการ สื่อสารที่ทันสมัย กับสถานการณ์ ต่างๆ	จำนวน	49	94	2	-	-	145	4.32
	ร้อยละ	33.79	64.83	1.38	-	-	100.00	(มาก)
2.การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า แล้วใช้ เหตุผลนำมา วิเคราะห์เพื่อการ แก้ปัญหาทาง ต่างๆ ด้วยตนเอง	จำนวน	43	89	13	-	-	145	4.21
	ร้อยละ	29.66	61.38	8.96	-	-	100.00	(มาก)
3.การค้นหา ข้อเท็จจริง ทำ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาที่ ซับซ้อน	จำนวน	46	82	17	-	-	145	4.20
	ร้อยละ	31.72	56.55	11.73	-	-	100.00	(มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)								4.24 (มาก)

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญา โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.24) โดยมีคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีผู้ตอบแบบสอบถามให้ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.32) รองลงมาได้แก่ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเองในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.21) และการค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.20)

ตารางที่ 10 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามเพศ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา	เพศ			
	ชาย (35 คน)	หญิง (110 คน)	t-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การเลือกใช้สารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ	4.26 (มาก)	4.35 (มาก)	-0.913	0.363
2. การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าแล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง	4.23 (มาก)	4.20 (มาก)	0.250	0.803
3. การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน	4.20 (มาก)	4.20 (มาก)	0.000	1.000
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.23 (มาก)</b>	<b>4.25 (มาก)</b>	<b>-0.218</b>	<b>0.828</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 10 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเพศชาย ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญา โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การเลือกใช้สารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.26) รองลงมาได้แก่ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าแล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์

เพื่อการแก้ปัญหาทางานต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.23) และการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.20)

ผู้ตอบแบบสอบถามเพศหญิง ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะด้านปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือคือ การเลือกใช้สารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.35) รองลงมาได้แก่ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าแล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาทางานต่างๆ ด้วยตนเอง และ การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.20)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ที่มีต่อทักษะทางปัญญาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 11 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามอายุ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา	อายุ					F-test	Sig
	น้อยกว่า 30 ปี (13 ราย)	30-35 ปี (22 ราย)	36-40 ปี (30 ราย)	มากกว่า 40 ปี (80 ราย)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
1. การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ	4.08 (มาก)	4.32 (มาก)	4.47 (มาก)	4.31 (มาก)		1.937	0.126
2. การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาทางานต่างๆด้วยตนเอง	3.92 (มาก)	4.32 (มาก)	4.50 (มากที่สุด)	4.11 (มาก)		4.795	0.003*

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05



ตารางที่ 11 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามอายุ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา	อายุ				F-test	Sig
	น้อยกว่า 30 ปี (13 ราย)	30-35 ปี (22 ราย)	36-40 ปี (30 ราย)	มากกว่า 40 ปี (80 ราย)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
3. การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน	4.08 (มาก)	4.45 (มาก)	4.37 (มาก)	4.09 (มาก)	3.034	0.031*
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.03 (มาก)</b>	<b>4.36 (มาก)</b>	<b>4.45 (มาก)</b>	<b>4.17 (มาก)</b>	<b>4.125</b>	<b>0.008*</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 11 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะด้านปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.03) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ และการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.08 เท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหางานต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 3.92)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 30-35 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะด้านปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.45) รองลงมาได้แก่ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ และการใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหางานต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.32 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 36-40 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะด้านปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.45) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับ

คือ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.50) รองลงมาได้แก่ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัย กับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.47) และการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.37)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุมากกว่า 40 ปีขึ้นไป ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะด้านปัญญา โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.17) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เรียงตามลำดับคือ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.31) รองลงมาได้แก่ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลมาวิเคราะห์ เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.11) และการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.09)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรวมของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อทักษะทางปัญญา เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ได้แก่ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆด้วยตนเอง และการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน จึงได้เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ (Post Hoc Multiple Comparison Test) โดยวิธี Least Significant Difference (LSD) ได้ผลออกมาดังตารางที่ 12 -13

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ในเรื่องการใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา	ช่วงอายุ	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย/Sig			
			< 30 ปี	30-35 ปี	36-40 ปี	>40 ปี
			3.92	4.32	4.50	4.11
การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง	< 30 ปี	3.92	-	0.40*	0.58*	0.19
	30-35 ปี	4.32	0.40*	-	0.18	0.21
	36-40 ปี	4.50	0.58*	0.18	-	0.39*
	> 40 ปี	4.11	0.19	0.21	0.39*	-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 12 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยในเรื่องการใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุเป็นรายคู่พบว่า มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ กลุ่มอายุ 30-35 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่า กลุ่มอายุน้อยกว่า 30 ปี กลุ่มอายุ 36-40 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุน้อยกว่า 30 ปี และกลุ่มอายุ 36-40 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุ 40 ปี

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ในเรื่อง การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา	ช่วงอายุ	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย/Sig			
			< 30 ปี	30-35 ปี	36-40 ปี	>40 ปี
			4.08	4.45	4.37	4.09
การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ปัญหาที่ซับซ้อน	< 30 ปี	4.08	-	0.37	0.29	0.01
	30-35 ปี	4.45	0.37	-	0.08	0.36*
	36-40 ปี	4.37	0.29	0.08	-	0.28*
	> 40 ปี	4.09	0.01	0.36*	0.28*	-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 13 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยในเรื่องการค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน จำแนกตามอายุเป็นรายคู่พบว่า มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ กลุ่มอายุ 30-35 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุมากกว่า 40 ปี และกลุ่มอายุ 36-40 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุมากกว่า 40 ปี

ตารางที่ 14 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามรายได้

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา	รายได้					
	น้อยกว่า 15,000 บาท (34 คน)	15,000 - 20,000 บาท (18 คน)	20,001 - 25,000 บาท (30 คน)	มากกว่า 25,000 บาท (63 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ	4.42 (มาก)	4.44 (มาก)	4.37 (มาก)	4.32 (มาก)	0.783	0.505
2. การใช้ข้อมูลที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้า แล้วใช้ เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อ การแก้ปัญหาทางงานต่างๆ ด้วย ตนเอง	4.12 (มาก)	4.50 (มาก ที่สุด)	4.23 (มาก)	4.16 (มาก)	1.951	0.124
3. การค้นหาข้อเท็จจริง ทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ ซับซ้อน	4.29 (มาก)	4.44 (มาก)	4.17 (มาก)	4.10 (มาก)	1.793	0.151
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.28 (มาก)</b>	<b>4.46 (มาก)</b>	<b>4.26 (มาก)</b>	<b>4.19 (มาก)</b>	<b>1.642</b>	<b>0.182</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 14 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.42) รองลงมาได้แก่ การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.29) และการใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าแล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาทางงานต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.12)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ระหว่าง 15,000-20,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางบัญชีโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.46) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางบัญชีที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าแล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.50) รองลงมาได้แก่ การใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ และการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.44 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ระหว่าง 20,001-25,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางบัญชีโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.26) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางบัญชีที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.37) รองลงมาได้แก่ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าแล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.23) และการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.17)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางบัญชีโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.19) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางบัญชีที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ การใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.32) รองลงมาได้แก่ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าแล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.16) และการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.10)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ ที่มีต่อทักษะทางบัญชีไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 15 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามการศึกษา

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี (11 คน)	ปริญญาตรี (92 คน)	ปริญญาโท (42 คน)	ปริญญาเอก (0 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ	4.27 (มาก)	4.33 (มาก)	4.33 (มาก)	-	0.066	0.937
2. การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา งานต่างๆ ด้วยตนเอง	4.18 (มาก)	4.23 (มาก)	4.17 (มาก)	-	0.167	0.846
3. การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน	4.27 (มาก)	4.21 (มาก)	4.17 (มาก)	-	0.135	0.874
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.24 (มาก)</b>	<b>4.26 (มาก)</b>	<b>4.22 (มาก)</b>	<b>-</b>	<b>0.64</b>	<b>0.938</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 15 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญาตรี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.24) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ และการค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.27เท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา งานต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.18)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญา โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.26) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.33) รองลงมาได้แก่ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาทางงานต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.23) และการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.21)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญา โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.22) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.33) รองลงมาได้แก่ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาทางงานต่างๆ ด้วยตนเอง และการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.17 เท่ากัน)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา ที่มีต่อทักษะทางปัญญาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ตารางที่ 16 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามอายุราชการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา	อายุราชการ					F-test	Sig
	น้อยกว่า 5 ปี (19 คน)	5-10 ปี (15 คน)	11-15 ปี (25 คน)	มากกว่า 15 ปี (86 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
1. การเลือกใช้สารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ	4.21 (มาก)	4.33 (มาก)	4.36 (มาก)	4.34 (มาก)		0.389	0.761
2. การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง	4.16 (มาก)	4.13 (มาก)	4.52 (มากที่สุด)	4.14 (มาก)		2.979	0.034*
3. การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน	4.32 (มาก)	4.27 (มาก)	4.40 (มาก)	4.10 (มาก)		1.794	0.151
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.23 (มาก)</b>	<b>4.24 (มาก)</b>	<b>4.43 (มาก)</b>	<b>4.19 (มาก)</b>		<b>1.612</b>	<b>0.189</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 16 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการน้อยกว่า 5 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.32) รองลงมาได้แก่ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่

ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.21) และการใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.16)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 5-10 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.24) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.33) รองลงมาได้แก่ การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.27) และ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.13)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 11-15 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.43) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.52) รองลงมาได้แก่ การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.40) และการเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.36)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการมากกว่า 15 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.19) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.34) รองลงมาได้แก่ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.14) และ การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.10)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ ที่มีต่อทักษะทางปัญญาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญา จำแนกตามอายุราชการ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ได้แก่ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง จึงได้ทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ (Post Hoc Multiple Comparison Test) โดยวิธี Least Significant Difference (LSD) ได้ผลออกมาดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามอายุราชการ เป็นรายคู่ในเรื่อง การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา	อายุ ราชการ	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย/Sig			
			< 5 ปี	5-10 ปี	11-15 ปี	>15 ปี
			4.23	4.24	4.43	4.19
การใช้ข้อมูลที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้า แล้ว ใช้เหตุผลนำมา วิเคราะห์เพื่อการ แก้ปัญหาต่างๆ ด้วย ตนเอง	< 5 ปี	4.23	-	0.01	0.20*	0.04
	5-10 ปี	4.24	0.01	-	0.19*	0.05
	11-15 ปี	4.43	0.20	0.19	-	0.24*
	> 15 ปี	4.19	0.04	0.05	0.24*	-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 17 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยในเรื่องการใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุราชการเป็นรายคู่พบว่า มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ กลุ่มอายุราชการ 11-15 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุราชการน้อยกว่า 5 ปี กลุ่มอายุราชการ 11-15 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุราชการ 5-10 ปี และกลุ่มอายุราชการ 11-15 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุราชการมากกว่า 15 ปี

ตารางที่ 18 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามการฝึกอบรม

ทักษะทาง วิชาชีพ ด้านทักษะ ทางปัญญา	การฝึกอบรม						
	ไม่เคย ฝึกอบรม (14 คน)	1-2 ครั้ง (85 คน)	3-4 ครั้ง (27 คน)	5-6 ครั้ง (8 คน)	มากกว่า 6 ครั้ง (11 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การ เลือกใช้ สารสนเทศ และเทคนิค การสื่อสารที่ ทันสมัยกับ สถานการณ์ ต่างๆ	4.14 (มาก)	4.31 (มาก)	4.41 (มาก)	4.38 (มาก)	4.45 (มาก)	0.886	0.474
2. การใช้ ข้อมูลที่ได้ จากการ ค้นคว้า แล้ว ใช้เหตุผล นำมา วิเคราะห์เพื่อ การแก้ปัญหา งานต่างๆ ด้วยตนเอง	3.86 (มาก)	4.24 (มาก)	4.30 (มาก)	4.38 (มาก)	4.09 (มาก)	1.750	0.142

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 18 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามการฝึกอบรม

ทักษะทาง วิชาชีพ ด้านทักษะ ทางปัญญา	การฝึกอบรม						
	ไม่เคย ฝึกอบรม (14 คน)	1-2 ครั้ง (85 คน)	3-4 ครั้ง (27 คน)	5-6 ครั้ง (8 คน)	มากกว่า 6 ครั้ง (11 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
3. การค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ปัญหาที่ ซับซ้อน	3.93 (มาก)	4.16 (มาก)	4.44 (มาก)	4.50 (มากที่สุด)	4.00 (มาก)	2.568	0.041*
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.98 (มาก)	4.24 (มาก)	4.38 (มาก)	4.42 (มาก)	4.18 (มาก)	2.111	0.083

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 18 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีเลข ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.98) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.14) รองลงมาได้แก่ การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 3.93) และการใช้ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 3.86)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ยปีละ 1-2 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.24) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.31) รองลงมาได้แก่ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า แล้วใช้เหตุผล

นำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.24) และการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.16)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ยปีละ 3-4 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.38) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.44) รองลงมาได้แก่ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.41) และการใช้ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.30)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ยปีละ 5-6 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.42) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.50) รองลงมาได้แก่ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ และการใช้ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.38 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ยมากกว่า 6 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.18) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.45) รองลงมาได้แก่ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.09) และการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.00)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี ที่มีต่อทักษะทางปัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญา จำแนกตามการฝึกอบรม พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ได้แก่ การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน จึงได้ทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ (Post Hoc Multiple Comparison Test) โดยวิธี Least Significant Difference (LSD) ได้ผลออกมาดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามการฝึกอบรม เป็นรายคู่ในเรื่อง การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง ปัญญา	การ ฝึกอบรม	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย/Sig				
			ไม่เคย	1-2 ครั้ง	3-4 ครั้ง	5-6 ครั้ง	> 6 ครั้ง
			3.98	4.24	4.38	4.42	4.18
การค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความ เข้าใจเกี่ยวกับ ปัญหาที่ซับซ้อน	ไม่เคย	3.98	-	0.26	0.40*	0.44*	0.20
	1-2 ครั้ง	4.24	0.26	-	0.14*	0.18	0.06
	3-4 ครั้ง	4.38	0.40*	0.14*	-	0.04	0.20*
	5-6 ครั้ง	4.42	0.44*	0.18	0.04	-	0.24
	> 6 ครั้ง	4.18	0.20	0.06	0.20*	0.24	-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 19 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยในเรื่องการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน จำแนกตามการฝึกอบรมเป็นรายคู่พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ กลุ่มที่มีการฝึกอบรม 3-4 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่ไม่เคยฝึกอบรม กลุ่มที่มีการฝึกอบรม 3-4 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่มีการฝึกอบรม 1-2 ครั้ง กลุ่มที่มีการฝึกอบรม 3-4 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่มีการฝึกอบรมมากกว่า 6 ครั้ง และกลุ่มที่มีการฝึกอบรม 5-6 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่ไม่เคยฝึกอบรม

ตารางที่ 20 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา	ประเภทของหน่วยงาน					F-test	Sig
	หน่วยงาน ส่วนกลาง (104 คน)	หน่วยงาน ส่วนภูมิภาค หรือท้องถิ่น (30 คน)	องค์กร อิสระตาม รัฐธรรมนูญ (11 คน)	อื่น ๆ (0 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
1. การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ ทันสมัยกับสถานการณ์ ต่าง ๆ	4.33 (มาก)	4.21 (มาก)	4.22 (มาก)	-	0.574	0.564	
2. การใช้ข้อมูลที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้า แล้วใช้ เหตุผลนำมาวิเคราะห์ เพื่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง	4.27 (มาก)	4.10 (มาก)	4.10 (มาก)	-	1.484	0.230	
3. การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ปัญหาที่ซับซ้อน	4.45 (มาก)	4.45 (มาก)	4.27 (มาก)	-	0.506	0.604	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.35 (มาก)</b>	<b>4.25 (มาก)</b>	<b>4.20 (มาก)</b>	-	<b>1.112</b>	<b>0.332</b>	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 20 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดหน่วยงานราชการส่วนกลาง ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญา โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.35) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.45) รองลงมาได้แก่ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัย



กับสถานการณ์ต่าง ๆ (ค่าเฉลี่ย 4.33) และการใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาทางต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.27)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ตั้งกหนดหน่วยงานส่วนภูมิภาคหรือส่วนท้องถิ่น ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.45) รองลงมาได้แก่ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่าง ๆ (ค่าเฉลี่ย 4.21) และการใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาทางต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.10)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ตั้งกหนดองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.20) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน (ค่าเฉลี่ย 4.27) รองลงมาได้แก่ การเลือกใช้สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ต่าง ๆ (ค่าเฉลี่ย 4.22) และการใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาทางต่างๆ ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.10)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม เมื่อจำแนกตามประเภทของหน่วยงาน ที่มีต่อทักษะทางปัญญาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 21 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การทำงาน

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิง ปฏิบัติและหน้าที่การทำงาน	ระดับความต้องการ							ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม		
1. การใช้ความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน เช่น คำนวณ ทางคณิตศาสตร์ทางสถิติ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จำนวน ร้อยละ	60 41.38	69 47.59	15 10.34	1 0.69	-	145 100.0	4.30 (มาก)
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจรวมถึงการ วิเคราะห์ความเสี่ยง	จำนวน ร้อยละ	42 28.97	73 50.34	29 20.00	1 0.69	-	145 100.0	4.08 (มาก)
3. การประเมินมูลค่า ทรัพยากรขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงาน การเงิน	จำนวน ร้อยละ	51 35.17	77 53.10	17 11.73	-	-	145 100.0	4.23 (มาก)
4. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึง การติดตามสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	จำนวน ร้อยละ	64 44.14	66 45.52	15 10.34	-	-	145 100.0	4.35 (มาก)
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>								<b>4.24 (มาก)</b>

จากตารางที่ 21 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.24) โดยมีคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีผู้ตอบแบบสอบถามให้ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.35) รองลงมาได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30) และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงินในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23)

ตารางที่ 22 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามเพศ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน	เพศ			
	ชาย (35 คน)	หญิง (110 คน)	t-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.46 (มาก)	4.25 (มาก)	1.617	0.108
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจรวมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยง	4.14 (มาก)	4.05 (มาก)	0.633	0.528
3. การประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน	4.43 (มาก)	4.17 (มาก)	2.065	0.041*

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 22 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามเพศ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน	เพศ			
	ชาย (35 คน)	หญิง (110 คน)	t-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
4. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	4.34 (มาก)	4.34 (มาก)	0.051	0.960
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.34 (มาก)</b>	<b>4.20 (มาก)</b>	<b>1.346</b>	<b>0.181</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 22 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเพศชาย ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.34) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.46) รองลงมาได้แก่ การประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.43) และความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.34)

ผู้ตอบแบบสอบถามเพศหญิง ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.20) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.34) รองลงมาได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.25) และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.17)

ตารางที่ 23 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การทำงาน จำแนกตามอายุ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิง ปฏิบัติและหน้าที่การทำงาน	อายุ				F-test	Sig
	น้อยกว่า 30 ปี (13 ราย)	30-35 ปี (22 ราย)	36-40 ปี (30 ราย)	มากกว่า 40 ปี (80 ราย)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การใช้ความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน เช่น การ คำนวณทางคณิตศาสตร์ ทางสถิติและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08 (มาก)	4.36 (มาก)	4.57 (มากที่สุด)	4.21 (มาก)	2.606	0.054
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจรวมถึงการ วิเคราะห์ความเสี่ยง	4.00 (มาก)	4.18 (มาก)	4.23 (มาก)	4.00 (มาก)	0.987	0.401
3. การประเมินมูลค่า ทรัพยากรขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำ รายงานการเงิน	4.23 (มาก)	4.18 (มาก)	4.47 (มาก)	4.16 (มาก)	1.698	0.170
4. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับรวมถึง การติดตามสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	4.15 (มาก)	4.45 (มาก)	4.53 (มากที่สุด)	4.26 (มาก)	1.830	0.144

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 23 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามอายุ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิง ปฏิบัติและหน้าที่การงาน	อายุ				F-test	Sig
	น้อยกว่า 30 ปี (13 ราย)	30-35 ปี (22 ราย)	36-40 ปี (30 ราย)	มากกว่า 40 ปี (80 ราย)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	4.12 (มาก)	4.29 (มาก)	4.45 (มาก)	4.16 (มาก)	2.488	0.063

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.12) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ การประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.23) รองลงมาได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.15) และการใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.08)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 30-35 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.29) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.45) รองลงมาได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจรวมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยง และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่นสินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.18 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 36-40 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.45) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่นการคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.57) รองลงมาได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.53) และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่นสินทรัพย์หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.47)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุมากกว่า 40 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.16) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.26) รองลงมาได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.21) และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่นสินทรัพย์หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.16)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ ที่มีต่อทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 24 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามรายได้

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน	รายได้				F-test	Sig
	น้อยกว่า 15,000 บาท (34 คน)	15,000 - 20,000 บาท (18 คน)	20,001 - 25,000 บาท (30 คน)	มากกว่า 25,000 บาท (63คน)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26 (มาก)	4.44 (มาก)	4.27 (มาก)	4.29 (มาก)	0.330	0.803
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจรวมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยง	4.03 (มาก)	4.33 (มาก)	4.10 (มาก)	4.02 (มาก)	0.977	0.405
3. การประเมินมูลค่าทรัพยากรขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน	4.21 (มาก)	4.22 (มาก)	4.33 (มาก)	4.21 (มาก)	0.294	0.829

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05



ตารางที่ 24 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามรายได้

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิง ปฏิบัติและหน้าที่การงาน	รายได้				F-test	Sig
	น้อยกว่า 15,000 บาท (34 คน)	15,000 - 20,000 บาท (18 คน)	20,001 - 25,000 บาท (30 คน)	มากกว่า 25,000 บาท (63คน)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
4. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึง การติดตามสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	4.29 (มาก)	4.56 (มากที่สุด)	4.27 (มาก)	4.33 (มาก)	0.821	0.485
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.20 (มาก)</b>	<b>4.39 (มาก)</b>	<b>4.24 (มาก)</b>	<b>4.21 (มาก)</b>	<b>0.579</b>	<b>0.630</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 24 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.20) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.29) รองลงมาได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.26) และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.21)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ 15,000-20,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย

กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.56) รองลงมา ได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.44) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจรวมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยง (ค่าเฉลี่ย 4.33)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ 20,001-25,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการ เชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.24) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.33) รองลงมา ได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.27 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการ เชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.21) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.33) รองลงมา ได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.29) และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.21)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ ที่มีต่อทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 25 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามการศึกษา

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี (11คน)	ปริญญา ตรี (92คน)	ปริญญา โท (42คน)	ปริญญา เอก (0 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18 (มาก)	4.28 (มาก)	4.36 (มาก)	-	0.341	0.711
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจรวมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยง	4.27 (มาก)	4.05 (มาก)	4.07 (มาก)	-	0.453	0.637
3. การประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน	4.18 (มาก)	4.18 (มาก)	4.36 (มาก)	-	1.068	0.346
4. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	4.45 (มาก)	4.33 (มาก)	4.33 (มาก)	-	0.186	0.830
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.27 (มาก)</b>	<b>4.21 (มาก)</b>	<b>4.28 (มาก)</b>	<b>-</b>	<b>0.252</b>	<b>0.778</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 25 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษิต่ำกว่าระดับปริญญาตรีต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.27) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ

วิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.45) รองลงมาได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจรวมถึง การวิเคราะห์ความเสี่ยง (ค่าเฉลี่ย 4.27) และการใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.18 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการ เชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.21) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.33) รองลงมาได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.28) และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.18)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการ เชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.36 เท่ากัน) และความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.33)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา ที่มีต่อทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 26 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การทำงาน จำแนกตามอายุราชการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิง ปฏิบัติและหน้าที่การทำงาน	อายุราชการ				F-test	Sig
	น้อยกว่า 5 ปี (19 คน)	5-10 ปี (15 คน)	11-15 ปี (25 คน)	มากกว่า 15 ปี (86 คน)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การใช้ความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน เช่น การ คำนวณทางคณิตศาสตร์ ทางสถิติและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21 (มาก)	4.27 (มาก)	4.56 (มากที่สุด)	4.24 (มาก)	1.558	0.202
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจรวมถึงการ วิเคราะห์ความเสี่ยง	4.05 (มาก)	4.07 (มาก)	4.36 (มาก)	4.00 (มาก)	1.656	0.179
3. การประเมินมูลค่า ทรัพยากรขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำ รายงานการเงิน	4.21 (มาก)	4.27 (มาก)	4.44 (มาก)	4.17 (มาก)	1.116	0.345
4. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึง การติดตามสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	4.37 (มาก)	4.27 (มาก)	4.52 (มากที่สุด)	4.29 (มาก)	0.854	0.467

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 26 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามอายุราชการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิง ปฏิบัติและหน้าที่การงาน	อายุราชการ					F-test	Sig
	น้อยกว่า 5 ปี (19 คน)	5-10 ปี (15 คน)	11-15 ปี (25 คน)	มากกว่า 15 ปี (86 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	4.21 (มาก)	4.27 (มาก)	4.47 (มาก)	4.18 (มาก)	1.963	0.122	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 26 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการน้อยกว่า 5 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.21) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.37) รองลงมาได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.21 เท่ากัน) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจรวมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยง (ค่าเฉลี่ย 4.05)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 5-10 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.27) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน และความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.27 เท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจรวมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยง (ค่าเฉลี่ย 4.07)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 11-15 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.56) รองลงมาได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.52) และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.44)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการมากกว่า 15 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.18) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.29) รองลงมาได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นความต้องการในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.24) และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.17)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ ที่มีต่อทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 27 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การทำงาน จำแนกตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี

ทักษะทาง วิชาชีพ ด้านทักษะทาง วิชาการเชิง ปฏิบัติและ หน้าที่การงาน	การฝึกอบรม						F-test	Sig
	ไม่เคย ฝึกอบรม	1-2 ครั้ง	3-4 ครั้ง	5-6 ครั้ง	มากกว่า 6 ครั้ง			
	(14 คน)	(85 คน)	(27 คน)	(8 คน)	(11 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
1. การใช้ความรู้ ความสามารถใน การปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณ ทางคณิตศาสตร์ ทางสถิติและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	4.07 (มาก)	4.28 (มาก)	4.44 (มาก)	4.50 (มากที่สุด)	4.18 (มาก)	0.974	0.424	
2. การวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อใช้ในการ ตัดสินใจรวมถึง การวิเคราะห์ ความเสี่ยง	3.64 (มาก)	4.07 (มาก)	4.30 (มาก)	4.38 (มาก)	3.91 (มาก)	2.509	0.045*	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05



ตารางที่ 27 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การทำงาน จำแนกตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี

ทักษะทาง วิชาชีพ ด้านทักษะทาง วิชาการเชิง ปฏิบัติและ หน้าที่การงาน	การฝึกอบรม						F-test	Sig
	ไม่เคย ฝึกอบรม	1-2 ครั้ง	3-4 ครั้ง	5-6 ครั้ง	มากกว่า 6 ครั้ง			
	(14 คน)	(85 คน)	(27 คน)	(8 คน)	(11 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
3. การประเมิน มูลค่าทรัพย์สิน ขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำ รายงานการเงิน	3.93 (มาก)	4.22 (มาก)	4.37 (มาก)	4.50 (มากที่สุด)	4.18 (มาก)	1.466	0.216	
4. ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึง การติดตาม สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ	3.79 (มาก)	4.35 (มาก)	4.48 (มาก)	4.88 (มากที่สุด)	4.18 (มาก)	4.720	0.001*	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>3.87 (มาก)</b>	<b>4.23 (มาก)</b>	<b>4.40 (มาก)</b>	<b>4.57 (มากที่สุด)</b>	<b>4.11 (มาก)</b>	<b>3.422</b>	<b>0.011*</b>	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 27 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.87) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.07) รองลงมาได้แก่ การประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 3.93) และความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 3.79)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี 1-2 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.35) รองลงมาได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.28) และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.22)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี 3-4 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.48) รองลงมาได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.44) และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.37)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี 5-6 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.57) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.88) รองลงมาได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.50 เท่ากัน)

และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจรวมถึงการวิเคราะห์ความเล็ง (ค่าเฉลี่ย 4.38)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีมากกว่า 6 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.11) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.18 เท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจรวมถึงการวิเคราะห์ความเล็ง (ค่าเฉลี่ย 3.91)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรวมของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน เมื่อจำแนกตามการฝึกอบรมพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่มอายุ ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจรวมถึงการวิเคราะห์ความเล็ง และการใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จึงได้เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ (Post Hoc Multiple Comparison Test) โดยวิธี Least Significant Difference (LSD) ได้ผลออกมาดังตารางที่ 28-29

ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามการฝึกอบรม เป็นรายคู่ในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจรวมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยง

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง วิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน	การ ฝึกอบรม	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย/Sig				
			ไม่เคย	1-2 ครั้ง	3-4 ครั้ง	5-6 ครั้ง	> 6 ครั้ง
			3.87	4.23	4.40	4.57	4.11
การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณเพื่อใช้ ในการตัดสินใจ รวมถึงการ วิเคราะห์ความเสี่ยง	ไม่เคย	3.87	-	0.36*	0.53*	0.70*	0.24
	1-2 ครั้ง	4.23	0.36*	-	0.17	0.34	0.12
	3-4 ครั้ง	4.40	0.53*	0.17	-	0.17	0.29
	5-6 ครั้ง	4.57	0.70*	0.34	0.17	-	0.46
	> 6 ครั้ง	4.11	0.24	0.12	0.29	0.46	-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

Post Hoc Multiple Comparisons LSD

จากตารางที่ 28 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจ รวมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยง จำแนกตามการฝึกอบรมเป็นรายคู่พบว่า มีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ กลุ่มที่มีการฝึกอบรม 1-2 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่ไม่เคยฝึกอบรม กลุ่มที่มีการฝึกอบรม 3-4 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่ไม่เคยฝึกอบรม กลุ่มที่มีการฝึกอบรม 5-6 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่ไม่เคยฝึกอบรม

ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามการฝึกอบรม เป็นรายคู่ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง วิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน	การ ฝึกอบรม	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย/Sig				
			ไม่เคย	1-2 ครั้ง	3-4 ครั้ง	5-6 ครั้ง	> 6 ครั้ง
			3.87	4.23	4.40	4.57	4.11
ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึง การติดตาม สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	ไม่เคย	3.87	-	0.36*	0.53*	0.70*	0.24
	1-2 ครั้ง	4.23	0.36*	-	0.17	0.34*	0.12
	3-4 ครั้ง	4.40	0.53*	0.17	-	0.17	0.29
	5-6 ครั้ง	4.57	0.70*	0.34*	0.17	-	0.46*
	> 6 ครั้ง	4.11	0.24	0.12	0.29	0.46*	-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

Post Hoc Multiple Comparisons LSD

จากตารางที่ 29 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยในเรื่องการใช้ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จำแนกตามการฝึกอบรมเป็นรายคู่พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ กลุ่มที่มีการฝึกอบรม 1-2 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่ไม่เคยฝึกอบรม กลุ่มที่มีการฝึกอบรม 3-4 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่ไม่เคยฝึกอบรม กลุ่มที่มีการฝึกอบรม 5-6 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่ไม่เคยฝึกอบรม กลุ่มที่มีการฝึกอบรม 5-6 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่า 1-2 ครั้ง และกลุ่มที่มีการฝึกอบรม 5-6 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่มีการฝึกอบรมมากกว่า 6 ครั้ง

ตารางที่ 30 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการ ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่ การงาน จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการ เชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน	ประเภทของหน่วยงาน					
	หน่วยงาน ส่วนกลาง (104 คน)	หน่วยงาน ส่วนภูมิภาค หรือท้องถิ่น (30 คน)	องค์กร อิสระตาม รัฐธรรมนูญ (11 คน)	อื่น ๆ (0 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การใช้ความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน เช่น การ คำนวณทางคณิตศาสตร์ ทางสถิติและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.37 (มาก)	4.03 (มาก)	4.36 (มาก)	-	2.924	0.057
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจรวมถึงการ วิเคราะห์ความเสี่ยง	4.14 (มาก)	3.83 (มาก)	4.09 (มาก)	-	2.225	0.112
3. การประเมินมูลค่า ทรัพยากรขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการ จัดทำรายงานการเงิน	4.32 (มาก)	3.97 (มาก)	4.18 (มาก)	-	1.247	0.030*

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 30 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณสมบัติด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการ เชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน	ประเภทของหน่วยงาน					
	หน่วยงาน ส่วนกลาง (104 คน)	หน่วยงาน ส่วนภูมิภาค หรือท้องถิ่น (30 คน)	องค์กร อิสระตาม รัฐธรรมนูญ (11 คน)	อื่น ๆ (0 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
4. ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการ ติดตามสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	4.36 (มาก)	4.20 (มาก)	4.55 (มากที่สุด)	-	1.247	0.291
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.30 (มาก)</b>	<b>4.01 (มาก)</b>	<b>4.30 (มาก)</b>	-	<b>3.486</b>	<b>0.033*</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 30 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดหน่วยงานราชการส่วนกลาง ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือการใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.37) รองลงมาได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.36) และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.32)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดหน่วยงานราชการส่วนภูมิภาคหรือส่วนท้องถิ่น ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.01) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก

คือ การใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.20) รองลงมาได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.03) และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 3.97)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.55) รองลงมาได้แก่ การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.36) และการประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน (ค่าเฉลี่ย 4.18)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรวมของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานจำแนกตามประเภทของหน่วยงาน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยของทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ได้แก่ การประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน จึงได้เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ (Post Hoc Multiple Comparison Test) โดยวิธี Least Significant Difference (LSD) ได้ผลออกมาดังตารางที่ 31



ตารางที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน เป็นรายคู่ในเรื่องการประเมินมูลค่าทรัพยากรขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิง ปฏิบัติและหน้าที่การงาน	ประเภทของ หน่วยงาน	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย/Sig		
			ส่วนกลาง	ส่วน ภูมิภาค/ ส่วนท้องถิ่น	องค์กร อิสระฯ
			4.30	4.01	4.30
การประเมินมูลค่าทรัพยากร ขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และ การจัดทำรายงานการเงิน	ส่วนกลาง	4.30	-	0.29*	-
	ส่วนภูมิภาค/ ส่วนท้องถิ่น	4.01	0.29*	-	0.29
	องค์กรอิสระฯ	4.30	-	0.29	-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 31 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยในเรื่อง การประเมินมูลค่าทรัพยากรขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ กลุ่มที่สังกัดหน่วยงานราชการส่วนกลางมีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่สังกัดหน่วยงานส่วนภูมิภาคหรือส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ 32 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะ บุคคล	ระดับความต้องการ							ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	
1. การจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ ให้คงที่เมื่อประสบ ปัญหา กับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น	จำนวน ร้อยละ	58 40.00	77 53.10	9 6.21	1 0.69	-	145 100.00	4.32 (มาก)
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง และความต้องการศึกษา เกี่ยวกับการหาความรู้ ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ	จำนวน ร้อยละ	71 48.96	63 43.45	11 7.59	-	-	145 100.00	4.41 (มาก)
3. การจัดสรรทรัพยากร เพื่อจัดแรงงานให้บรรลุ ตามระยะเวลาที่กำหนด	จำนวน ร้อยละ	43 29.66	89 61.38	12 8.27	1 0.69	-	145 100.00	4.20 (มาก)
4. การปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ ที่มี การเปลี่ยนแปลง	จำนวน ร้อยละ	53 36.55	86 59.31	6 4.14	-	-	145 100.00	4.32 (มาก)
5. การพิจารณาปรับใช้ ค่านิยมทางวิชาชีพและ ทัศนคติให้เข้ากับการ ตัดสินใจ	จำนวน ร้อยละ	52 35.86	79 54.48	14 9.66	-	-	145 100.00	4.26 (มาก)

ตารางที่ 32 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะ บุคคล	ระดับความต้องการ							ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	
6. การใช้ความ ระมัดระวังในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน	103	39	3	-	-	145	4.69
	ร้อยละ	71.03	26.90	2.07	-	-	100.00	(มากที่สุด)
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>								<b>4.37 (มาก)</b>

จากตารางที่ 32 พบว่า พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (เฉลี่ยรวม 4.37) โดยมีคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.69) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.41) และการจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหาให้กับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้นรวมถึงการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.32 เท่ากัน)

ตารางที่ 33 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามเพศ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	เพศ			
	ชาย (35 คน)	หญิง (110 คน)	t-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหากับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น	4.37 (มาก)	4.31 (มาก)	0.515	0.607
2. การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ	4.34 (มาก)	4.44 (มาก)	-0.764	0.446
3. การจัดสรรทรัพยากร เพื่อจัดแรงงานให้บรรลุตามระยะเวลาที่กำหนด	4.29 (มาก)	4.17 (มาก)	0.958	0.340
4. การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง	4.29 (มาก)	4.34 (มาก)	-0.472	0.638
5. การพิจารณาปรับใช้ค่านิยมทางวิชาชีพและทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ	4.23 (มาก)	4.27 (มาก)	-0.364	0.717
6. การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน	4.63 (มากที่สุด)	4.71 (มากที่สุด)	-0.817	0.415
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	4.36 (มาก)	4.37 (มาก)	-0.189	0.850

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 33 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.63) รองลงมาได้แก่ การจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่

เมื่อประสบปัญหาทักกับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น (ค่าเฉลี่ย 4.37) และการเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.34)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิงต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.37) ซึ่งคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.71) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.44) และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง (ค่าเฉลี่ย 4.34)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ที่มีต่อทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 34 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามอายุ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะบุคคล	อายุ				F-test	Sig
	น้อยกว่า 30 ปี (13 ราย)	30-35 ปี (22 ราย)	36-40 ปี (30 ราย)	มากกว่า 40 ปี (80 ราย)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหาทักกับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น	4.31 (มาก)	4.36 (มาก)	4.47 (มาก)	4.26 (มาก)	0.816	0.487
2. การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ	4.38 (มาก)	4.50 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)	4.34 (มาก)	1.129	0.339

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 34 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามอายุ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะ บุคคล	อายุ				F-test	Sig
	น้อยกว่า 30 ปี (13 ราย)	30-35 ปี (22 ราย)	36-40 ปี (30 ราย)	มากกว่า 40 ปี (80 ราย)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
3. การจัดสรรทรัพยากร เพื่อจัดแรงงานให้บรรลุ ตามระยะเวลาที่กำหนด	4.08 (มาก)	4.14 (มาก)	4.40 (มาก)	4.16 (มาก)	1.456	0.229
4. การปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ ที่มี การเปลี่ยนแปลง	4.15 (มาก)	4.45 (มาก)	4.53 (มากที่สุด)	4.24 (มาก)	3.047	0.031*
5. การพิจารณาปรับใช้ ค่านิยมทางวิชาชีพและ ทัศนคติให้เข้ากับการ ตัดสินใจ	4.31 (มาก)	4.41 (มาก)	4.53 (มากที่สุด)	4.11 (มาก)	4.103	0.008*
6. การใช้ความ ระมัดระวังในการ ปฏิบัติงาน	4.62 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	4.68 (มากที่สุด)	0.226	0.878
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.31 (มาก)</b>	<b>4.43 (มาก)</b>	<b>4.54 (มากที่สุด)</b>	<b>4.30 (มาก)</b>	<b>2.716</b>	<b>0.047*</b>

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 34 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.31) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.62) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.38) และการจัดการตนเอง เช่น

การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหาให้กับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น รวมถึงการพิจารณาปรับใช้ค่านิยมทางวิชาชีพและทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ (ค่าเฉลี่ย 4.31 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 30-35 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.43) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.73) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.50) และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง (ค่าเฉลี่ย 4.45)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 36-40 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.54) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.73) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.57) และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการพิจารณาปรับใช้ค่านิยมทางวิชาชีพและทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ (ค่าเฉลี่ย 4.53 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุมากกว่า 40 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.68) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.34) และการจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหาให้กับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น (ค่าเฉลี่ย 4.26)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรวมของระดับความต้องการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปัญญาพบที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ได้แก่ การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง และการพิจารณาปรับใช้ค่านิยมทางวิชาชีพและทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ จึงได้เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ (Post Hoc Multiple Comparison Test) โดยวิธี Least Significant Difference (LSD) ได้ผลออกมาดังตารางที่ 35-36

ตารางที่ 35 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ในเรื่อง การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะ บุคคล	ช่วงอายุ	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย/Sig			
			< 30 ปี	30-35 ปี	36-40 ปี	>40 ปี
			4.15	4.45	4.53	4.24
การปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ ที่มี การเปลี่ยนแปลง	< 30 ปี	4.15	-	0.30*	0.38	0.09
	30-35 ปี	4.45	0.30	-	0.08	0.21
	36-40 ปี	4.53	0.38*	0.08	-	0.29*
	> 40 ปี	4.24	0.09	0.21	0.29*	-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 35 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยในเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง จำแนกตามอายุเป็นรายคู่พบว่า มีความแตกต่างกัน คือ กลุ่มอายุ 30-35 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุน้อยกว่า 30 ปี กลุ่มอายุ 36-40 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุน้อยกว่า 30 ปี และกลุ่มอายุ 36-40 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุมากกว่า 40 ปี



ตารางที่ 36 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ในเรื่อง การพิจารณาปรับใช้ค่านิยมทางวิชาชีพและทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะ บุคคล	ช่วงอายุ	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย/Sig			
			< 30 ปี	30-35 ปี	36-40 ปี	>40 ปี
			4.31	4.41	4.53	4.11
การพิจารณาปรับใช้ ค่านิยมทางวิชาชีพและ ทัศนคติให้เข้ากับการ ตัดสินใจ	< 30 ปี	4.31	-	0.10	0.22	0.20
	30-35 ปี	4.41	0.10	-	0.12	0.30*
	36-40 ปี	4.53	0.22	0.12	-	0.42*
	> 40 ปี	4.11	0.20	0.30*	0.42*	-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 36 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยในเรื่องการพิจารณาปรับใช้ค่านิยมทางวิชาชีพและทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่ พบว่ามีความแตกต่างกัน คือกลุ่มอายุ 30-35 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุมากกว่า 40 ปี และกลุ่มอายุ 36-40 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุมากกว่า 40 ปี

ตารางที่ 37 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามรายได้

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะ บุคคล	รายได้				F-test	Sig
	น้อยกว่า 15,000 บาท (34 คน)	15,000 - 20,000 บาท (18 คน)	20,001 - 25,000 บาท (30 คน)	มากกว่า 25,000 บาท (63 คน)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การจัดการตนเอง เช่น การควบคุม อารมณ์ให้คงที่เมื่อ ประสบปัญหา กับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น	4.29 (มาก)	4.33 (มาก)	4.27 (มาก)	4.37 (มาก)	0.200	0.896
2. การเรียนรู้ด้วย ตนเองและความ ต้องการศึกษาเกี่ยวกับ การหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ	4.38 (มาก)	4.67 (มากที่สุด)	4.30 (มาก)	4.41 (มาก)	1.330	0.267
3. การจัดสรร ทรัพยากร เพื่อจัดแจง งานให้บรรลุตาม ระยะเวลาที่กำหนด	4.09 (มาก)	4.33 (มาก)	4.17 (มาก)	4.24 (มาก)	0.781	0.506
4. การปรับตัวให้เข้า กับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง	4.32 (มาก)	4.44 (มาก)	4.40 (มาก)	4.25 (มาก)	0.812	0.489

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 37 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามรายได้

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะ บุคคล	รายได้					
	น้อยกว่า 15,000 (34 คน)	15,000 - 20,000 (18 คน)	20,001 - 25,000 (30 คน)	มากกว่า 25,000 (63คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
5. การพิจารณาปรับใช้ ค่านิยมทางวิชาชีพ และทัศนคติให้เข้ากับการ ตัดสินใจ	4.35 (มาก)	4.44 (มาก)	4.23 (มาก)	4.17 (มาก)	1.192	0.315
6. การใช้ความ ระมัดระวังในการ ปฏิบัติงาน	4.65 (มากที่สุด)	4.78 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)	4.75 (มากที่สุด)	1.111	0.347
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.35 (มาก)</b>	<b>4.50 (มากที่สุด)</b>	<b>4.33 (มาก)</b>	<b>4.37 (มาก)</b>	<b>0.724</b>	<b>0.539</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 37 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.35) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.65) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.38) และการพิจารณาปรับใช้ค่านิยมทางวิชาชีพและทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ (ค่าเฉลี่ย 4.35)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ 15,000-20,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.50) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวัง

ในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.78) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.67) และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง การพิจารณาปรับใช้ค่านิยมทางวิชาชีพและทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ (ค่าเฉลี่ย 4.44)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ 20,000-25,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.57) รองลงมาได้แก่ การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง (ค่าเฉลี่ย 4.40) และการเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.30)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.37) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.75) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.41) และการจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหาให้กับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น (ค่าเฉลี่ย 4.37)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ ที่มีต่อทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 38 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะ เฉพาะบุคคล	ระดับการศึกษา				F-test	Sig
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี (11คน)	ปริญญาตรี (92คน)	ปริญญาโท (42คน)	ปริญญาเอก (0 คน)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหาทักกับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น	4.36 (มาก)	4.32 (มาก)	4.33 (มาก)	-	0.036	0.965
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง และความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ	4.27 (มาก)	4.46 (มาก)	4.36 (มาก)	-	0.654	0.522
3. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อจัดแรงงานให้บรรลุตามระยะเวลาที่กำหนด	4.00 (มาก)	4.25 (มาก)	4.14 (มาก)	-	1.094	0.338
4. การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีเปลี่ยนแปลง	4.36 (มาก)	4.30 (มาก)	4.36 (มาก)	-	0.161	0.852
5. การพิจารณาปรับใช้ค่านิยมทางวิชาชีพและทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ	4.27 (มาก)	4.29 (มาก)	4.19 (มาก)	-	0.391	0.677

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 38 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะ เฉพาะบุคคล	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี (11คน)	ปริญญาตรี (92คน)	ปริญญาโท (42คน)	ปริญญาเอก (0 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
6. การใช้ความระมัดระวัง ในการปฏิบัติงาน	4.36 (มาก)	4.71 (มากที่สุด)	4.74 (มากที่สุด)	-	2.570	0.080
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.27 (มาก)</b>	<b>4.39 (มาก)</b>	<b>4.36 (มาก)</b>	-	<b>0.401</b>	<b>0.670</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 38 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.27) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหาทักกับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง และ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.36เท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ การพิจารณาปรับใช้ค่านิยมทางวิชาชีพและทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ (ค่าเฉลี่ย 4.27) และการจัดสรรทรัพยากร เพื่อจัดแรงงานให้บรรลุตามระยะเวลาที่กำหนด (ค่าเฉลี่ย 4.00)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.71) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.46) และการจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหาทักกับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น (ค่าเฉลี่ย 4.32)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาโท ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.74) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง (ค่าเฉลี่ย 4.36เท่ากัน) และการจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหาทกับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น (ค่าเฉลี่ย 4.33)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการศึกษา ที่มีต่อทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**ตารางที่ 39** แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลจำแนกตามอายุราชการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะ บุคคล	อายุราชการ					
	น้อยกว่า 5 ปี (19 คน)	5-10 ปี (15 คน)	11-15 ปี (25 คน)	มากกว่า 15 ปี (86 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การจัดการตนเอง เช่น การควบคุม อารมณ์ให้คงที่เมื่อ ประสบปัญหาทกับเพื่อน ร่วมงาน เป็นต้น	4.32 (มาก)	4.40 (มาก)	4.44 (มาก)	4.28 (มาก)	0.509	0.676

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 39 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลจำแนกตามอายุราชการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะ บุคคล	อายุราชการ					
	น้อยกว่า 5 ปี (19 คน)	5-10 ปี (15 คน)	11-15 ปี (25 คน)	มากกว่า 15 ปี (86 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง และความต้องการศึกษา เกี่ยวกับการหาความรู้ ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ	4.37 (มาก)	4.60 (มากที่สุด)	4.52 (มากที่สุด)	4.36 (มาก)	0.910	0.438
3. การจัดสรรทรัพยากร เพื่อจัดแรงงานให้บรรลุ ตามระยะเวลาที่กำหนด	4.05 (มาก)	4.27 (มาก)	4.32 (มาก)	4.19 (มาก)	0.769	0.513
4. การปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ ที่มี การเปลี่ยนแปลง	4.32 (มาก)	4.27 (มาก)	4.60 (มากที่สุด)	4.26 (มาก)	2.673	0.050
5. การพิจารณาปรับใช้ ค่านิยมทางวิชาชีพ และ ทัศนคติให้เข้ากับการ ตัดสินใจ	4.37 (มาก)	4.40 (มาก)	4.48 (มาก)	4.15 (มาก)	2.421	0.069
6. การใช้ความ ระมัดระวังในการ ปฏิบัติงาน	4.63 (มากที่สุด)	4.87 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	4.69 (มากที่สุด)	0.770	0.513
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	4.34 (มาก)	4.47 (มาก)	4.50 (มากที่สุด)	4.32 (มาก)	1.497	0.218

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05



จากตารางที่ 39 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการน้อยกว่า 5 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.34) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.63) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ และการพิจารณาปรับใช้นโยบายทางวิชาชีพ และทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ (ค่าเฉลี่ย 4.37 เท่ากัน) และการจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหาทักกับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง เป็นความต้องการในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.32 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 5-10 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.87) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.60) และการจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหาทักกับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น และการพิจารณาปรับใช้นโยบายทางวิชาชีพและทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ (ค่าเฉลี่ย 4.40 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 11-15 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.50) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.64) รองลงมาได้แก่ การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง (ค่าเฉลี่ย 4.60) และการเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.52)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการมากกว่า 15 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.32) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.69) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.36) และ การจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหาทักกับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น (ค่าเฉลี่ย 4.28)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยขอระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ ที่มีต่อทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 40 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลจำแนกตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี

ทักษะทาง วิชาชีพด้าน ทักษะทาง คุณลักษณะ เฉพาะบุคคล	การฝึกอบรม					F-test	Sig
	ไม่เคย ฝึกอบรม (14 คน)	1-2 ครั้ง (85 คน)	3-4 ครั้ง (27 คน)	5-6 ครั้ง (8 คน)	มากกว่า 6 ครั้ง (11 คน)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การจัดการ ตนเอง เช่น การควบคุม อารมณ์ให้ คงที่เมื่อ ประสบ ปัญหา กับ เพื่อน ร่วมงาน เป็น ต้น	4.00 (มาก)	4.28 (มาก)	4.48 (มาก)	4.50 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	2.042	0.092
2. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง และความ ต้องการศึกษา เกี่ยวกับการ หาความรู้ ใหม่ๆ ทาง วิชาชีพ	4.21 (มาก)	4.34 (มาก)	4.56 (มากที่สุด)	4.88 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	2.241	0.068

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 40 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลจำแนกตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี

ทักษะทาง วิชาชีพด้าน ทักษะทาง คุณลักษณะ เฉพาะบุคคล	การฝึกอบรม						F-test	Sig
	ไม่เคย ฝึกอบรม (14 คน)	1-2 ครั้ง (85 คน)	3-4 ครั้ง (27 คน)	5-6 ครั้ง (8 คน)	มากกว่า 6 ครั้ง (11 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
3. การจัดสรร ทรัพยากร เพื่อจัดแจง งานให้บรรลุ ตาม ระยะเวลาที่ กำหนด	4.07 (มาก)	4.22 (มาก)	4.26 (มาก)	4.50 (มากที่สุด)	3.82 (มาก)	1.869	0.119	
4. การ ปรับตัวให้เข้า กับ สถานการณ์ ต่างๆ ที่มีการ เปลี่ยนแปลง	4.07 (มาก)	4.34 (มาก)	4.37 (มาก)	4.75 (มากที่สุด)	4.09 (มาก)	2.599	0.039*	
5. การ พิจารณาปรับ ใช้ค่านิยม ทางวิชาชีพ และทัศนคติ ให้เข้ากับการ ตัดสินใจ	3.93 (มาก)	4.27 (มาก)	4.33 (มาก)	4.50 (มากที่สุด)	4.27 (มาก)	1.399	0.237	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 40 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณสมบัติด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี

ทักษะทาง วิชาชีพ ด้านทักษะ ทาง คุณลักษณะ เฉพาะ บุคคล	การฝึกอบรม					F-test	Sig
	ไม่เคย ฝึกอบรม (14 คน)	1-2 ครั้ง (85 คน)	3-4 ครั้ง (27 คน)	5-6 ครั้ง (8 คน)	มากกว่า 6 ครั้ง (11 คน)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
6. การใช้ ความ ระมัดระวัง ในการ ปฏิบัติงาน	4.64 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.74 (มากที่สุด)	4.75 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	0.168	0.954
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.15 (มาก)</b>	<b>4.35 (มาก)</b>	<b>4.46 (มาก)</b>	<b>4.65 (มากที่สุด)</b>	<b>4.34 (มาก)</b>	<b>2.158</b>	<b>0.077</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 40 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยฝึกอบรม ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.15) โดยคุณลักษณะย่อย ของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวัง ในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.64) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษา เกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.21) และการจัดสรรทรัพยากรเพื่อจัดแจงงานให้ บรรลุตามระยะเวลาที่กำหนด การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง (ค่าเฉลี่ย 4.07)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมโดยเฉลี่ยปีละ 1-2 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติ ด้านทักษะเฉพาะบุคคล โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.35) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการ ปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.67) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการ

หาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง (ค่าเฉลี่ย 4.34 เท่ากัน) และ การจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหา กับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น (ค่าเฉลี่ย 4.28)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมโดยเฉลี่ยปีละ 3-4 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.46) โดยคุณลักษณะย่อย ของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวัง ในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.74) รองลงมาคือ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.56) และ การจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้ คงที่เมื่อประสบปัญหา กับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น (ค่าเฉลี่ย 4.48)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมโดยเฉลี่ยปีละ 5-6 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติ ด้านทักษะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะ ทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความ ต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.88) รองลงมาได้แก่ การปรับตัว ให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง และการใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.75 เท่ากัน) และ การจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหา กับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น การจัดสรรทรัพยากร เพื่อจัดแรงงานให้บรรลุตามระยะเวลาที่กำหนด และการพิจารณาปรับใช้ค่านิยมทางวิชาชีพและทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ (ค่าเฉลี่ย 4.50 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมโดยเฉลี่ยต่อปีมากกว่า 6 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มี คุณสมบัติด้านทักษะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.34) โดยคุณลักษณะย่อยของ ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการ ปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.73) รองลงมาได้แก่ การจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อ ประสบปัญหา กับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น และการเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับ การหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.55 เท่ากัน) และการพิจารณาปรับใช้ค่านิยมทางวิชาชีพ และทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ (ค่าเฉลี่ย 4.27)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ย ของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการฝึกอบรม ที่มีต่อทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะบุคคลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อพิจารณา เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อ คุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามการฝึกอบรม พบว่ามีความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ได้แก่ การปรับตัวให้เข้ากับ

สถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง จึงได้เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ (Post Hoc Multiple Comparison Test) โดยวิธี Least Significant Difference (LSD) ได้ผลออกมาดังตารางที่ 41

ตารางที่ 41 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามการฝึกอบรม เป็นรายคู่ในเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะ บุคคล	การ ฝึกอบรม	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย/Sig				
			ไม่เคย	1-2 ครั้ง	3-4 ครั้ง	5-6 ครั้ง	> 6 ครั้ง
			4.15	4.35	4.46	4.65	4.34
การปรับตัวให้เข้า กับสถานการณ์ ต่างๆ ที่มีการ เปลี่ยนแปลง	ไม่เคย	4.15	-	0.20	0.31	0.50*	0.19
	1-2 ครั้ง	4.35	0.20	-	0.11	0.30*	0.01
	3-4 ครั้ง	4.46	0.31	0.11	-	0.19	0.12
	5-6 ครั้ง	4.65	0.50*	0.30*	0.19	-	0.31*
	> 6 ครั้ง	4.34	0.19	0.01	0.12	0.31*	-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 41 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยในเรื่อง การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง จำแนกตามการฝึกอบรมเป็นรายคู่พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ กลุ่มที่มีการฝึกอบรม 5-6 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่ไม่เคยฝึกอบรม กลุ่มที่มีการฝึกอบรม 5-6 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่มีการฝึกอบรม 1-2 ครั้ง และกลุ่มที่มีการฝึกอบรม 5-6 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่มีการฝึกอบรมมากกว่า 6 ครั้ง

ตารางที่ 42 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลจำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะ เฉพาะบุคคล	ประเภทของหน่วยงาน					F-test	Sig
	หน่วยงาน ส่วนกลาง (104 คน)	หน่วยงาน ภูมิภาค หรือ ท้องถิ่น (30 คน)	องค์กร อิสระตาม รัฐธรรมนูญ (11 คน)	อื่น ๆ (0 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
1. การจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหาให้กับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น	4.36 (มาก)	4.17 (มาก)	4.45 (มาก)	-	1.343	0.264	
2. การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ	4.39 (มาก)	4.40 (มาก)	4.64 (มากที่สุด)	-	0.741	0.479	
3. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อจัดแรงงานให้บรรลุตามระยะเวลาที่กำหนด	4.25 (มาก)	4.03 (มาก)	4.18 (มาก)	-	1.495	0.228	
4. การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง	4.36 (มาก)	4.20 (มาก)	4.36 (มาก)	-	0.959	0.386	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 42 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลจำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะบุคคล	ประเภทของหน่วยงาน					F-test	Sig
	หน่วยงาน ส่วนกลาง (104 คน)	หน่วยงาน ส่วนภูมิภาค หรือท้องถิ่น (30 คน)	องค์กร อิสระตาม รัฐธรรมนูญ (11 คน)	อื่น ๆ (0 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
5. การพิจารณาปรับใช้ ค่านิยมทางวิชาชีพและ ทัศนคติให้เข้ากับการ ตัดสินใจ	4.28 (มาก)	4.17 (มาก)	4.36 (มาก)	-	0.531	0.589	
6. การใช้ความระมัดระวัง ในการปฏิบัติงาน	4.67 (มากที่สุด)	4.77 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	-	0.459	0.633	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.39 (มาก)</b>	<b>4.29 (มาก)</b>	<b>4.44 (มาก)</b>	-	<b>0.760</b>	<b>0.470</b>	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 42 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดหน่วยงานราชการส่วนกลาง ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.67) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.39) และการจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง (ค่าเฉลี่ย 4.36 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดหน่วยงานราชการส่วนภูมิภาคหรือส่วนท้องถิ่น ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.29) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การใช้ความ



ระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.77) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.40) และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง (ค่าเฉลี่ย 4.20)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความต้องการศึกษาเกี่ยวกับการหาความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพ และการใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.64 เท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การจัดการตนเอง เช่น การควบคุมอารมณ์ให้คงที่เมื่อประสบปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น (ค่าเฉลี่ย 4.45) และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง และการพิจารณาปรับใช้ค่านิยมทางวิชาชีพและทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ (ค่าเฉลี่ย 4.36 เท่ากัน)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทของหน่วยงาน ที่มีต่อทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 43 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและการสื่อสาร	ระดับความต้องการ							ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม		
1. การทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีกระบวนการ ปรึกษาหารือ มีส่วน ช่วยเหลือและเอื้อต่อการ แก้ปัญหาในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	จำนวน ร้อยละ	56 38.62	79 54.48	8 5.52	2 1.38	-	145 100.00	4.30 (มาก)
2. การเลือกใช้วิธีการ นำเสนอเพื่อสื่อสารกับ บุคคลที่แตกต่างกันทั้ง ทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการ นำเสนอในมุมมองของ ตนเอง	จำนวน ร้อยละ	37 25.52	82 56.55	26 17.93	-	-	145 100.00	4.08 (มาก)
3. การใช้ทักษะเกี่ยวกับ การฟัง และการอ่าน	จำนวน ร้อยละ	44 30.35	84 57.93	17 11.72	-	-	145 100.00	4.19 (มาก)
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>								<b>4.19 (มาก)</b>

จากตารางที่ 43 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.19) โดยมีคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีผู้ตอบแบบสอบถามให้ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการ

แก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.19) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.08)

**ตารางที่ 44** แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารจำแนกตามเพศ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	เพศ			
	ชาย (35 คน)	หญิง (110 คน)	t-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.14 (มาก)	4.35 (มาก)	-1.721	0.087
2. การเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง	4.09 (มาก)	4.07 (มาก)	0.101	0.919
3. การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน	4.20 (มาก)	4.18 (มาก)	0.150	0.881
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.14 (มาก)</b>	<b>4.20 (มาก)</b>	<b>-0.596</b>	<b>0.552</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 44 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.14) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.20) รองลงมาได้แก่ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงาน

ร่วมกันผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.14) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.09)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิง ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.20) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.35) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.18) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.07)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ที่มีต่อทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 45 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารจำแนกตามอายุ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	อายุ				F-test	Sig
	น้อยกว่า 30 ปี (13 ราย)	30-35 ปี (22 ราย)	36-40 ปี (30 ราย)	มากกว่า 40 ปี (80 ราย)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การทำงานเป็นกลุ่มโดยมี กระบวนการปรึกษาหารือ มี ส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการ แก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	4.23 (มาก)	4.18 (มาก)	4.40 (มาก)	4.31 (มาก)	0.552	0.648
2. การเลือกใช้วิธีการนำเสนอ เพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่าง กันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการ นำเสนอในมุมมองของตนเอง	4.00 (มาก)	3.91 (มาก)	4.40 (มาก)	4.01 (มาก)	3.371	0.020*
3. การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน	4.23 (มาก)	4.09 (มาก)	4.33 (มาก)	4.15 (มาก)	0.837	0.475
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.15 (มาก)</b>	<b>4.06 (มาก)</b>	<b>4.38 (มาก)</b>	<b>4.16 (มาก)</b>	<b>1.918</b>	<b>0.129</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 45 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.15) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อ

การแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.23 เท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.00)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 31-35 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.06) ซึ่งคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.18) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.09) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 3.91)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 36-40 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.38) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.40 เท่ากัน) และ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน เป็นความต้องการในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุมากกว่า 40 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.16) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.31) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.15) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.01)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ ที่มีต่อทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามอายุ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ได้แก่ การเลือกใช้วิธีการ

นำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง เปลี่ยนแปลง จึงได้เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ (Post Hoc Multiple Comparison Test) โดยวิธี Least Significant Difference (LSD) ได้ผลออกมาดังตารางที่ 46

ตารางที่ 46 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารจำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ในเรื่องการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและการสื่อสาร	ช่วงอายุ	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย/Sig			
			< 30 ปี	30-35 ปี	36-40 ปี	>40 ปี
			4.15	4.06	4.38	4.16
การเลือกใช้วิธีการ นำเสนอเพื่อสื่อสารกับ บุคคลที่แตกต่างกันทั้ง ทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมี วิธีการนำเสนอใน มุมมองของตนเอง	< 30 ปี	4.15	-	0.09	0.23	0.01
	30-35 ปี	4.06	0.09	-	0.32*	0.10
	36-40 ปี	4.38	0.23	0.32*	-	0.22*
	> 40 ปี	4.16	0.01	0.10	0.22*	-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 46 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยในเรื่อง การเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง จำแนกตามอายุเป็นรายคู่ พบว่ามีความแตกต่างกัน คือ กลุ่มอายุ 36-40 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุ 30-35 ปี และกลุ่มอายุ 36-40 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุมากกว่า 40 ปี

ตารางที่ 47 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามรายได้

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	รายได้					F-test	Sig
	น้อยกว่า 15,000 บาท (34 คน)	15,000 - 20,000 บาท (18 คน)	20,001 - 25,000 บาท (30 คน)	มากกว่า 25,000 บาท (63 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
1. การทำงานเป็นกลุ่มโดยมี กระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วน ช่วยเหลือและเอื้อต่อการ แก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	4.21 (มาก)	4.39 (มาก)	4.10 (มาก)	4.43 (มาก)	2.253	0.085	
2. การเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อ สื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้ง ทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดย มีวิธีการนำเสนอในมุมมองของ ตนเอง	3.97 (มาก)	4.33 (มาก)	4.13 (มาก)	4.03 (มาก)	1.395	0.247	
3. การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน	4.09 (มาก)	4.28 (มาก)	4.23 (มาก)	4.19 (มาก)	0.462	0.709	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.09 (มาก)</b>	<b>4.33 (มาก)</b>	<b>4.15 (มาก)</b>	<b>4.22 (มาก)</b>	<b>0.992</b>	<b>0.399</b>	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 47 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วน



ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.21) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.09) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 3.97)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ 15,000-20,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.39) รองลงมาได้แก่ การเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.33) และการใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.28)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ 20,001-25,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.15) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.23) รองลงมาได้แก่ การเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.13) และการทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.10)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.22) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.43) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.19) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.03)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ ที่มีต่อทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 48 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามระดับการศึกษา

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	ระดับการศึกษา					F-test	Sig
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี (11คน)	ปริญญาตรี (92คน)	ปริญญาโท (42คน)	ปริญญาเอก (0 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
1. การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.18 (มาก)	4.29 (มาก)	4.36 (มาก)	-	0.356	0.701	
2. การเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง	4.27 (มาก)	4.07 (มาก)	4.05 (มาก)	-	0.541	0.583	
3. การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟังและการอ่าน	4.18 (มาก)	4.14 (มาก)	4.29 (มาก)	-	0.771	0.464	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.21 (มาก)</b>	<b>4.17 (มาก)</b>	<b>4.23 (มาก)</b>	<b>-</b>	<b>0.225</b>	<b>0.799</b>	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 48 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.21) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มี

ค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.27) รองลงมาได้แก่ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.18 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.17) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.29) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.14) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.07)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาโท ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.36) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.29) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.05)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา ที่มีต่อทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 49 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามอายุราชการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร	อายุราชการ					
	น้อยกว่า 5 ปี (19 คน)	5-10 ปี (15 คน)	11-15 ปี (25 คน)	มากกว่า 15 ปี (86 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การทำงานเป็นกลุ่มโดยมี กระบวนการปรึกษาหารือ มี ส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อ การแก้ปัญหาในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	4.16 (มาก)	4.33 (มาก)	4.32 (มาก)	4.33 (มาก)	0.376	0.771
2. การเลือกใช้วิธีการ นำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคล ที่แตกต่างกันทั้งทางด้าน ความคิด วัฒนธรรม โดยมี วิธีการนำเสนอในมุมมอง ของตนเอง	4.11 (มาก)	4.00 (มาก)	4.28 (มาก)	4.02 (มาก)	1.069	0.364
3. การใช้ทักษะเกี่ยวกับการ ฟัง และการอ่าน	4.21 (มาก)	4.07 (มาก)	4.24 (มาก)	4.19 (มาก)	0.252	0.860
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.16 (มาก)</b>	<b>4.13 (มาก)</b>	<b>4.28 (มาก)</b>	<b>4.18 (มาก)</b>	<b>0.343</b>	<b>0.794</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 49 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการน้อยกว่า 5 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.16) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.21) รองลงมาได้แก่ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.16) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.11)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 5-10 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.13) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.33) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.07) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.00)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 11-15 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.32) รองลงมาได้แก่ การเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.28) และ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.24)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการมากกว่า 15 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.18) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.33) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.19) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.02)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ ที่มีต่อทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 50 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและการ สื่อสาร	การฝึกอบรม						F-test	Sig
	ไม่เคย ฝึกอบรม (14 คน)	1-2 ครั้ง (85 คน)	3-4 ครั้ง (27 คน)	5-6 ครั้ง (8 คน)	มากกว่า 6 ครั้ง (11 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
1. การทำงานเป็น กลุ่มโดยมี กระบวนการ ปรึกษาหารือ มีส่วน ช่วยเหลือและเอื้อต่อ การแก้ปัญหาในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.29 (มาก)	4.25 (มาก)	4.44 (มาก)	4.38 (มาก)	4.36 (มาก)	0.541	0.706	
2. การเลือกใช้ วิธีการนำเสนอเพื่อ สื่อสารกับบุคคลที่ แตกต่างกันทั้ง ทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมี วิธีการนำเสนอใน มุมมองของตนเอง	3.93 (มาก)	4.05 (มาก)	4.37 (มาก)	4.00 (มาก)	3.82 (มาก)	2.083	0.86	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 50 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและการ สื่อสาร	การฝึกอบรม					F-test	Sig
	ไม่เคย ฝึกอบรม (14 คน)	1-2 ครั้ง (85 คน)	3-4 ครั้ง (27 คน)	5-6 ครั้ง (8 คน)	มากกว่า 6 ครั้ง (11 คน)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
3. การใช้ทักษะ เกี่ยวกับการฟัง และ การอ่าน	4.00 (มาก)	4.22 (มาก)	4.26 (มาก)	4.13 (มาก)	4.00 (มาก)	0.740	0.566
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.03 (มาก)</b>	<b>4.17 (มาก)</b>	<b>4.36 (มาก)</b>	<b>4.17 (มาก)</b>	<b>4.06 (มาก)</b>	<b>1.090</b>	<b>0.364</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 50 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามไม่เคยฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.03) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.29) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.00) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 3.93)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ย 1-2 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.17) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.25) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.22) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.05)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ย 3-4 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36) ซึ่งคุณสมบัติด้านทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.44) รองลงมาได้แก่ การเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.37) และการใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.26)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ย 5-6 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.17) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.38) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.13) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.00)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ยมากกว่า 6 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.06) ซึ่งคุณสมบัติด้านทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.36) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.00) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 3.82)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการฝึกอบรม ที่มีต่อทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ตารางที่ 51 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการติดต่อสื่อสาร จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร	ประเภทของหน่วยงาน					
	หน่วยงาน ส่วนกลาง (104 คน)	หน่วยงาน ส่วนภูมิภาค หรือท้องถิ่น (30 คน)	องค์กร อิสระตาม รัฐธรรมนูญ (11 คน)	อื่น ๆ (0 คน)	F- test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.34 (มาก)	4.23 (มาก)	4.18 (มาก)	-	0.517	0.597
2. การเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง	4.18 (มาก)	3.80 (มาก)	3.82 (มาก)	-	5.145	0.007*
3. การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน	4.22 (มาก)	4.03 (มาก)	4.27 (มาก)	-	1.174	0.312
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.25 (มาก)</b>	<b>4.02 (มาก)</b>	<b>4.09 (มาก)</b>	<b>-</b>	<b>2.434</b>	<b>0.091</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 51 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดหน่วยงานราชการส่วนกลาง ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.34) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.22) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.18)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดหน่วยงานส่วนภูมิภาคหรือส่วนท้องถิ่น ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.02) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.23) รองลงมาได้แก่ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.03) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 3.80)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับ การใช้ทักษะเกี่ยวกับการฟัง และการอ่าน (ค่าเฉลี่ย 4.27) รองลงมาได้แก่ การทำงานเป็นกลุ่มโดยมีกระบวนการปรึกษาหารือ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.18) และการเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง (ค่าเฉลี่ย 3.82)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทของหน่วยงาน ที่มีต่อทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยของทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ได้แก่ การเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมี

วิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง จึงได้เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ (Post Hoc Multiple Comparison Test) โดยวิธี Least Significant Difference (LSD) ได้ผลออกมาดังตารางที่ 52

ตารางที่ 52 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารจำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด เป็นรายคู่ในเรื่อง การเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่ต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและการสื่อสาร	ประเภท ของ หน่วยงาน	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย/Sig			
			ส่วนกลาง	ส่วน ภูมิภาค หรือส่วน ท้องถิ่น	องค์กร อิสระฯ	อื่นๆ
การเลือกใช้วิธีการ นำเสนอเพื่อสื่อสาร กับบุคคลที่แตกต่าง กันทั้งทางด้าน ความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอ ในมุมมองของตนเอง	ส่วนกลาง	4.25	-	0.23*	0.16	-
	ส่วน ภูมิภาค หรือส่วน ท้องถิ่น	4.02	0.23*	-	0.07	-
	องค์กร อิสระฯ	4.09	0.16	0.07	-	-
	อื่นๆ	-	-	-	-	-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 52 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยในเรื่อง การเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่ต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีการนำเสนอในมุมมองของตนเองจำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัดเป็นรายคู่ พบว่ามีความแตกต่างกัน คือ กลุ่มหน่วยงานราชการ ส่วนกลาง มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่า กลุ่มหน่วยงานส่วนภูมิภาคหรือส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ 53 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะการบริหาร องค์กรและการจัดการ	ระดับความต้องการ							ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม	
1. การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ	จำนวน	38	86	21	-	-	145	4.12
	ร้อยละ	26.21	59.31	14.48	-	-	100.00	(มาก)
2. การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน	จำนวน	52	72	21	-	-	145	4.21
	ร้อยละ	35.86	49.66	14.48	-	-	100.00	(มาก)
3. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ	จำนวน	42	82	21	-	-	145	4.14
	ร้อยละ	28.97	56.55	14.48	-	-	100.00	(มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)								4.16 (มาก)

จากตารางที่ 53 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการนักบัญชีที่มีทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.16) โดยมีคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามให้ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.21) รองลงมาได้แก่ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.14) และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.12)

ตารางที่ 54 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ จำแนกตามเพศ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ	เพศ			
	ชาย (35 คน)	หญิง (110 คน)	t-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ	4.20 (มาก)	4.09 (มาก)	0.893	0.373
2. การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน	4.14 (มาก)	4.24 (มาก)	-0.708	0.480
3. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ	4.14 (มาก)	4.15 (มาก)	-0.21	0.984
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.16 (มาก)</b>	<b>4.16 (มาก)</b>	<b>0.041</b>	<b>0.967</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 54 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเพศชาย ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.16) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.20) รองลงมาได้แก่ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.14 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามเพศหญิง ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.16) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.24) รองลงมาได้แก่ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ

(ค่าเฉลี่ย 4.15) และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ เป็นความต้องการในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ที่มีต่อทักษะทางการบริหารองค์กร และการจัดการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**ตารางที่ 55** แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ จำแนกตามอายุ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหาร องค์กรและการจัดการ	อายุ				F-test	Sig
	น้อยกว่า 30 ปี (13 ราย)	30-35 ปี (22 ราย)	36-40 ปี (30 ราย)	มากกว่า 40 ปี (80 ราย)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การ จัดการบุคคลากรและ ทรัพยากร และการตัดสินใจ ต่างๆ	3.92 (มาก)	4.05 (มาก)	4.37 (มาก)	4.07 (มาก)	2.257	0.84
2. การจัดแบ่งหน้าที่งานและ มอบหมายงาน	4.46 (มาก)	4.23 (มาก)	4.43 (มาก)	4.09 (มาก)	2.635	0.52
3. การแสดงออกซึ่งภาวะ ผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ	3.77 (มาก)	4.23 (มาก)	4.43 (มาก)	4.08 (มาก)	4.156	0.007*
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.05 (มาก)</b>	<b>4.17 (มาก)</b>	<b>4.41 (มาก)</b>	<b>4.08 (มาก)</b>	<b>3.095</b>	<b>0.029*</b>

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 55 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.05) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.46) รองลงมาได้แก่ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 3.92) และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 3.77)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 30-35 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.17) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.23 เท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.05)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 36-40 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.41) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.43 เท่ากัน) และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.37)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุมากกว่า 40 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.08) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.09) รองลงมาได้แก่ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.08) และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.07)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรวมของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ได้แก่ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ จึงได้

เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ (Post Hoc Multiple Comparison Test) โดยวิธี Least significant Difference (LSD) ได้ผลออกมาดังตารางที่ 56

ตารางที่ 56 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ จำแนกตามอายุราชการ เป็นรายคู่ในเรื่อง การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการ บริหารองค์กรและการ จัดการ	ช่วงอายุ	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย/Sig			
			< 30 ปี	30-35 ปี	36-40 ปี	>40 ปี
			3.77	4.23	4.43	4.08
การแสดงออกซึ่งภาวะ ผู้นำในสถานการณ์ ต่างๆ	< 30 ปี	3.77	-	0.46*	0.66*	0.31
	30-35 ปี	4.23	0.46*	-	0.20	0.15
	36-40 ปี	4.43	0.66*	0.20	-	0.35*
	> 40 ปี	4.08	0.31	0.15	0.35*	-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 56 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยในเรื่อง การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ กลุ่มอายุ 30-35 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุน้อยกว่า 30 ปี กลุ่มอายุ 36-40 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุน้อยกว่า 30 ปี และกลุ่มอายุ 36-40 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มอายุมากกว่า 40 ปี



ตารางที่ 57 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ จำแนกตามรายได้

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหาร องค์กรและการจัดการ	รายได้				F-test	Sig
	น้อยกว่า 15,000 บาท (34 คน)	15,000 - 20,000 บาท (18 คน)	20,001 - 25,000 บาท (30 คน)	มากกว่า 25,000 บาท (63 คน)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ	3.94 (มาก)	4.22 (มาก)	4.30 (มาก)	4.10 (มาก)	1.962	0.122
2. การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน	4.35 (มาก)	4.00 (มาก)	4.30 (มาก)	4.16 (มาก)	1.381	0.251
3. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ	4.06 (มาก)	4.17 (มาก)	4.30 (มาก)	4.11 (มาก)	0.841	0.474
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.12 (มาก)</b>	<b>4.13 (มาก)</b>	<b>4.30 (มาก)</b>	<b>4.12 (มาก)</b>	<b>0.873</b>	<b>0.457</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 57 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.12) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.35) รองลงมาได้แก่ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.06) และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 3.94)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ 15,000-20,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.13) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.22) รองลงมาได้แก่ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.17) และการจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.00)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ 20,001-25,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการเท่ากันทุกด้าน (ค่าเฉลี่ย 4.30)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.12) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.16) รองลงมาได้แก่ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.11) และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.10)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ ที่มีต่อทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 58 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ จำแนกตามการศึกษา

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหาร องค์กรและการจัดการ	ระดับการศึกษา					F-test	Sig
	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี (11 คน)	ปริญญา ตรี (92 คน)	ปริญญา โท (42 คน)	ปริญญา เอก (0 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
1. การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ	4.27 (มาก)	4.08 (มาก)	4.17 (มาก)	-	0.659	0.519	
2. การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน	4.09 (มาก)	4.20 (มาก)	4.29 (มาก)	-	0.445	0.642	
3. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ	4.00 (มาก)	4.15 (มาก)	4.17 (มาก)	-	0.304	0.738	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.12 (มาก)</b>	<b>4.14 (มาก)</b>	<b>4.21 (มาก)</b>	<b>-</b>	<b>0.238</b>	<b>0.789</b>	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 58 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษากว่าปริญญาตรี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.12) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.27) รองลงมาได้แก่ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.09) และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.00)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.14) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.20) รองลงมาได้แก่ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.15) และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการ โครงการ การจัดการ บุคคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.08)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาโท นักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.21) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.29) รองลงมาได้แก่ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการ โครงการ การจัดการ บุคคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.17)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา ที่มีต่อทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 59 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ จำแนกตามอายุราชการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหาร องค์กรและการจัดการ	อายุราชการ					
	น้อยกว่า 5 ปี (19 คน)	5-10 ปี (15 คน)	11-15 ปี (25 คน)	มากกว่า 15 ปี (86 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการ โครงการ การจัดการ บุคคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ	4.05 (มาก)	3.93 (มาก)	4.40 (มาก)	4.08 (มาก)	2.333	0.077

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 59 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ จำแนกตามอายุราชการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหาร องค์กรและการจัดการ	อายุราชการ					F-test	Sig
	น้อยกว่า 5 ปี (19 คน)	5-10 ปี (15 คน)	11-15 ปี (25 คน)	มากกว่า 15 ปี (86 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
2. การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน	4.47 (มาก)	4.27 (มาก)	4.28 (มาก)	4.13 (มาก)	1.512	0.214	
3. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ	4.05 (มาก)	4.20 (มาก)	4.40 (มาก)	4.08 (มาก)	1.774	0.155	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.19 (มาก)</b>	<b>4.13 (มาก)</b>	<b>4.36 (มาก)</b>	<b>4.10 (มาก)</b>	<b>1.606</b>	<b>0.191</b>	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 59 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการน้อยกว่า 5 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.19) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.47) รองลงมาได้แก่ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.05 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 5-10 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.13) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.27) รองลงมาได้แก่ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.20) และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 3.93)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 11-15 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.40 เท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.28)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการมากกว่า 15 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.13) รองลงมาได้แก่ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.08 เท่ากัน)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ ที่มีต่อทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 60 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ จำแนกตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการ บริหารองค์กร และการจัดการ	การฝึกอบรม						F-test	Sig
	ไม่เคย ฝึกอบรม (14 คน)	1-2 ครั้ง (85 คน)	3-4 ครั้ง (27 คน)	5-6 ครั้ง (8 คน)	มากกว่า 6 ครั้ง (11 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
1. การวางแผน เชิงกลยุทธ์ การ จัดการโครงการ การ จัดการบุคคลากร และทรัพยากร และ การตัดสินใจต่างๆ	3.93 (มาก)	4.13 (มาก)	4.15 (มาก)	4.25 (มาก)	4.09 (มาก)	0.426	0.790	
2. การจัดแบ่งหน้าที่ งานและมอบหมาย งาน	3.93 (มาก)	4.27 (มาก)	4.15 (มาก)	4.25 (มาก)	4.27 (มาก)	0.852	0.494	
3. การแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำใน สถานการณ์ต่างๆ	3.79 (มาก)	4.21 (มาก)	4.19 (มาก)	4.13 (มาก)	4.00 (มาก)	1.500	0.205	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>3.88 (มาก)</b>	<b>4.20 (มาก)</b>	<b>4.16 (มาก)</b>	<b>4.21 (มาก)</b>	<b>4.12 (มาก)</b>	<b>1.120</b>	<b>0.350</b>	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 60 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามไม่เคยฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.88) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคคลากรและทรัพยากร และ

การตัดสินใจต่างๆ และการจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 3.93 เท่ากัน) และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 3.79)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปี 1-2 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.20) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.27) รองลงมาได้แก่ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.21) และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.13)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปี 3-4 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.16) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.19) รองลงมาได้แก่ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.15 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปี 5-6 ครั้ง ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.21) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.25 เท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.13)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ยมากกว่า 6 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.12) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมาย (ค่าเฉลี่ย 4.27) รองลงมาได้แก่ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.09) และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.00)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการฝึกอบรม ที่มีต่อทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ตารางที่ 61 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหาร องค์กรและการจัดการ	ประเภทของหน่วยงาน					F-test	Sig
	หน่วยงาน ส่วนกลาง (104 คน)	หน่วยงาน ภูมิภาค หรือ ท้องถิ่น (30 คน)	องค์กร อิสระตาม รัฐธรรมนูญ (11 คน)	อื่น ๆ (0 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
1. การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการ โครงการ การ จัดการบุคคลากรและ ทรัพยากร และการตัดสินใจ ต่างๆ	4.15 (มาก)	3.93 (มาก)	4.27 (มาก)	-	1.814	0.167	
2. การจัดแบ่งหน้าที่งานและ มอบหมายงาน	4.25 (มาก)	4.07 (มาก)	4.27 (มาก)	-	0.892	0.412	
3. การแสดงออกซึ่งภาวะ ผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ	4.17 (มาก)	4.03 (มาก)	4.18 (มาก)	-	0.562	0.571	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.19 (มาก)</b>	<b>4.01 (มาก)</b>	<b>4.24 (มาก)</b>	-	<b>1.478</b>	<b>0.231</b>	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 61 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดหน่วยงานราชการส่วนกลาง ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.19) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.25) รองลงมาได้แก่

การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.17) และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.15)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดหน่วยงานราชการส่วนภูมิภาคหรือส่วนท้องถิ่น ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.01) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.07) รองลงมาได้แก่ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.03) และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 3.93)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.24) โดยคุณลักษณะย่อยของทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงตามลำดับคือ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ การจัดแบ่งหน้าที่งานและมอบหมายงาน (ค่าเฉลี่ย 4.27 เท่ากัน) และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 4.18)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทของหน่วยงาน ที่มีต่อทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 62 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	ระดับความต้องการ							ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	
1. การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส	จำนวน ร้อยละ	113 77.93	31 21.38	1 0.69	-	-	145 100.0	4.77 (มากที่สุด)
2. การใช้ดุลพินิจและปฏิบัติงานอย่างเป็นอิสระภายใต้กรอบวิชาชีพ อีกทั้งไม่ปฏิบัติงานที่ตนขาดความเป็นอิสระ	จำนวน ร้อยละ	56 38.62	57 39.31	29 20.00	3 2.07	-	145 100.00	4.14 (มาก)
3. การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซื่อตรงต่อวิชาชีพ ไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ	จำนวน ร้อยละ	101 69.65	40 27.59	4 2.76	-	-	145 100.00	4.67 (มากที่สุด)
4. การใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้โดยปราศจากความมีอคติและความลำเอียง	จำนวน ร้อยละ	96 66.21	45 31.03	4 2.76	-	-	145 100.00	4.63 (มากที่สุด)
5. การปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงานโดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง	จำนวน ร้อยละ	100 68.96	43 29.66	2 1.38	-	-	145 100.00	4.68 (มากที่สุด)

ตารางที่ 62 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	ระดับความต้องการ						รวม	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ	จำนวน ร้อยละ	102 70.34	42 28.97	1 0.69	-	-	145 100.00	4.70 (มากที่สุด)
7. การใช้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	จำนวน ร้อยละ	93 64.14	51 35.17	1 0.69	-	-	145 100.00	4.63 (มากที่สุด)
8. การศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	จำนวน ร้อยละ	76 52.41	64 44.14	5 3.45	-	-	145 100.00	4.49 (มากที่สุด)
9. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง	จำนวน ร้อยละ	76 52.41	63 43.45	6 4.14	-	-	145 100.00	4.48 (มากที่สุด)
10. การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต	จำนวน ร้อยละ	104 71.72	38 26.21	3 2.07	-	-	145 100.00	4.70 (มากที่สุด)

ตารางที่ 62 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	ระดับความต้องการ							ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	
11. ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ โดยปฏิบัติตามตามกรอบวิชาชีพ	จำนวน	80	60	5	-	-	145	4.52
	ร้อยละ	55.17	41.38	3.45	-	-	100.00	(มากที่สุด)
12. การปฏิบัติตามจริยธรรมขององค์กรที่ตนสังกัด	จำนวน	90	50	5	-	-	145	4.59
	ร้อยละ	62.07	34.48	3.45	-	-	100.00	(มากที่สุด)
13. การใช้เวลาและทรัพย์สินขององค์กรที่สังกัด ไม่นำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัวหรือบุคคลที่สามทั้งทางตรงและทางอ้อม	จำนวน	83	56	6	-	-	145	4.53
	ร้อยละ	57.24	38.62	4.14	-	-	100.00	(มากที่สุด)
14. การไม่กระทำการใดๆ ที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงองค์กร	จำนวน	94	48	3	-	-	145	4.63
	ร้อยละ	64.83	33.10	2.07	-	-	100.00	(มากที่สุด)
15. การมีวิจรรย์ญาณ มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	จำนวน	86	57	2	-	-	145	4.58
	ร้อยละ	59.31	39.31	1.38	-	-	100.00	(มากที่สุด)
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>								<b>4.58 (มากที่สุด)</b>

จากตารางที่ 62 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการนักบัญชีที่มีจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.58) โดยมีคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีผู้ตอบแบบสอบถามให้ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส

ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.77) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.70 เท่ากัน) และการปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมาตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงาน โดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง (ค่าเฉลี่ย 4.68)

**ตารางที่ 63** แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามเพศ

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	เพศ			
	ชาย (35 คน)	หญิง (110 คน)	t-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส	4.69 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)	-1.352	0.179
2. การใช้ดุลพินิจและปฏิบัติงานอย่างเป็นอิสระภายใต้กรอบวิชาชีพ อีกทั้งไม่ปฏิบัติงานที่ตนขาดความเป็นอิสระ	4.09 (มาก)	4.16 (มาก)	-0.496	0.621
3. การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซื่อตรงต่อวิชาชีพ ไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ	4.66 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	-0.152	0.880
4. การใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้โดยปราศจากความมีอคติและความลำเอียง	4.60 (มากที่สุด)	4.65 (มากที่สุด)	-0.434	0.665
5. การปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมาตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงาน โดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง	4.60 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)	-1.034	0.303

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 63 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามเพศ

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	เพศ			
	ชาย (35 คน)	หญิง (110 คน)	t-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
6. การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ รั้งตำแหน่งไว้อย่างรอบคอบ	4.71 (มากที่สุด)	4.69 (มากที่สุด)	0.252	0.801
7. การใช้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	4.49 (มาก)	4.68 (มากที่สุด)	-2.054	0.042*
8. การศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.46 (มาก)	4.50 (มากที่สุด)	-0.389	0.698
9. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง	4.49 (มาก)	4.48 (มาก)	0.035	0.972
10. การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต	4.69 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)	-0.145	0.885
11. ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ โดยปฏิบัติงานตามกรอบวิชาชีพ	4.43 (มาก)	4.55 (มากที่สุด)	-1.064	0.289
12. การปฏิบัติตนตามจริยธรรมขององค์กรที่ตนสังกัด	4.51 (มากที่สุด)	4.61 (มากที่สุด)	-0.871	0.385
13. การใช้เวลาและทรัพย์สินขององค์กรที่สังกัด ไม่นำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัวหรือบุคคลที่สามทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.49 (มาก)	4.55 (มากที่สุด)	-0.531	0.596
14. การไม่กระทำการใดๆ ที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงองค์กร	4.60 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	-0.355	0.723
15. การมีวิจารณ์ญาณ มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.57 (มากที่สุด)	4.58 (มากที่สุด)	-0.102	0.919

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 63 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามเพศ

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	เพศ			
	ชาย (35 คน)	หญิง (110 คน)	t-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	4.54 (มากที่สุด)	4.60 (มากที่สุด)	-0.730	0.467

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 63 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย ต้องการนักบัญชีที่มีจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ (ค่าเฉลี่ย 4.71) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส และการรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต (ค่าเฉลี่ย 4.69 เท่ากัน) และการปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซึ่งตรงต่อวิชาชีพไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.66)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิง ต้องการนักบัญชีที่มีจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ (ค่าเฉลี่ย 4.69) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.80) และการปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงานโดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง และการรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต (ค่าเฉลี่ย 4.70 เท่ากัน)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ตารางที่ 64 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามอายุ

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	อายุ				F-test	Sig
	น้อยกว่า 30 ปี (13 ราย)	30-35 ปี (22 ราย)	36-40 ปี (30 ราย)	มากกว่า 40 ปี (80 ราย)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส	4.85 (มากที่สุด)	4.91 (มากที่สุด)	4.83 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)	1.797	0.150
2. การใช้ดุลพินิจและปฏิบัติงานอย่างเป็นอิสระภายใต้กรอบวิชาชีพ อีกทั้งไม่ปฏิบัติงานที่ตนขาดความเป็นอิสระ	4.23 (มาก)	4.36 (มาก)	4.00 (มาก)	4.13 (มาก)	0.923	0.431
3. การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซื่อตรงต่อวิชาชีพ ไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ	4.69 (มากที่สุด)	4.86 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.61 (มากที่สุด)	1.320	0.270
4. การใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้ โดยปราศจากความมีอคติและความลำเอียง	4.62 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)	4.59 (มากที่สุด)	0.571	0.635

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 64 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามอายุ

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	อายุ				F-test	Sig
	น้อยกว่า 30 ปี (13 ราย)	30-35 ปี (22 ราย)	36-40 ปี (30 ราย)	มากกว่า 40 ปี (80 ราย)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
5. การปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงาน โดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง	4.69 (มากที่สุด)	4.82 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	4.65 (มากที่สุด)	0.743	0.528
6. การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ	4.69 (มากที่สุด)	4.77 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	4.66 (มากที่สุด)	0.379	0.768
7. การใช้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.62 (มากที่สุด)	4.68 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	0.081	0.970
8. การศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.54 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	4.50 (มากที่สุด)	4.46 (มาก)	0.165	0.920

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 64 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามอายุ

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	อายุ				F-test	Sig
	น้อยกว่า 30 ปี (13 ราย)	30-35 ปี (22 ราย)	36-40 ปี (30 ราย)	มากกว่า 40 ปี (80 ราย)		
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
9. การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง	4.62 (มากที่สุด)	4.59 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)	4.40 (มาก)	1.246	0.295
10. การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยมิได้รับอนุญาต	4.92 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	1.328	2.68
11. ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ โดยปฏิบัติตามตามกรอบวิชาชีพ	4.62 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	4.53 (มากที่สุด)	4.49 (มาก)	0.226	0.878
12. การปฏิบัติตามจริยธรรมขององค์กรที่ตนสังกัด	4.69 (มากที่สุด)	4.59 (มากที่สุด)	4.60 (มากที่สุด)	4.56 (มากที่สุด)	0.206	0.892

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 64 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามอายุ

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	อายุ					
	น้อยกว่า 30 ปี (13 ราย)	30-35 ปี (22 ราย)	36-40 ปี (30 ราย)	มากกว่า 40 ปี (80 ราย)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
13. การใช้เวลาและทรัพย์สินขององค์กรที่สังกัด ไม่นำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัวหรือบุคคลที่สามทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.38 (มาก)	4.50 (มากที่สุด)	4.60 (มากที่สุด)	4.54 (มากที่สุด)	0.440	0.725
14. การไม่กระทำการใดๆ ที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงองค์กร	4.62 (มากที่สุด)	4.59 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	0.048	0.986
15. การมีวิจารณญาณ มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.54 (มากที่สุด)	4.77 (มากที่สุด)	4.53 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	1.197	0.313
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.62 (มากที่สุด)</b>	<b>4.67 (มากที่สุด)</b>	<b>4.59 (มากที่สุด)</b>	<b>4.55 (มากที่สุด)</b>	<b>0.495</b>	<b>0.686</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 64 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัด ไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต (ค่าเฉลี่ย 4.92) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.85) และการปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซื่อตรงต่อวิชาชีพไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ การปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและ

ต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงาน โดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ และการปฏิบัติตนตามจริยธรรมขององค์กรที่ตนสังกัด เป็นความต้องการในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.69 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 30-35 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.91) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซึ่งตรงต่อวิชาชีพไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.86) และการปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงาน โดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง (ค่าเฉลี่ย 4.82)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 36-40 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.83) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต (ค่าเฉลี่ย 4.73) และการใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้โดยปราศจากความมีอคติและความลำเอียง (ค่าเฉลี่ย 4.70)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุมากกว่า 40 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.70) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ (ค่าเฉลี่ย 4.66) และการปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงาน โดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง (ค่าเฉลี่ย 4.65)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ ที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 65 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามรายได้

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	รายได้					
	น้อยกว่า 15,000 บาท (34 คน)	15,000 - 20,000 บาท (18 คน)	20,001 - 25,000 บาท (30 คน)	มากกว่า 25,000 บาท (63 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส	4.88 (มากที่สุด)	4.83 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.75 (มากที่สุด)	1.513	0.214
2. การใช้ดุลพินิจและปฏิบัติงานอย่างเป็นอิสระภายใต้กรอบวิชาชีพ อีกทั้งไม่ปฏิบัติงานที่ตนขาดความเป็นอิสระ	4.32 (มาก)	4.06 (มาก)	3.97 (มาก)	4.16 (มาก)	1.124	0.342
3. การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซึ่งตรงต่อวิชาชีพไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ	4.82 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.50 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	2.041	0.111
4. การใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้ โดยปราศจากความอคติและความลำเอียง	4.68 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	0.246	0.864

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 65 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามรายได้

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	รายได้					
	น้อยกว่า 15,000 บาท (34 คน)	15,000 - 20,000 บาท (18 คน)	20,001 - 25,000 บาท (30 คน)	มากกว่า 25,000 บาท (63 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
5. การปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริง และต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงาน โดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง	4.76 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.53 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)	1.229	0.302
6. การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ	4.71 (มากที่สุด)	4.83 (มากที่สุด)	4.60 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)	0.909	0.438
7. การใช้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.68 (มากที่สุด)	4.72 (มากที่สุด)	4.47 (มาก)	4.67 (มากที่สุด)	1.509	0.215

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 65 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามรายได้

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	รายได้					
	น้อยกว่า 15,000 บาท (34 คน)	15,000 - 20,000 บาท (18 คน)	20,001 - 25,000 บาท (30 คน)	มากกว่า 25,000 บาท (63 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
8. การศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.47 (มาก)	4.67 (มากที่สุด)	4.30 (มาก)	4.54 (มากที่สุด)	1.918	0.129
9. การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง	4.59 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.33 (มาก)	4.44 (มาก)	1.770	0.156
10. การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต	4.85 (มากที่สุด)	4.56 (มากที่สุด)	4.53 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	2.799	0.042*
11. ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ โดยปฏิบัติตามกรอบวิชาชีพ	4.53 (มากที่สุด)	4.50 (มากที่สุด)	4.43 (มาก)	4.56 (มากที่สุด)	0.322	0.810
12. การปฏิบัติตามจริยธรรมขององค์กรที่ตนสังกัด	4.62 (มากที่สุด)	4.56 (มากที่สุด)	4.47 (มาก)	4.63 (มากที่สุด)	0.663	0.576

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05



ตารางที่ 65 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามรายได้

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	รายได้					
	น้อยกว่า 15,000 บาท (34 คน)	15,000 - 20,000 บาท (18 คน)	20,001 - 25,000 บาท (30 คน)	มากกว่า 25,000 บาท (63 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
13. การใช้เวลาและทรัพย์สินขององค์กรที่สังกัด ไม่นำไปใช้ประโยชน์ส่วนตนหรือบุคคลที่สามทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.44 (มาก)	4.50 (มากที่สุด)	4.47 (มาก)	4.62 (มากที่สุด)	0.900	0.443
14. การไม่กระทำการใดๆ ที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงขององค์กร	4.59 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.43 (มาก)	4.73 (มากที่สุด)	2.318	0.078
15. การมีวิจรรย์ญาณมิเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.65 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.37 (มาก)	4.62 (มากที่สุด)	2.187	0.092
ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	4.64 (มากที่สุด)	4.62 (มากที่สุด)	4.44 (มาก)	4.61 (มากที่สุด)	1.447	0.232

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 65 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.64) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.88) รองลงมาได้แก่ การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัด

ไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต (ค่าเฉลี่ย 4.85) และการปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซึ่งตรงต่อวิชาชีพไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.82)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ 15,000-20,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส และการปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การใช้ความสามารถที่จะปฏิบัติให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร (ค่าเฉลี่ย 4.72) และการปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซึ่งตรงต่อวิชาชีพไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ การใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้โดยปราศจากความมีอคติและความลำเอียง การปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงานโดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง การศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง การไม่กระทำการใดๆ ที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงองค์กร และการมีวิจรณญาณ มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.67 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ 20,001-25,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.44) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.67) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ (ค่าเฉลี่ย 4.60) และการใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้โดยปราศจากความมีอคติและความลำเอียง (ค่าเฉลี่ย 4.57)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.75) รองลงมาได้แก่ การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต และการไม่กระทำการใดๆ ที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงองค์กร (ค่าเฉลี่ย 4.73 เท่ากัน) และการปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงานโดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง และการปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ (ค่าเฉลี่ย 4.70 เท่ากัน)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ เมื่อจำแนกตามรายได้ พบว่ามีความแตกต่าง

กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างน้อยหนึ่งกลุ่ม ได้แก่ การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จึงได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ (Post Hoc Multiple Comparison Test) โดยใช้วิธี Least Significant Difference (LSD) ได้ผลออกมาดังตารางที่ 66

ตารางที่ 66 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามรายได้ เป็นรายคู่ในเรื่องการรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	รายได้	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย/Sig			
			น้อยกว่า 15,000 บาท	15,000-20,000 บาท	20,001-25,000 บาท	มากกว่า 25,000 บาท
			4.85	4.56	4.53	4.73
การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต	น้อยกว่า 15,000 บาท	4.85	-	0.29*	0.32*	0.12
	15,000-20,000 บาท	4.56	0.71*	-	0.03	0.17
	20,001-25,000 บาท	4.53	0.32*	0.03	-	0.20
	มากกว่า 25,000 บาท	4.73	0.12	0.17	0.20	-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 66 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีต่อคุณลักษณะย่อยในเรื่อง การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จำแนกตามรายได้เป็นรายคู่พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ กลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่มีรายได้ 15,000-20,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท มีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการมากกว่ากลุ่มที่มีรายได้ 20,001-25,000 บาท

ตารางที่ 67 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่าปริญญาตรี (11 คน)	ปริญญาตรี (92 คน)	ปริญญาโท (42 คน)	ปริญญาเอก (0 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส	4.64 (มากที่สุด)	4.77 (มากที่สุด)	4.81 (มากที่สุด)	-	0.682	0.507
2. การใช้ดุลพินิจและปฏิบัติงานอย่างเป็นอิสระภายใต้กรอบวิชาชีพ อีกทั้งไม่ปฏิบัติงานที่ตนขาดความเป็นอิสระ	4.27 (มาก)	4.16 (มาก)	4.07 (มากที่สุด)	-	0.332	0.718
3. การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซื่อตรงต่อวิชาชีพ ไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ	4.36 (มาก)	4.73 (มากที่สุด)	4.62 (มากที่สุด)	-	2.670	0.073
4. การใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้โดยปราศจากความมีอคติและความลำเอียง	4.45 (มาก)	4.64 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	-	0.696	0.500

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 67 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่าปริญญาตรี (11 คน)	ปริญญาตรี (92 คน)	ปริญญาโท (42 คน)	ปริญญาเอก (0 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
5. การปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงานโดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง	4.55 (มากที่สุด)	4.68 (มากที่สุด)	4.69 (มากที่สุด)	-	0.406	0.667
6. การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ	4.64 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)	4.71 (มากที่สุด)	-	0.116	0.891
7. การใช้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	4.64 (มากที่สุด)	4.65 (มากที่สุด)	4.60 (มากที่สุด)	-	0.187	0.830
8. การศึกษาหาความรู้และ ความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.36 (มาก)	4.51 (มากที่สุด)	4.48 (มาก)	-	0.345	0.709

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 67 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่าปริญญาตรี (11 คน)	ปริญญาตรี (92 คน)	ปริญญาโท (42 คน)	ปริญญาเอก (0 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
9. การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง	4.45 (มาก)	4.51 (มากที่สุด)	4.43 (มาก)	-	0.303	0.739
10. การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต	4.45 (มาก)	4.70 (มากที่สุด)	4.76 (มากที่สุด)	-	1.632	0.199
11. ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ โดยปฏิบัติงานตามกรอบวิชาชีพ	4.36 (มาก)	4.51 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)	-	0.599	0.551
12. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณขององค์กรที่ตนสังกัด	4.36 (มาก)	4.60 (มากที่สุด)	4.62 (มากที่สุด)	-	0.960	0.385

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 67 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่าปริญญาตรี (11 คน)	ปริญญาตรี (92 คน)	ปริญญาโท (42 คน)	ปริญญาเอก (0 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
13. การใช้เวลาและทรัพย์สินขององค์กรที่สังกัด ไม่นำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัวหรือบุคคลที่สามทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.45 (มาก)	4.52 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)	-	0.208	0.812
14. การไม่กระทำการใดๆ ที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงองค์กร	4.36 (มาก)	4.65 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	-	1.512	0.224
15. การมีวิจรรณญาณ มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.36 (มาก)	4.61 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)	-	1.088	0.340
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.45 (มาก)</b>	<b>4.60 (มากที่สุด)</b>	<b>4.59 (มากที่สุด)</b>	<b>-</b>	<b>0.605</b>	<b>0.548</b>

จากตารางที่ 67 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.45) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ หมดระวังรอบคอบ และการใช้ความสามารถที่จะปฏิบัติให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร (ค่าเฉลี่ย 4.64 เท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริง

และต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงานโดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง (ค่าเฉลี่ย 4.55) และการใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้โดยปราศจากความมีอคติและความลำเอียง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต และการใช้เวลาและทรัพย์สินขององค์กรที่สังกัด ไม่นำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัวหรือบุคคลที่สามทั้งทางตรงและทางอ้อม (ค่าเฉลี่ย 4.45)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.60) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.77) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซึ่งตรงต่อวิชาชีพไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.73) และการปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต (ค่าเฉลี่ย 4.70 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.59) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.81) รองลงมาได้แก่ การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต (ค่าเฉลี่ย 4.76) และการปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ (ค่าเฉลี่ย 4.71)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา ที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ตารางที่ 68 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามอายุราชการ

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	อายุราชการ					
	น้อยกว่า 5 ปี (19 คน)	5-10 ปี (15 คน)	11-15 ปี (25 คน)	มากกว่า 15 ปี (86 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส	4.84 (มากที่สุด)	4.93 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)	4.71 (มากที่สุด)	1.659	0.179
2. การใช้ดุลพินิจและปฏิบัติงานอย่างเป็นอิสระภายใต้กรอบวิชาชีพ อีกทั้งไม่ปฏิบัติงานที่ตนขาดความเป็นอิสระ	4.37 (มาก)	4.20 (มาก)	4.16 (มาก)	4.08 (มาก)	0.684	0.563
3. การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซื่อตรงต่อวิชาชีพ ไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ	4.74 (มากที่สุด)	4.87 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	1.005	0.393
4. การใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้ โดยปราศจากความมีอคติและความลำเอียง	4.63 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.72 (มากที่สุด)	4.60 (มากที่สุด)	0.313	0.816

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 68 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามอายุราชการ

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	อายุราชการ					
	น้อยกว่า 5 ปี (19 คน)	5-10 ปี (15 คน)	11-15 ปี (25 คน)	มากกว่า 15 ปี (86 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
5. การปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงาน โดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง	4.68 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	4.66 (มากที่สุด)	0.370	0.775
6. การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ	4.68 (มากที่สุด)	4.87 (มากที่สุด)	4.68 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	0.710	0.547
7. การใช้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.63 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	4.60 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	0.239	0.869
8. การศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.53 (มากที่สุด)	4.47 (มาก)	4.60 (มากที่สุด)	4.45 (มาก)	0.462	0.709

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 68 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามอายุราชการ

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	อายุราชการ					
	น้อยกว่า 5 ปี (19 คน)	5-10 ปี (15 คน)	11-15 ปี (25 คน)	มากกว่า 15 ปี (86 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
9. การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง	4.53 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	4.40 (มาก)	1.843	0.142
10. การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต	4.84 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)	4.68 (มากที่สุด)	4.65 (มากที่สุด)	0.978	0.405
11. ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ โดยปฏิบัติตามตามกรอบวิชาชีพ	4.42 (มาก)	4.67 (มากที่สุด)	4.56 (มากที่สุด)	4.50 (มากที่สุด)	0.600	0.616
12. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณขององค์กรที่ตนสังกัด	4.47 (มาก)	4.73 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)	0.698	0.555
13. การใช้เวลาและทรัพย์สินขององค์กรที่สังกัด ไม่นำไปใช้ประโยชน์ส่วนตนหรือบุคคลที่สามทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.47 (มาก)	4.40 (มาก)	4.56 (มากที่สุด)	4.56 (มากที่สุด)	0.398	0.754

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 68 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามอายุราชการ

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	อายุราชการ					
	น้อยกว่า 5 ปี (19 คน)	5-10 ปี (15 คน)	11-15 ปี (25 คน)	มากกว่า 15 ปี (86 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
14. การไม่กระทำการใดๆ ที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงองค์กร	4.47 (มาก)	4.67 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	4.65 (มากที่สุด)	0.626	0.599
15. การมีวิจารณญาณ มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.58 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	4.53 (มากที่สุด)	0.750	0.524
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.59 (มากที่สุด)</b>	<b>4.68 (มากที่สุด)</b>	<b>4.62 (มากที่สุด)</b>	<b>4.55 (มากที่สุด)</b>	<b>0.454</b>	<b>0.715</b>

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 68 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการน้อยกว่า 5 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส และการรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต (ค่าเฉลี่ย 4.84 เท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซื่อตรงต่อวิชาชีพไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.74) และการปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงานโดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง และการปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ (ค่าเฉลี่ย 4.68 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 5-10 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.68) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.93) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซึ่งตรงต่อวิชาชีพ ไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ และการปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ (ค่าเฉลี่ย 4.87 เท่ากัน) และการปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงาน โดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง และการรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต (ค่าเฉลี่ย 4.80 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 11-15 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.84) รองลงมาได้แก่ การใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้โดยปราศจากอคติและความลำเอียง (ค่าเฉลี่ย 4.72) และการปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต (ค่าเฉลี่ย 4.68 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการมากกว่า 15 ปี ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.71) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ (ค่าเฉลี่ย 4.67) และการปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงาน โดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง (ค่าเฉลี่ย 4.66)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ ที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 69 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามการฝึกอบรม

จรรยา บรรณของ ผู้ประกอบ วิชาชีพ	การฝึกอบรม						F-test	Sig
	ไม่เคย ฝึกอบรม (14 คน)	1-2 ครั้ง (85 คน)	3-4 ครั้ง (27 คน)	5-6 ครั้ง (8 คน)	มากกว่า 6 ครั้ง (11 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
1. การปฏิบัติ งานด้วย ความ โปร่งใส	4.79 (มากที่สุด)	4.79 (มากที่สุด)	4.78 (มากที่สุด)	4.88 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	0.881	0.447	
2. การใช้ ดุลพินิจและ ปฏิบัติงาน อย่างเป็น อิสระภายใต้ กรอบ วิชาชีพ อื่น ทั้งไม่ ปฏิบัติงานที่ ตนขาด ความเป็น อิสระ	4.43 (มาก)	4.13 (มาก)	4.11 (มาก)	4.00 (มาก)	4.09 (มาก)	0.521	0.721	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 69 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามการฝึกอบรม

จรรยา บรรณของ ผู้ประกอบ วิชาชีพ	การฝึกอบรม						F-test	Sig
	ไม่เคย ฝึกอบรม (14 คน)	1-2 ครั้ง (85 คน)	3-4 ครั้ง (27 คน)	5-6 ครั้ง (8 คน)	มากกว่า 6 ครั้ง (11 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
3. การ ปฏิบัติงาน ด้วยความ ยุติธรรม ซื่อตรงต่อ วิชาชีพไม่มี ส่วนได้เสีย ในงานที่ตน ประกอบ วิชาชีพ	4.71 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.88 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	0.444	0.777	
4. การใช้ ดุลพินิจบน หลักฐานที่ เชื่อถือได้ โดย ปราศจาก ความมีอคติ และความ ลำเอียง	4.79 (มากที่สุด)	4.60 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.75 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	0.549	0.700	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 69 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามการฝึกอบรม

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	การฝึกอบรม						F-test	Sig
	ไม่เคยฝึกอบรม (14 คน)	1-2 ครั้ง (85 คน)	3-4 ครั้ง (27 คน)	5-6 ครั้ง (8 คน)	มากกว่า 6 ครั้ง (11 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
5. การปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมาตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงานโดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง	4.79 (มากที่สุด)	4.66 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)	4.88 (มากที่สุด)	4.45 (มาก)	1.080	0.369	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05



ตารางที่ 69 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามการฝึกอบรม

จรรยาบรรณ ของผู้ประกอบ วิชาชีพ	การฝึกอบรม						F-test	Sig
	ไม่เคย ฝึกอบรม (14 คน)	1-2 ครั้ง (85 คน)	3-4 ครั้ง (27 คน)	5-6 ครั้ง (8 คน)	มากกว่า 6 ครั้ง (11 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
6. การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวัง รอบคอบ	4.71 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.74 (มากที่สุด)	4.75 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	0.159	0.959	
7. การใช้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.57 (มากที่สุด)	4.65 (มากที่สุด)	4.59 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	0.209	0.933	
8. การศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.43 (มาก)	4.42 (มาก)	4.63 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	1.042	0.388	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 69 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามการฝึกอบรม

จรรยาบรรณ ของผู้ประกอบ วิชาชีพ	การฝึกอบรม						F-test	Sig
	ไม่เคย ฝึกอบรม (14 คน)	1-2 ครั้ง (85 คน)	3-4 ครั้ง (27 คน)	5-6 ครั้ง (8 คน)	มากกว่า 6 ครั้ง (11 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
9. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง	4.43 (มาก)	4.47 (มาก)	4.59 (มากที่สุด)	4.50 (มากที่สุด)	4.36 (มาก)	0.395	0.812	
10. การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต	4.86 (มากที่สุด)	4.71 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	0.666	0.616	
11. ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการโดยปฏิบัติงานตามกรอบวิชาชีพ	4.43 (มาก)	4.52 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	4.38 (มาก)	4.45 (มาก)	0.504	0.733	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 69 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามการฝึกอบรม

จรรยาบรรณ ของผู้ประกอบ วิชาชีพ	การฝึกอบรม						F-test	Sig
	ไม่เคย ฝึกอบรม (14 คน)	1-2 ครั้ง (85 คน)	3-4 ครั้ง (27 คน)	5-6 ครั้ง (8 คน)	มากกว่า 6 ครั้ง (11 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
12. การปฏิบัติ ตนตาม จรรยาบรรณของ องค์กรที่ตน สังกัด	4.57 (มากที่สุด)	4.59 (มากที่สุด)	4.59 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	0.027	0.999	
13. การใช้เวลา และทรัพย์สิน ขององค์กรที่ สังกัด ไม่ นำไปใช้ ประโยชน์ส่วน ตนหรือบุคคลที่ สามทั้งทางตรง และทางอ้อม	4.64 (มากที่สุด)	4.52 (มากที่สุด)	4.48 (มากที่สุด)	4.75 (มากที่สุด)	4.45 (มาก)	0.520	0.721	
14.การไม่ กระทำการใดๆ ที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียง ต่อชื่อเสียง องค์กร	4.57 (มากที่สุด)	4.62 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	0.244	0.913	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 69 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามการฝึกอบรม

จรรยาบรรณ ของผู้ประกอบ วิชาชีพ	การฝึกอบรม						F-test	Sig
	ไม่เคย ฝึกอบรม (14 คน)	1-2 ครั้ง (85 คน)	3-4 ครั้ง (27 คน)	5-6 ครั้ง (8 คน)	มากกว่า 6 ครั้ง (11 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
15. การมี วิจรรย์ญาณ มี เหตุผลในการ ปฏิบัติงาน	4.43 (มาก)	4.55 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)		0.771	0.546
ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	4.61 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)	4.62 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	4.53 (มากที่สุด)		0.146	0.964

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 69 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี ต้องการนักบัญชีในเรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต (ค่าเฉลี่ย 4.86) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส การใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้โดยปราศจากความมีอคติและความลำเอียง และการปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงานโดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง (ค่าเฉลี่ย 4.79 เท่ากัน) และการปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซึ่งตรงต่อวิชาชีพไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ และการปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ (ค่าเฉลี่ย 4.71 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปี 1-2 ครั้ง ต้องการนักบัญชีในเรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.57) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การ

ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.79) รองลงมาได้แก่ การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัด ไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต (ค่าเฉลี่ย 4.71) และการปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่ อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ (ค่าเฉลี่ย 4.67)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปี 3-4 ครั้ง ต้องการนักบัญชี ในเรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62) โดย คุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.78) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่ อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ (ค่าเฉลี่ย 4.74) และการไม่กระทำการใดๆ ที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงขององค์กรและการมีวิจารณ์ญาณ มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.70 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปี 5-6 ครั้ง ต้องการนักบัญชี ในเรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.64) โดย คุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซื่อตรงต่อวิชาชีพไม่มีส่วนได้เสีย ในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ และการปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงานโดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง (ค่าเฉลี่ย 4.88 เท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้โดยปราศจากความมိถคติและความลำเอียง การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ และการใช้เวลาและทรัพย์สินขององค์กรที่สังกัด ไม่นำไปใช้ประโยชน์ส่วนตนหรือบุคคลที่สามทั้งทางตรง และทางอ้อม (ค่าเฉลี่ย 4.75 เท่ากัน) และการใช้ความสามารถที่จะปฏิบัติให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร การศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต การปฏิบัติตนตามจริยธรรมขององค์กรที่ตนสังกัด การไม่กระทำการใดๆ ที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงขององค์กร และการมีวิจารณ์ญาณ มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.63 เท่ากัน)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปีมากกว่า 6 ครั้ง ต้องการนักบัญชีในเรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.64) โดย คุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซื่อตรงต่อวิชาชีพไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ และการใช้ความสามารถที่จะปฏิบัติให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร (ค่าเฉลี่ย 4.73 เท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และการมีวิจารณ์ญาณ

มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.64 เท่ากัน) และการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส การใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้โดยปราศจากความมีอคติและความลำเอียง การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ โดยปฏิบัติงานตามกรอบวิชาชีพ และการปฏิบัติตนตามจริยธรรมขององค์กรที่ตนสังกัด (ค่าเฉลี่ย 4.55 เท่ากัน)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการจำแนกตามการฝึกอบรม ที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 70 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	ประเภทของหน่วยงาน					
	หน่วยงานส่วนกลาง (104 คน)	หน่วยงานส่วนภูมิภาคหรือท้องถิ่น (30 คน)	องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ (11 คน)	อื่น ๆ (0 คน)	F-test	Sig
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)		
1. การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส	4.75 (มากที่สุด)	4.83 (มากที่สุด)	4.82 (มากที่สุด)	-	0.485	0.617
2. การใช้ดุลพินิจและปฏิบัติงานอย่างเป็นอิสระภายใต้กรอบวิชาชีพ อีกทั้งไม่ปฏิบัติงานที่ตนขาดความเป็นอิสระ	4.11 (มาก)	4.13 (มาก)	4.55 (มากที่สุด)	-	1.488	0.229

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 70 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	ประเภทของหน่วยงาน					F-test	Sig
	หน่วยงานส่วนกลาง (104 คน)	หน่วยงานส่วนภูมิภาคหรือท้องถิ่น (30 คน)	องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ (11 คน)	อื่น ๆ (0 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
3. การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซื่อตรงต่อวิชาชีพ ไม่มีส่วนได้เสีย ในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ	4.63 (มากที่สุด)	4.77 (มากที่สุด)	4.82 (มากที่สุด)	-	1.320	0.270	
4. การใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้โดยปราศจากความมีอคติและความลำเอียง	4.62 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	-	0.280	0.756	
6. การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ	4.67 (มากที่สุด)	4.77 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	-	0.471	0.625	
7. การใช้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.60 (มากที่สุด)	4.77 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	-	1.375	0.256	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 70 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	ประเภทของหน่วยงาน					F-test	Sig
	หน่วยงานส่วนกลาง (104 คน)	หน่วยงานส่วนภูมิภาคหรือท้องถิ่น (30 คน)	องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ (11 คน)	อื่น ๆ (0 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
8. การศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.47 (มาก)	4.53 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	-	0.196	0.822	
9. การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง	4.43 (มาก)	4.60 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	-	1.401	0.250	
10. การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต	4.68 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)	4.82 (มากที่สุด)	-	0.356	0.701	
11. ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการโดยปฏิบัติตามกรอบวิชาชีพ	4.52 (มากที่สุด)	4.50 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	-	0.028	0.973	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05



ตารางที่ 70 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด

จรรยาบรรณของผู้ ประกอบวิชาชีพ	ประเภทของหน่วยงาน					F-test	Sig
	หน่วยงาน ส่วนกลาง (104 คน)	หน่วยงาน ส่วนภูมิภาค หรือท้องถิ่น (30 คน)	องค์กร อิสระตาม รัฐธรรมนูญ (11 คน)	อื่น ๆ (0 คน)			
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)			
12. การปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณขององค์กรที่ ตนสังกัด	4.59 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	-	0.062	0.940	
13. การใช้เวลาและ ทรัพย์สินขององค์กรที่ สังกัด ไม่นำไปใช้ ประโยชน์ส่วนตัวหรือ บุคคลที่สามทั้งทางตรง และทางอ้อม	4.51 (มากที่สุด)	4.53 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	-	0.703	0.497	
14. การไม่กระทำการ ใดๆ ที่ส่งผลกระทบต่อ ชื่อเสียงองค์กร	4.64 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	-	0.252	0.778	
15. การมีวิจารณญาณ มี เหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.60 (มากที่สุด)	4.53 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	-	0.191	0.826	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.56 (มากที่สุด)</b>	<b>4.61 (มากที่สุด)</b>	<b>4.68 (มากที่สุด)</b>	-	0.470	0.626	

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 70 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดหน่วยงานราชการส่วนกลาง ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.75) รองลงมาได้แก่ การรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต (ค่าเฉลี่ย 4.68) และการปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ (ค่าเฉลี่ย 4.67)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดหน่วยงานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 4.83) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซื่อตรงต่อวิชาชีพไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ และการใช้ความสามารถที่จะปฏิบัติให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร (ค่าเฉลี่ย 4.77 เท่ากัน) และการปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงาน โดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง (ค่าเฉลี่ย 4.73)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ ต้องการนักบัญชีที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.68) โดยคุณลักษณะย่อยของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซื่อตรงต่อวิชาชีพไม่มีส่วนได้เสียในงานที่ตนประกอบวิชาชีพ การปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหลักฐานที่เป็นจริงและต้องไม่อ้างหรือยินยอมให้บุคคลอื่นอ้างว่าได้ปฏิบัติงาน โดยที่ไม่ได้มีการปฏิบัติงานจริง และการรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต (ค่าเฉลี่ย 4.82 เท่ากัน) รองลงมาได้แก่ การใช้ดุลพินิจบนหลักฐานที่เชื่อถือได้โดยปราศจากความมีอคติและความลำเอียง การปฏิบัติงานด้วยความมีสติ เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ระมัดระวังรอบคอบ และใช้เวลาและทรัพยากรขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปใช้ประโยชน์ส่วนตนหรือบุคคลที่สามทั้งทางตรงและทางอ้อม (ค่าเฉลี่ย 4.73 เท่ากัน) และการใช้ความสามารถที่จะปฏิบัติให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติตนตามจริยธรรมขององค์กรที่ตนสังกัด และการไม่กระทำการใดๆ ที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงองค์กร (ค่าเฉลี่ย 4.64 เท่ากัน)

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการจำแนกตามประเภทของหน่วยงาน ที่มีต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

### ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 71 แสดงลำดับและจำนวนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ลำดับ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1	ต้องการให้นักบัญชีมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น	1	9.09
2	ต้องการให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับนักบัญชีมากขึ้น	1	9.09
3	ต้องการให้องค์กรเห็นความสำคัญกับนักบัญชีมากขึ้น	1	9.09
4	นักบัญชีควรมีคุณธรรมและจริยธรรม ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา โปร่งใส และตรวจสอบได้	6	54.55
5	นักบัญชีควรมีใจรักในวิชาชีพ	1	9.09
6	ควรพิจารณาให้เงินประจำตำแหน่งแก่นักบัญชี เพื่อจูงใจไม่ให้เปลี่ยนสายงานหรือป้องกันการทุจริต	1	9.09
<b>รวม</b>		<b>11</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 71 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 6 ราย ต้องการให้นักบัญชีควรมีคุณธรรมและจริยธรรม ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา โปร่งใส และตรวจสอบได้ คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมาจำนวนอย่างละ 1 ราย ต้องการให้นักบัญชีควรมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 9.09 ต้องการให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับนักบัญชีเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 9.09 ต้องการให้องค์กรเห็นความสำคัญกับนักบัญชีมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 9.09 ต้องการให้นักบัญชีควรมีใจรักในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 9.09 และควรพิจารณาให้เงินประจำตำแหน่งแก่นักบัญชี เพื่อจูงใจไม่ให้เปลี่ยนสายงานหรือป้องกันการทุจริต คิดเป็นร้อยละ 9.09