

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษา เรื่อง ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือน เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียน 209 ราย ได้แบ่งการวิเคราะห์และแปลความหมายของข้อมูลแสดงตามลำดับ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป แหล่งที่มา และสภาพการจัดทำบัญชีครัวเรือนเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป แหล่งที่มาและสภาพการจัดทำบัญชีครัวเรือนเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีการสรุปผลข้อมูลแสดงในตารางที่ 1 - 13 ดังนี้

ในส่วนนี้ได้ทำการศึกษาถึงข้อมูลทั่วไป แหล่งที่มาและสภาพการจัดทำบัญชีครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลในส่วนนี้ไปวิเคราะห์ว่ามีความผลต่อความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถามหรือไม่

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	91	43.50
หญิง	118	56.50
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหญิง จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 56.50 นอกนั้นเป็นนักเรียนชาย จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 43.50

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
8-10 ปี	70	33.50
11-13 ปี	139	66.50
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 11-13 ปี จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 66.50 นอกนั้นอายุ 8-10 ปี จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 33.60

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 4	69	33.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	69	33.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	71	34.00
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00 ศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 4 และระดับชั้นปีที่ 5 จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากันทั้งสองระดับชั้น

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพบิดา

อาชีพบิดา	จำนวน	ร้อยละ
ธุรกิจส่วนตัว (ค้าขาย / เกษตรกร)	63	30.10
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	113	54.10
รับจ้าง (พนักงานบริษัท / ร้านค้า / ลูกจ้างรายวัน)	30	14.40
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	3	1.40
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 รองลงมาประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 30.10 ประกอบอาชีพรับจ้าง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 14.40 และไม่ได้ประกอบอาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพมารดา

อาชีพมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ธุรกิจส่วนตัว(ค้าขาย / เกษตรกร)	73	34.90
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	80	38.30
รับจ้าง (พนักงานบริษัท / ร้านค้า / ลูกจ้างรายวัน)	35	16.70
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	21	10.00
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มารดามีอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 38.30 รองลงมาประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 34.90 ประกอบอาชีพรับจ้าง จำนวน 35 คนคิดเป็นร้อยละ 16.70 และไม่ได้ประกอบอาชีพ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการรู้จักบัญชีครัวเรือน

การรู้จักบัญชีครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
รู้จัก	209	100.00
ไม่รู้จัก	0	0.00
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดหรือคิดเป็นร้อยละ 100.00 รู้จักบัญชีครัวเรือนแล้ว

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามตามประสบการณ์การอบรม
ความรู้เรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือน

ประสบการณ์การอบรม	จำนวน	ร้อยละ
เคยมีประสบการณ์	209	100.00
ไม่เคยมีประสบการณ์	0	0.00
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดหรือคิดเป็นร้อยละ 100.00 เคยมีประสบการณ์การอบรมความรู้เรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือน

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการนำความรู้จากการ
อบรมเรื่อง การจัดทำบัญชีครัวเรือนไปสู่การปฏิบัติ

การนำความรู้จากการอบรมไปสู่การปฏิบัติ	จำนวน	ร้อยละ
เข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้	131	62.70
เข้าใจแต่นำไปปฏิบัติไม่ได้	56	26.80
ไม่เข้าใจ	22	10.50
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าใจและสามารถนำความรู้จากการอบรมเรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือน ไปปฏิบัติได้ จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 62.70 รองลงมาเข้าใจแต่ไม่สามารถนำไปปฏิบัติไม่ได้ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 26.80 และนอกจากนั้นยังไม่เข้าใจ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 10.50

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการจดบันทึกบัญชี
ครัวเรือนของครอบครัว

การจดบันทึกบัญชีครัวเรือนของครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
จดบันทึก	77	36.80
ไม่จดบันทึก	132	63.20
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ยังไม่ได้จัดบันทึกบัญชีครัวเรือนของครอบครัว จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 63.20 ส่วนนักเรียนที่มีการจัดบันทึกบัญชีครัวเรือนมีจำนวนเท่ากับ 77 คน คิดเป็นร้อยละ 36.80

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามบุคคลที่นักเรียนนำความรู้ไปเผยแพร่

บุคคลที่นักเรียนนำความรู้ไปเผยแพร่	จำนวน	ร้อยละ
บิดา	25	12.00
มารดา	52	24.90
พี่น้อง	74	35.40
ลุง ป้า น้า อา ตา ยาย หรือ ปู่ ย่า	58	27.80
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ นำความรู้ไปเผยแพร่แนะนำในกลุ่มพี่น้อง จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 35.40 รองลงมา นำไปเผยแพร่แนะนำในกลุ่มญาติ ได้แก่ ลุง ป้า น้า อา ตา ยาย หรือ ปู่ ย่า จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 27.80 และนำไปเผยแพร่แนะนำมารดา จำนวน 52 คิดเป็นร้อยละ 24.90 นอกนั้น นำไปเผยแพร่แนะนำบิดา จำนวน 25 คนคิดเป็นร้อยละ 12.00

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการจัดทำบัญชีครัวเรือนของผู้ปกครอง

การจัดทำบัญชีครัวเรือนของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
จัดทำ	150	71.80
ไม่จัดทำ	59	28.20
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จัดทำบัญชีครัวเรือน จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 71.80 นอกนั้นที่ไม่ได้จัดทำบัญชีครัวเรือนจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 28.20

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลักษณะการบันทึกรายรับรายจ่ายบัญชีครัวเรือน

ลักษณะการบันทึกรายรับรายจ่ายบัญชีครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
สร้างด้วยตนเอง ได้แก่ สมุด กระดาษ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ	96	64
สมุดบัญชีของ ช.ก.ส. / สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ อุดรดิตถ์	54	36
รวม	150	100.00

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าครอบครัวของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่บันทึกรายรับรายจ่ายบัญชีครัวเรือน โดยการสร้างด้วยตนเอง เช่น ใช้สมุด กระดาษ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 64 นอกนั้นใช้แบบสำเร็จรูป เช่น ใช้สมุดบัญชีของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ช.ก.ส.) หรือสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์อุดรดิตถ์จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 36

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการสรุปรายรับรายจ่ายประจำเดือน

การสรุปรายรับรายจ่ายประจำเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ปฏิบัติทุกเดือน	120	80
ไม่ได้ปฏิบัติทุกเดือน	30	20
รวม	150	100.00

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ทำการสรุปรายรับรายจ่ายประจำทุกเดือน จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 80 นอกนั้นไม่ได้ปฏิบัติทุกเดือนจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 20

**ส่วนที่ 2 ผลการวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน ซึ่งมีการสรุปผลข้อมูล
แสดงในตารางที่ 14 – 25 ดังนี้**

ในการวัดความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนนั้น ในส่วนนี้ได้ทำการวัด
ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีครัวเรือน โดยแยกพิจารณาวัด
ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งจำแนกเพศของนักเรียน ระดับชั้นการศึกษา การ
จดบันทึกหรือไม่จดบันทึกของนักเรียน และจำแนกตามการนำความรู้จากการเข้าอบรมไปปฏิบัติ
และไม่ปฏิบัติ

**ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่องความรู้ความเข้าใจในการบันทึก
รายการลงในสมุดบัญชีครัวเรือน ถูก หรือ ผิด จำแนกตามรายชื่อ**

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีครัวเรือน ของผู้ตอบแบบสอบถาม		รวม		
		ตอบถูก	ตอบผิด	ลำดับการตอบ แบบสอบถาม ได้ถูกต้อง
1. ประโยชน์ “สมุดบัญชีครัวเรือน” คือ	จำนวน ร้อยละ	198 94.70	11 5.30	2
2. วิธีการบันทึกบัญชีครัวเรือน คือ	จำนวน ร้อยละ	179 85.60	30 14.40	8
3. ในช่วง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร	จำนวน ร้อยละ	199 95.20	10 4.80	1
4. ในช่วง รายการ นักเรียนใช้บันทึกอะไร	จำนวน ร้อยละ	176 84.20	33 15.80	10
5. ในช่วง รายรับ นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน ร้อยละ	175 83.70	34 16.30	11
6. ในช่วง รายจ่าย นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน ร้อยละ	183 87.60	26 12.40	7
7. การสรุปยอดรวมของยอดคงเหลือ คืออะไร	จำนวน ร้อยละ	188 90	21 10	5
8. ในช่วง หมายเหตุ นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน ร้อยละ	178 85.20	31 14.80	9
9. ในวันที่มีเงินคงเหลือจำนวน 1,200 บาท ต้องบันทึกลงในช่องใด	จำนวน ร้อยละ	14 6.70	195 93.30	18
10. การบันทึกรายการจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล 300 บาท ต้องบันทึกลงใน ช่องใด	จำนวน ร้อยละ	189 90.40	20 9.60	4
11. การบันทึกรายการแม่ได้รับเงินจากลูกชายที่ทำงานในกรุงเทพฯ 1,500 บาท ต้องบันทึกลงในช่องใด	จำนวน ร้อยละ	192 91.90	17 8.10	3

ตารางที่ 14 แสดงผลรวมของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่องความรู้ความเข้าใจในการบันทึกรายการในสมุดบัญชีครัวเรือน (ต่อ)

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม	รวม			
	ตอบถูก	ตอบผิด	ลำดับการตอบแบบสอบถามได้ถูกต้อง	
12. ถ้าเด็กชายมีนำเงินไปซื้อสมุดทำการบ้านในวิชาภาษาไทย นักเรียนคิดว่าจำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด	จำนวน ร้อยละ	184 88	25 12	6
13. ถ้าเด็กชายมีนำเงินไปซื้อสมุดทำการบ้านในวิชาภาษาไทย จัดว่าเป็นค่าใช้จ่ายประเภทใด	จำนวน ร้อยละ	198 94.70	11 5.30	2
14. ถ้าเด็กชายมีนำเงินไปซื้อสมุดทำการบ้านในวิชาภาษาไทย เล่มละ 20 บาท จำนวน 2 เล่ม จะคงเหลือเงินทั้งหมดเท่าใด	จำนวน ร้อยละ	161 77	48 23	12
15. เด็กหญิงออมสินจะมีเงินใช้ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์จำนวนเท่าใด	จำนวน ร้อยละ	141 67.50	68 32.50	14
16. เด็กหญิงออมสินต้องใช้จ่ายในแต่ละวันเฉลี่ยวันละเท่าใด จึงจะพอดี	จำนวน ร้อยละ	157 75.10	52 24.90	13
17. ถ้าเด็กหญิงออมสินใช้เงินวันพฤหัสบดีจำนวน 150 บาท จะทำให้เงินที่ใช้จ่ายในวันศุกร์พอดี 100 บาท หรือไม่ เพราะเหตุใด	จำนวน ร้อยละ	41 19.60	168 80.40	17
18. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายในแต่ละวันอย่างไร	จำนวน ร้อยละ	131 62.70	78 37.30	15
19. เมื่อนักเรียนได้เงินเป็นค่าขนมไปโรงเรียน แต่ใช้ไม่หมด จึงนำมาใส่กระปุกออมสินจนครบหนึ่งสัปดาห์ เป็นจำนวน 350 บาท เงินนี้ถือว่าเป็นเงินประเภทใด	จำนวน ร้อยละ	123 58.90	86 41.10	16

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบข้อคำถาม “ในช่องวัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร” มากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 95.20 ตอบถูกมากเป็นอันดับที่ 2 คือ ข้อคำถาม “ประโยชน์ สมุดบัญชีครัวเรือน คือ” และข้อคำถาม “การซื้อสมุดทำการบ้านในวิชาภาษาไทย จัดว่าเป็นค่าใช้จ่ายประเภทใด” จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 94.70 ตอบถูกมากเป็นอันดับที่ 3 คือ ข้อคำถาม “การบันทึกรายการแม่ได้รับเงินจากลูกชายต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 91.90 และตอบถูกน้อยที่สุด คือ ข้อคำถาม “การบันทึกยอดเงินคงเหลือต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70

แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของสมุดบัญชีครัวเรือนและวิธีการลงรายการของช่อง วัน/เดือน/ปี รวมถึงเข้าใจถึงการจัดประเภทรายจ่าย

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน

ระดับความรู้ความเข้าใจ	จำนวน	ร้อยละ
มาก (15 – 19 คะแนน)	36	17.20
ปานกลาง (10 – 14 คะแนน)	150	71.80
น้อย (0 – 9 คะแนน)	23	11.00
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่วัดระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 71.80 รองลงมาวัดระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 17.20 ลำดับสุดท้ายอยู่ในระดับน้อย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 11.00

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของประโยชน์การจัดทำบัญชีครัวเรือนแก่นักเรียนและครอบครัว

ประโยชน์แก่นักเรียนและครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนและค่าใช้จ่ายในประกอบอาชีพ	47	22.50
ลดการกู้ยืม	17	8.10
สร้างความมั่นคงให้ครอบครัวโดยประหยัดและเก็บออม	127	60.80
ใช้วางแผนประกอบอาชีพ	18	8.60
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระบุประโยชน์การจัดทำบัญชีครัวเรือนในเรื่องการสร้างความมั่นคงให้ครอบครัวโดยประหยัดและเก็บออม จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 60.80 รองลงมาเห็นว่าการจัดทำบัญชีครัวเรือนช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนและค่าใช้จ่ายในประกอบอาชีพ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 22.50 นักเรียนบางส่วนระบุประโยชน์การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อใช้วางแผนประกอบอาชีพ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 8.60 และเพื่อลดการกู้ยืม จำนวน 17 คิดเป็นร้อยละ 8.10

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนแยกเป็น
รายข้อจำแนกตามการจัดทำบัญชีครัวเรือนของผู้ปกครอง

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม		การจัดทำบัญชีครัวเรือนของผู้ปกครอง				
		จัดทำ		ไม่จัดทำ		รวม
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	
1. ประโยชน์ “สมุดบัญชีครัวเรือน” คือ	จำนวน	142	8	56	3	209
	ร้อยละ	94.70	5.30	94.90	5.10	100
2. วิธีการบันทึกบัญชีครัวเรือน คือ	จำนวน	132	18	47	12	209
	ร้อยละ	88	12	79.70	20.30	100
3. ในช่อง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร	จำนวน	142	8	57	2	209
	ร้อยละ	94.70	5.30	96.60	3.40	100
4. ในช่อง รายการ นักเรียนใช้บันทึกอะไร	จำนวน	130	20	46	13	209
	ร้อยละ	86.70	13.30	78	22	100
5. ในช่อง รายรับ นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน	125	25	50	9	209
	ร้อยละ	83.30	16.70	84.70	15.30	100
6. ในช่อง รายจ่าย นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน	131	19	52	7	209
	ร้อยละ	87.30	12.70	88.10	11.90	100
7. การสรุปยอดรวมของยอดคงเหลือ คืออะไร	จำนวน	137	13	51	8	209
	ร้อยละ	91.30	8.70	86.40	13.60	100
8. ในช่อง หมายเหตุ นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน	131	19	47	12	209
	ร้อยละ	87.30	12.70	79.70	20.30	100
9. ในวันนี้มีเงินคงเหลือจำนวน 1,200 บาท ต้องบันทึกลงในช่องใด	จำนวน	7	143	7	52	209
	ร้อยละ	4.70	95.30	11.90	88.10	100
10. การบันทึกรายการจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล 300 บาท ต้องบันทึกลงในช่องใด	จำนวน	139	11	50	9	209
	ร้อยละ	92.70	7.30	84.70	15.30	100
11. การบันทึกรายการแม่ได้รับเงินจากลูกชายที่ทำงานในกรุงเทพ 1,500 บาท ต้องบันทึกลงในช่องใด	จำนวน	140	10	52	7	209
	ร้อยละ	93.30	6.70	88.10	11.90	100
12. ถ้าเด็กชายมีเงินไปซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชาภาษาไทย นักเรียนคิดว่าจำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด	จำนวน	134	16	50	9	209
	ร้อยละ	89.30	10.70	84.70	15.30	100
13. ถ้าเด็กชายมีเงินไปซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชาภาษาไทย จัดว่าเป็นค่าใช้จ่ายประเภทใด	จำนวน	147	3	51	8	209
	ร้อยละ	98	2	86.40	13.60	100
14. ถ้าเด็กชายมีเงินไปซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชาภาษาไทย เล่มละ 20 บาท จำนวน 2 เล่ม จะคงเหลือเงินทั้งหมดเท่าใด	จำนวน	120	30	41	18	209
	ร้อยละ	80	20	69.50	30.50	100
15. เด็กหญิงออมสินจะมีเงินใช้ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ จำนวนเท่าใด	จำนวน	101	49	40	19	209
	ร้อยละ	67.30	32.70	67.80	32.20	100
16. เด็กหญิงออมสินต้องใช้จ่ายในแต่ละวันเฉลี่ยวันละเท่าใด จึงจะพอดี	จำนวน	113	37	44	15	209
	ร้อยละ	75.30	24.70	74.60	25.40	100

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนแยกเป็น
รายข้อจำแนกตามการจัดทำบัญชีครัวเรือนของผู้ปกครอง (ต่อ)

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกรายการลงใน สมุดบัญชีครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม		การจัดทำบัญชีครัวเรือนของผู้ปกครอง				
		จัดทำ		ไม่จัดทำ		รวม
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	
17. ถ้าเด็กหญิงออมสินใช้เงินวันพฤหัสบดีจำนวน 150 บาท จะทำให้เงินที่ใช้จ่ายในวันศุกร์พอดี 100 บาท หรือไม่ เพราะเหตุใด	จำนวน ร้อยละ	30 20	120 80	11 18.60	48 81.40	209 100
18. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละวันอย่างไร	จำนวน ร้อยละ	101 67.30	49 32.70	30 50.80	29 49.20	150 100
19. เมื่อนักเรียนได้เงินเป็นค่าขนมไปโรงเรียน แต่ใช้ไม่หมด จึงนำมาใส่กระปุกออมสินจนครบหนึ่งสัปดาห์ เป็นจำนวน 350 บาท เงินนี้ถือว่าเป็นเงินประเภทใด	จำนวน ร้อยละ	91 60.70	59 39.30	32 54.20	27 45.80	150 100

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองที่ได้จัดทำบัญชีครัวเรือนสามารถตอบข้อคำถาม “ประโยชน์ สมุดบัญชีครัวเรือน คือ” และข้อคำถาม “ในช่วง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร” มากที่สุด จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 94.70 ตอบถูกมากที่สุด คือ ข้อคำถาม “การซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชาภาษาไทย จัดว่าเป็นค่าใช้จ่ายประเภทใด” จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 98 ตอบถูกมากที่สุด คือ ข้อคำถาม “การบันทึกรายการแม่ได้รับเงินจากลูกชายต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 93.30 และตอบถูกน้อยที่สุด คือ ข้อคำถาม “การบันทึกยอดเงินคงเหลือต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.70

ส่วนผู้ปกครองที่ไม่ได้จัดทำบัญชีครัวเรือนสามารถตอบข้อคำถาม “ในช่วง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร” มากที่สุด จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 96.60 ตอบถูกมากที่สุด คือ ข้อคำถาม “ประโยชน์ สมุดบัญชีครัวเรือน คือ” จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 94.90 ตอบถูกมากที่สุด คือ ข้อคำถาม “ในช่วง รายจ่าย นักเรียนบันทึกอะไร” จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 88.10 และตอบถูกน้อยที่สุด คือ ข้อคำถาม “การบันทึกยอดเงินคงเหลือต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.90

สรุปโดยภาพรวมจะเห็นว่าผู้ปกครองที่ได้จัดทำบัญชีและไม่จัดทำบัญชีตอบข้อคำถาม “ในช่วง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร” มากที่สุด และ ตอบข้อคำถาม “การบันทึกยอดเงินคงเหลือต้องบันทึกลงในช่องใด” ตอบถูกน้อยที่สุดเหมือนกัน

ตารางที่ 18 แสดงระดับของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนจำแนกตามการจัดทำบัญชีครัวเรือนของผู้ปกครอง

ระดับความรู้ความเข้าใจ		การจัดทำบัญชีครัวเรือนของผู้ปกครอง	
		จัดทำ	ไม่จัดทำ
มาก (15 – 19 คะแนน)	จำนวน	29	7
	ร้อยละ	19.30	11.90
ปานกลาง (10 – 14 คะแนน)	จำนวน	108	42
	ร้อยละ	72	71.20
น้อย (0 – 9 คะแนน)	จำนวน	13	10
	ร้อยละ	8.70	16.90
รวม	จำนวน	150	59
	ร้อยละ	100	100

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองที่จัดทำบัญชีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนในระดับปานกลางมากที่สุด จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 72 เช่นเดียวกับผู้ปกครองที่ไม่จัดทำบัญชีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนในระดับปานกลางมากที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 71.20

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนแยกเป็นรายข้อจำแนกตามเพศ

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม		เพศ					
		ชาย		หญิง		รวม	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
1. ประโยชน์ “สมุดบัญชีครัวเรือน” คือ	จำนวน	83	8	115	3	198	11
	ร้อยละ	91.20	8.80	97.50	2.50	94.70	5.30
2. วิธีการบันทึกบัญชีครัวเรือน คือ	จำนวน	79	12	100	18	179	30
	ร้อยละ	86.80	13.20	84.70	15.30	85.60	14.40
3. ในช่วง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร	จำนวน	84	7	115	3	199	10
	ร้อยละ	92.30	7.70	97.50	2.50	95.20	4.80
4. ในช่วง รายการ นักเรียนใช้บันทึกอะไร	จำนวน	77	14	99	19	176	33
	ร้อยละ	84.60	15.40	83.90	16.10	84.20	15.80

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนแยกเป็น
รายข้อจำแนกตามเพศ (ต่อ)

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม		เพศ					
		ชาย		หญิง		รวม	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
5. ในช่อง รายรับ นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน	72	19	103	15	175	34
	ร้อยละ	79.10	20.90	87.30	12.70	83.70	16.30
6. ในช่อง รายจ่าย นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน	77	14	106	12	183	26
	ร้อยละ	84.60	15.40	89.80	10.20	87.60	12.40
7. การสรุปยอดรวมของยอดคงเหลือ คืออะไร	จำนวน	80	11	108	10	188	21
	ร้อยละ	87.90	12.10	91.50	8.50	90	10
8. ในช่อง หมายเหตุ นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน	76	15	102	16	178	31
	ร้อยละ	83.50	16.50	86.40	13.60	85.20	14.80
9. ในวันนี้มีเงินคงเหลือจำนวน 1,200 บาท ต้องบันทึกลงในช่องใด	จำนวน	7	84	7	111	14	195
	ร้อยละ	7.70	92.30	5.90	94.10	6.70	93.30
10. การบันทึกรายการจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล 300 บาท ต้องบันทึกลงในช่องใด	จำนวน	85	6	104	14	189	20
	ร้อยละ	93.40	6.60	88.10	11.90	90.40	9.60
11. การบันทึกรายการแม่ได้รับเงินจากลูกชายที่ทำงานในกรุงเทพ 1,500 บาท ต้องบันทึกลงในช่องใด	จำนวน	83	8	109	9	192	17
	ร้อยละ	91.20	8.80	92.40	7.60	91.90	8.10
12. ถ้าเด็กชายบิ๋นนำเงินไปซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชาภาษาไทย นักเรียนคิดว่าจำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด	จำนวน	83	8	101	17	184	25
	ร้อยละ	91.20	8.80	85.60	14.40	88	12
13. ถ้าเด็กชายบิ๋นนำเงินไปซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชาภาษาไทย จัดว่าเป็นค่าใช้จ่ายประเภทใด	จำนวน	85	6	113	5	198	11
	ร้อยละ	93.40	6.60	95.80	4.20	94.70	5.30
14. ถ้าเด็กชายบิ๋นนำเงินไปซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชาภาษาไทย เล่มละ 20 บาท จำนวน 2 เล่ม จะคงเหลือเงินทั้งหมดเท่าใด	จำนวน	64	27	97	21	161	48
	ร้อยละ	70.30	29.70	82.20	17.80	77	23
15. เด็กหญิงอมสินจะมีเงินใช้ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์จำนวนเท่าใด	จำนวน	59	32	82	36	141	68
	ร้อยละ	65.80	35.20	69.50	30.50	67.50	32.50
16. เด็กหญิงอมสินต้องใช้จ่ายในแต่ละวันเฉลี่ยวันละเท่าใด จึงจะพอดี	จำนวน	68	23	89	29	157	52
	ร้อยละ	74.70	25.30	75.40	24.60	75.10	24.90
17. ถ้าเด็กหญิงอมสินใช้เงินวันพฤหัสบดีจำนวน 150 บาท จะทำให้เงินที่ใช้จ่ายในวันศุกร์พอดี 100 บาท หรือไม่เพราะเหตุใด	จำนวน	16	75	25	93	41	168
	ร้อยละ	17.60	82.40	21.20	78.80	19.60	80.40
18. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละวันอย่างไร	จำนวน	61	30	70	48	131	78
	ร้อยละ	67	33	59.30	40.70	62.70	37.30

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนแยกเป็น
รายข้อจำแนกตามเพศ (ต่อ)

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม	เพศ						
	ชาย		หญิง		รวม		
	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	
19. เมื่อนักเรียนได้เงินเป็นค่าขนมไปโรงเรียน แต่ใช้ไม่หมด จึงนำมาใส่กระปุกออมสินจนครบหนึ่งสัปดาห์ เป็นจำนวน 350 บาท เงินนี้ถือว่าเป็นเงินประเภทใด	จำนวน	48	43	75	43	123	86
	ร้อยละ	52.70	47.30	63.60	36.40	58.90	41.10

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียนชายสามารถตอบข้อคำถาม “การบันทึกรายการจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล ต้องบันทึกลงในช่องใด” และข้อคำถาม “การซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชาภาษาไทย จัดว่าเป็นค่าใช้จ่ายประเภทใด” มากที่สุด จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 93.40 ตอบถูกมากกว่ารองลงมา คือ ข้อคำถาม “ในช่อง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร” จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 92.30 ตอบถูกมากกว่ารองลงมา คือ ข้อคำถาม “ประโยชน์สมุดบัญชีครัวเรือน คือ” และข้อคำถาม “การบันทึกรายการแม่ได้รับเงินจากลูกชายต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 91.20 และตอบถูกน้อยที่สุด คือ ข้อคำถาม “การบันทึกยอดเงินคงเหลือต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70

ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียนหญิงสามารถตอบข้อคำถาม “ประโยชน์สมุดบัญชีครัวเรือน คือ” และข้อคำถาม “ในช่อง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร” มากที่สุด จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 ตอบถูกมากกว่ารองลงมา คือ ข้อคำถาม “การบันทึกรายการจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล ต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 95.80 ตอบถูกมากกว่ารองลงมา คือ ข้อคำถาม “การบันทึกรายการแม่ได้รับเงินจากลูกชายต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 92.40 และตอบถูกน้อยที่สุด คือ ข้อคำถาม “การบันทึกยอดเงินคงเหลือต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.90

สรุปโดยภาพรวมจะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียนชายสามารถตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบันทึกค่าใช้จ่ายได้มากที่สุด แต่นักเรียนหญิงสามารถตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในการจดบันทึกบัญชี เช่น ประโยชน์ของสมุดบัญชีครัวเรือนหรือการลงบันทึก วัน/ เดือน / ปี เป็นต้น นอกจากนี้ยังพบว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงยังไม่มีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกยอดเงินคงเหลือ ซึ่งจะสังเกตได้จากการตอบข้อคำถาม “การบันทึกยอดเงินคงเหลือต้องบันทึกลงในช่องใด” ผิดมากที่สุดเหมือนกัน

ตารางที่ 20 แสดงระดับของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนจำแนกตามเพศของนักเรียน

ระดับความรู้ความเข้าใจ		เพศ	
		ชาย	หญิง
มาก (15 – 19 คะแนน)	จำนวน	15	21
	ร้อยละ	16.50	17.80
ปานกลาง (10 – 14 คะแนน)	จำนวน	61	89
	ร้อยละ	67	75.40
น้อย (0 – 9 คะแนน)	จำนวน	15	8
	ร้อยละ	16.50	6.80
รวม	จำนวน	91	118
	ร้อยละ	100	100

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียนชายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนในระดับปานกลางมากที่สุด จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 67 เช่นเดียวกับนักเรียนหญิงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนในระดับปานกลางมากที่สุด จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 75.40

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนแยกเป็นรายข้อจำแนกตามระดับชั้น

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม		ระดับชั้น							
		ประถมศึกษาปีที่ 4		ประถมศึกษาปีที่ 5		ประถมศึกษาปีที่ 6		รวม	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
1. ประโยชน์ “สมุดบัญชีครัวเรือน” คือ	จำนวน	65	4	67	2	66	5	198	11
	ร้อยละ	94.20	5.80	97.10	2.90	93	7	94.70	5.30
2. วิธีการบันทึกบัญชีครัวเรือน คือ	จำนวน	58	11	62	7	59	12	179	30
	ร้อยละ	84.10	15.90	89.90	10.10	83.10	16.90	85.60	14.40
3. ในช่วง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร	จำนวน	67	2	65	4	67	4	199	10
	ร้อยละ	97.10	2.90	94.20	5.80	94.40	5.60	95.20	4.80
4. ในช่วง รายการนักเรียนใช้บันทึกอะไร	จำนวน	60	9	62	7	54	17	176	33
	ร้อยละ	87	13	89.90	10.10	76.10	23.90	84.20	15.80

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนแยกเป็น
รายข้อจำแนกตามระดับชั้น (ต่อ)

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจใน การบันทึกรายการลงในสมุดบัญชี ครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม		ระดับชั้น							
		ประถมศึกษาปีที่ 4		ประถมศึกษาปีที่ 5		ประถมศึกษาปีที่ 6		รวม	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
5. ในช่อง รายรับ นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน	59	10	59	10	57	14	175	34
	ร้อยละ	85.50	14.50	85.50	14.50	80.30	19.70	83.70	16.30
6. ในช่อง รายจ่าย นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน	63	6	61	8	59	12	183	26
	ร้อยละ	91.30	8.70	88.40	11.60	83.10	16.90	87.60	12.40
7. การสรุปยอดรวมของ ยอดคงเหลือ คืออะไร	จำนวน	61	8	61	8	66	5	188	21
	ร้อยละ	88.40	11.60	88.40	11.60	93	7	90	10
8. ในช่อง หมายเหตุ นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน	59	10	61	8	58	13	178	31
	ร้อยละ	85.50	14.5	88.40	11.60	81.70	18.30	85.20	14.80
9. ในวันนี้มีเงินคงเหลือ จำนวน 1,200 บาท ต้อง บันทึกลงในช่องใด	จำนวน	4	65	3	66	7	64	14	195
	ร้อยละ	5.80	94.20	4.30	95.70	9.90	90.10	6.70	93.30
10. การบันทึกรายการ จ่ายเงินค่า รักษาพยาบาล 300 บาท ต้องบันทึกลงใน ช่องใด	จำนวน	58	11	67	2	64	7	189	20
	ร้อยละ	84.10	15.90	97.10	2.90	90.10	9.90	90.40	9.60
11. การบันทึกรายการแม่ ได้รับเงินจากลูกชายที่ ทำงานในกรุงเทพ 1,500 บาท ต้องบันทึกลงใน ช่องใด	จำนวน	61	8	64	5	67	4	192	17
	ร้อยละ	88.40	11.60	92.80	7.20	94.40	5.60	91.90	8.10
12. ถ้าเด็กชายนำเงินไป ซื้อสมุดทำกรบ้านใน วิชาภาษาไทย นักเรียนคิด ว่าจำเป็นหรือไม่ เพราะ เหตุใด	จำนวน	63	6	61	8	60	11	184	25
	ร้อยละ	91.30	8.70	88.40	11.60	84.50	15.50	88	12
13. ถ้าเด็กชายนำเงินไป ซื้อสมุดทำกรบ้านใน วิชาภาษาไทย จัดว่าเป็น ค่าใช้จ่ายประเภทใด	จำนวน	66	3	67	2	65	6	198	11
	ร้อยละ	95.70	4.30	97.10	2.90	91.50	8.50	94.70	5.30

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนแยกเป็นรายข้อจำแนกตามระดับชั้น (ต่อ)

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม		ระดับชั้น							
		ประถมศึกษาปีที่ 4		ประถมศึกษาปีที่ 5		ประถมศึกษาปีที่ 6		รวม	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
14. ถ้าเด็กชายมีนำเงินไปซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชาภาษาไทย เล่มละ 20 บาท จำนวน 2 เล่ม จะคงเหลือเงินทั้งหมดเท่าใด	จำนวน	48	21	54	15	59	12	161	48
	ร้อยละ	69.60	30.40	78.30	21.70	83.10	16.90	77	23
15. เด็กหญิงออมสินจะมีเงินใช้ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์จำนวนเท่าใด	จำนวน	43	26	47	22	51	20	141	68
	ร้อยละ	62.30	37.70	68.10	31.90	71.80	28.20	67.50	32.50
16. เด็กหญิงออมสินต้องใช้จ่ายในแต่ละวันเฉลี่ยวันละเท่าใด จึงจะพอดี	จำนวน	52	17	48	21	57	14	157	52
	ร้อยละ	75.40	24.60	69.60	30.40	80.30	19.70	75.10	24.90
17. ถ้าเด็กหญิงออมสินใช้เงินวันพฤหัสบดีจำนวน 150 บาท จะทำให้เงินที่ใช้จ่ายในวันศุกร์พอดี 100 บาท หรือไม่ เพราะเหตุใด	จำนวน	14	55	13	56	14	57	41	168
	ร้อยละ	20.30	79.70	18.80	81.20	19.70	80.30	19.60	80.40
18. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละวันอย่างไร	จำนวน	46	23	40	29	45	26	131	78
	ร้อยละ	66.70	33.30	58	42	63.40	36.60	62.70	37.30
19. เมื่อนักเรียนได้เงินเป็นค่าขนมไปโรงเรียน แต่ใช้ไม่หมด จึงนำมาใส่กระปุกออมสินจนครบหนึ่งสัปดาห์ เป็นจำนวน 350 บาท เงินนี้ถือว่าเป็นเงินประเภทใด	จำนวน	41	28	34	35	48	23	123	86
	ร้อยละ	59.40	40.60	49.30	50.70	67.60	32.40	58.90	41.10

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สามารถตอบข้อคำถาม “ในช่อง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร” มากที่สุด จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 97.10 ตอบถูกมากที่สุดมาคือ ข้อคำถาม “การซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชาภาษาไทย จัดว่าเป็นค่าใช้จ่ายประเภทใด” จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 95.70 ตอบถูกมาก

รองลงมา คือ ข้อคำถาม “ประโยชน์ สมุดบัญชีครัวเรือน คือ” จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 94.20 และตอบถูกน้อยที่สุด คือ ข้อคำถาม “ถ้าใช้เงินวันพฤหัสบดีจำนวน 150 บาท จะทำให้เงินที่ใช้จ่ายในวันศุกร์พอดี 100 บาท หรือไม่ เพราะเหตุใด” จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 20.30

ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สามารถตอบข้อคำถาม “ประโยชน์ สมุดบัญชีครัวเรือน คือ” มากที่สุด จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 97.10 ตอบถูกมากที่สุด คือ ข้อคำถาม “ในช่อง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร” จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 94.20 ตอบถูกมากที่สุด คือ ข้อคำถาม “การบันทึกรายการแม่ได้รับเงินจากลูกชายต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 92.80 และตอบถูกน้อยที่สุด คือ ข้อคำถาม “ถ้าใช้เงินวันพฤหัสบดีจำนวน 150 บาท จะทำให้เงินที่ใช้จ่ายในวันศุกร์พอดี 100 บาท หรือไม่ เพราะเหตุใด” จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 18.80

ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถตอบข้อคำถาม “การบันทึกรายการแม่ได้รับเงินจากลูกชายต้องบันทึกลงในช่องใด” มากที่สุด จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 94.40 ตอบถูกมากที่สุด คือ ข้อคำถาม “ประโยชน์ สมุดบัญชีครัวเรือน คือ” และข้อคำถาม “การสรุปยอดรวมของยอดคงเหลือ คืออะไร” จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 93 ตอบถูกมากที่สุด คือ ข้อคำถาม “การซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชาภาษาไทย จัดว่าเป็นค่าใช้จ่ายประเภทใด” จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 91.50 และตอบถูกน้อยที่สุด คือ ข้อคำถาม “ถ้าใช้เงินวันพฤหัสบดีจำนวน 150 บาท จะทำให้เงินที่ใช้จ่ายในวันศุกร์พอดี 100 บาท หรือไม่ เพราะเหตุใด” จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70

สรุปโดยภาพรวมจะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีเหมือนกัน ซึ่งสังเกตได้จากคำตอบที่ตอบถูกมากที่สุดในอันดับที่ 1 ถึง 3

ตารางที่ 22 แสดงระดับของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับความรู้ความเข้าใจ		ระดับชั้น		
		ประถมศึกษาปีที่ 4	ประถมศึกษาปีที่ 5	ประถมศึกษาปีที่ 6
มาก (15 – 19 คะแนน)	จำนวน	11	12	13
	ร้อยละ	15.90	17.40	18.30
ปานกลาง (10 – 14 คะแนน)	จำนวน	50	50	50
	ร้อยละ	72.50	72.50	70.40
น้อย (0 – 9 คะแนน)	จำนวน	8	7	8
	ร้อยละ	11.60	10.10	11.30
รวม	จำนวน	69	69	71
	ร้อยละ	100	100	100

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่านักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนในระดับปานกลางมากที่สุด มีจำนวนเท่ากันทั้งหมดคือ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 72.50 72.50 และ 70.40 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนแยกเป็นรายข้อจำแนกตามการจดบันทึกบัญชีครัวเรือนของนักเรียน

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม		การจดบันทึกบัญชีครัวเรือนของนักเรียน					
		จดบันทึก		ไม่จดบันทึก		รวม	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
1. ประโยชน์ “สมุดบัญชีครัวเรือน” คือ	จำนวน	73	4	125	7	198	11
	ร้อยละ	94.80	5.20	94.70	5.30	94.70	5.30
2. วิธีการบันทึกบัญชีครัวเรือน คือ	จำนวน	66	11	113	19	179	30
	ร้อยละ	85.70	14.30	85.60	14.40	85.60	14.40
3. ในช่วง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร	จำนวน	72	5	127	5	199	10
	ร้อยละ	93.50	6.50	96.20	3.80	95.20	4.80
4. ในช่วง รายการ นักเรียนใช้บันทึกอะไร	จำนวน	69	8	107	25	176	33
	ร้อยละ	89.60	10.40	81.10	18.90	84.20	15.80
5. ในช่วง รายรับ นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน	67	10	108	24	175	34
	ร้อยละ	87	13	81.80	18.20	83.70	16.30

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนแยกเป็นราย
ข้อจำแนกตามการจดบันทึกบัญชีครัวเรือนของนักเรียน (ต่อ)

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม		การจดบันทึกบัญชีครัวเรือนของนักเรียน					
		จดบันทึก		ไม่จดบันทึก		รวม	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
6. ในช่วง รายจ่าย นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน	68	9	115	17	183	26
	ร้อยละ	88.30	11.70	87.10	12.90	87.60	12.40
7. การสรุปยอดรวมของยอดคงเหลือ คืออะไร	จำนวน	68	9	120	12	188	21
	ร้อยละ	88.30	11.70	90.90	9.10	90	10
8. ในช่วง หมายเหตุ นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน	67	10	111	21	178	31
	ร้อยละ	87	13	84.10	15.90	85.20	14.80
9. ในวันที่มีเงินคงเหลือจำนวน 1,200 บาท ต้องบันทึกลงในช่องใด	จำนวน	5	72	9	123	14	195
	ร้อยละ	6.50	93.50	6.80	93.20	6.70	93.30
10. การบันทึกรายการจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล 300 บาท ต้องบันทึกลงในช่องใด	จำนวน	72	5	117	15	189	20
	ร้อยละ	93.50	6.50	88.60	11.40	90.40	9.60
11. การบันทึกรายการแม่ได้รับเงินจากลูกชายที่ทำงานในกรุงเทพ 1,500 บาท ต้องบันทึกลงในช่องใด	จำนวน	71	6	121	11	192	17
	ร้อยละ	92.20	7.80	91.70	8.30	91.90	8.10
12. ถ้าเด็กชายมีนำเงินไปซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชาภาษาไทย นักเรียนคิดว่าจำเป็นหรือไม่เพราะเหตุใด	จำนวน	66	11	118	14	184	25
	ร้อยละ	85.70	14.30	89.40	10.60	88	12
13. ถ้าเด็กชายมีนำเงินไปซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชาภาษาไทย จัดว่าเป็นค่าใช้จ่ายประเภทใด	จำนวน	73	4	67	2	198	11
	ร้อยละ	94.80	5.20	94.70	5.30	94.70	5.30
14. ถ้าเด็กชายมีนำเงินไปซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชาภาษาไทย เล่มละ 20 บาท จำนวน 2 เล่ม จะคงเหลือเงินทั้งหมดเท่าใด	จำนวน	64	13	97	35	161	48
	ร้อยละ	83.10	16.90	73.50	26.50	77	23
15. เด็กหญิงออมสินจะมีเงินใช้ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์จำนวนเท่าใด	จำนวน	53	24	88	44	141	68
	ร้อยละ	68.80	31.20	66.70	33.30	67.50	32.50
16. เด็กหญิงออมสินต้องใช้จ่ายในแต่ละวันเฉลี่ยวันละเท่าใด จึงจะพอดี	จำนวน	65	12	92	40	157	52
	ร้อยละ	84.40	15.60	69.70	30.30	75.10	24.90
17. ถ้าเด็กหญิงออมสินใช้เงินวันพฤหัสบดีจำนวน 150 บาท จะทำให้เงินที่ใช้จ่ายในวันศุกร์พอดี 100 บาท หรือไม่ เพราะเหตุใด	จำนวน	13	64	28	104	41	168
	ร้อยละ	16.90	83.10	21.20	78.80	19.60	80.40
18. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินในแต่ละวันอย่างไร	จำนวน	49	28	82	50	131	78
	ร้อยละ	63.60	36.40	62.10	37.90	62.70	37.30

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนแยกเป็นราย
ข้อจำแนกตามการจดบันทึกบัญชีครัวเรือนของนักเรียน (ต่อ)

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม		การจดบันทึกบัญชีครัวเรือนของนักเรียน					
		จดบันทึก		ไม่จดบันทึก		รวม	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
19. เมื่อนักเรียนได้เงินเป็นค่าขนมไปโรงเรียนแต่ใช้ไม่หมด จึงนำมาใส่กระปุกออมสินจนครบหนึ่งสัปดาห์ เป็นจำนวน 350 บาท เงินนี้ถือว่าเป็นเงินประเภทใด	จำนวน ร้อยละ	40 51.90	37 48.10	83 62.90	49 37.10	123 58.90	86 41.10

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ได้จดบันทึกบัญชีครัวเรือน สามารถตอบข้อคำถาม “ประโยชน์ สมุดบัญชีครัวเรือน คือ” มากที่สุด จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 94.80 ตอบถูกมากที่สุดรองลงมา คือ ข้อคำถาม “ในช่อง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร” และข้อคำถาม “การบันทึกรายการจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล ต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 93.50 ตอบถูกมากที่สุดรองลงมา คือ ข้อคำถาม “การบันทึกรายการแม่ได้รับเงินจากลูกชายต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 92.20 และตอบถูกน้อยที่สุด คือ ข้อคำถาม “การบันทึกยอดเงินคงเหลือต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50

ส่วนนักเรียนที่ไม่ได้จดบันทึกบัญชีครัวเรือน สามารถตอบข้อคำถาม “ในช่อง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร” มากที่สุด จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 96.20 ตอบถูกมากที่สุดรองลงมา คือ ข้อคำถาม “ประโยชน์ สมุดบัญชีครัวเรือน คือ” จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 94.70 ตอบถูกมากที่สุดรองลงมา คือ ข้อคำถาม “การบันทึกรายการแม่ได้รับเงินจากลูกชายต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 91.70 และตอบถูกน้อยที่สุด คือ ข้อคำถาม “การบันทึกยอดเงินคงเหลือต้องบันทึกลงในช่องใด” จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.80

สรุปโดยภาพรวมจะเห็นว่านักเรียนที่ได้จดบันทึกบัญชีและนักเรียนที่ไม่ได้จดบันทึกบัญชีครัวเรือนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีเหมือนกัน ซึ่งสังเกตได้จากคำตอบที่ตอบถูกมากที่สุดในอันดับที่ 1 กับ 2 และการวิเคราะห์รายการรับเงิน นอกจากนี้ยังพบว่าทั้งนักเรียนที่ได้จดบันทึกบัญชีและนักเรียนที่ไม่ได้จดบันทึกบัญชีครัวเรือนยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกยอดเงินคงเหลือ ซึ่งจะสังเกตได้จากการตอบข้อคำถาม “การบันทึกยอดเงินคงเหลือต้องบันทึกลงในช่องใด” ผิดมากที่สุดเหมือนกัน

ตารางที่ 24 แสดงระดับของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนจำแนกตามการจดบันทึกบัญชีครัวเรือนของนักเรียน

ระดับความรู้ความเข้าใจ		การจดบันทึกบัญชีครัวเรือน ของนักเรียน	
		จดบันทึก	ไม่จดบันทึก
มาก (15 – 19 คะแนน)	จำนวน	20	16
	ร้อยละ	26	12.10
ปานกลาง (10 – 14 คะแนน)	จำนวน	47	103
	ร้อยละ	61	78
น้อย (0 – 9 คะแนน)	จำนวน	10	13
	ร้อยละ	13	9.80
รวม	จำนวน	77	132
	ร้อยละ	100	100

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ทำการจดบันทึกบัญชีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนในระดับปานกลางมากที่สุด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 61 เช่นเดียวกับนักเรียนที่ไม่ได้ทำการจดบันทึกบัญชีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนในระดับปานกลางมากที่สุด จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 78

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนแยกเป็นรายข้อจำแนกตามการนำความรู้จากการอบรมเรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือนไปสู่การปฏิบัติ

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม		การนำความรู้จากการอบรมเรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือนไปสู่การปฏิบัติ							
		เข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้		เข้าใจแต่นำไปปฏิบัติไม่ได้		ไม่เข้าใจ		รวม	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
1. ประโยชน์ “สมุดบัญชีครัวเรือน” คือ	จำนวน	127	4	52	4	19	3	198	11
	ร้อยละ	96.90	3.10	92.90	7.10	86.40	13.60	94.70	5.30
2. วิธีการบันทึกบัญชีครัวเรือน คือ	จำนวน	116	15	48	8	15	7	179	30
	ร้อยละ	88.50	11.50	85.70	14.30	68.20	31.80	85.60	14.40
3. ในช่วง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร	จำนวน	127	4	51	5	21	1	199	10
	ร้อยละ	96.90	3.10	91.10	8.90	95.50	4.50	95.20	4.80

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนแยกเป็นราย
ข้อจำแนกตามการนำความรู้จากการอบรมเรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือนไปสู่
การปฏิบัติ (ต่อ)

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการ บันทึกรายการลงในสมุดบัญชี ครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม		การนำความรู้จากการอบรมเรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือนไปสู่การปฏิบัติ							
		เข้าใจและสามารถ นำไปปฏิบัติได้		เข้าใจแต่ นำไปปฏิบัติไม่ได้		ไม่เข้าใจ		รวม	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
4. ในช่อง รายการ นักเรียน ใช้บันทึกอะไร	จำนวน	116	15	46	10	14	8	176	33
	ร้อยละ	88.50	11.50	82.10	17.90	63.60	36.40	84.20	15.80
5. ในช่อง รายรับ นักเรียน บันทึกอะไร	จำนวน	113	18	47	9	15	7	175	34
	ร้อยละ	86.30	13.70	83.90	16.10	68.20	31.80	83.70	16.30
6. ในช่อง รายจ่าย นักเรียน บันทึกอะไร	จำนวน	120	11	44	12	19	3	183	26
	ร้อยละ	91.60	8.40	78.60	21.40	86.40	13.60	87.60	12.40
7. การสรุปยอดรวมของ ยอดคงเหลือ คืออะไร	จำนวน	125	6	49	7	14	8	188	21
	ร้อยละ	95.40	4.60	87.50	12.50	63.60	36.40	90	10
8. ในช่อง หมายเหตุ นักเรียนบันทึกอะไร	จำนวน	119	12	45	11	14	8	178	31
	ร้อยละ	90.80	9.20	80.40	19.60	63.60	36.40	85.20	14.80
9. ในวันนี้มีเงินคงเหลือ จำนวน 1,200 บาท ต้อง บันทึกลงในช่องใด	จำนวน	7	124	3	53	4	18	14	195
	ร้อยละ	5.30	94.70	5.40	94.60	18.20	81.80	6.70	93.30
10. การบันทึกรายการ จ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล 300 บาท ต้องบันทึก ลงในช่องใด	จำนวน	126	5	49	7	14	8	189	20
	ร้อยละ	96.20	3.80	87.50	12.50	63.60	36.40	90.40	9.60
11. การบันทึกรายการแม่ ได้รับเงินจากลูกชายที่ ทำงานในกรุงเทพฯ 1,500 บาท ต้องบันทึก ลงในช่องใด	จำนวน	125	6	50	6	17	5	192	17
	ร้อยละ	95.40	4.60	89.30	10.70	77.30	22.70	91.90	8.10
12. ถ้าเด็กชายมีเงินไป ซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชา ภาษาไทย นักเรียนคิด ว่าเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด	จำนวน	119	12	51	5	14	8	184	25
	ร้อยละ	90.80	9.20	91.10	8.90	63.60	36.40	88	12
13. ถ้าเด็กชายมีเงินไป ซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชา ภาษาไทย จัดว่าเป็น ค่าใช้จ่ายประเภทใด	จำนวน	129	2	53	3	16	6	198	11
	ร้อยละ	98.50	4.30	94.60	5.40	72.70	27.30	94.70	5.30

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนแยกเป็นราย
ข้อจำแนกตามการนำความรู้จากการอบรมเรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือนไปสู่
การปฏิบัติ (ต่อ)

คำถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการ บันทึกรายการลงในสมุดบัญชี ครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม		การนำความรู้จากการอบรมเรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือนไปสู่การปฏิบัติ							
		เข้าใจและสามารถ นำไปปฏิบัติได้		เข้าใจแต่ยังไม่ ปฏิบัติไม่ได้		ไม่เข้าใจ		รวม	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
14. ถ้าเด็กชายบี้นำเงินไป ซื้อสมุดทำกรบ้านในวิชา ภาษาไทย เล่มละ 20 บาท จำนวน 2 เล่ม จะคงเหลือ เงินทั้งหมดเท่าใด	จำนวน	113	18	38	18	10	12	161	48
	ร้อยละ	86.30	13.70	67.90	32.10	45.50	54.50	77	23
15. เด็กหญิงอมสินจะมี เงินใช้ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวัน ศุกร์จำนวนเท่าใด	จำนวน	95	36	35	21	11	11	141	68
	ร้อยละ	72.50	27.50	62.50	37.50	50	50	67.50	32.50
16. เด็กหญิงอมสินต้องใช้ จ่ายในแต่ละวันเฉลี่ยวันละ เท่าใด จึงจะพอดี	จำนวน	109	22	36	20	12	10	157	52
	ร้อยละ	83.20	16.80	64.30	35.70	54.50	45.50	75.10	24.90
17. ถ้าเด็กหญิงอมสินใช้ เงินวันหยุดหีสบดิจำนวน 150 บาท จะทำให้เงินที่ใช้ จ่ายในวันศุกร์พอดี 100 บาท หรือไม่ เพราะเหตุใด	จำนวน	21	110	13	43	7	15	41	168
	ร้อยละ	16	84	23.20	76.80	31.80	68.20	19.60	80.40
18. นักเรียนสามารถวางแผนการ ใช้เงินในแต่ละวัน อย่างไร	จำนวน	89	42	31	25	11	11	131	78
	ร้อยละ	67.90	32.10	55.40	44.60	50	50	62.70	37.30
19. เมื่อนักเรียนได้เงินเป็น ค่าขนมไปโรงเรียน แต่ใช้ ไม่หมด จึงนำมาใส่กระปุก ออมสินจนครบหนึ่ง สัปดาห์ เป็นจำนวน 350 บาท เงินนี้ถือว่าเป็นเงิน ประเภทใด	จำนวน	41	28	34	35	48	23	123	86
	ร้อยละ	59.40	40.60	49.30	50.70	67.60	32.40	58.90	41.10

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่ความเข้าใจและสามารถนำ
ความรู้จากการอบรมเรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือนไปปฏิบัติและไม่นำไปปฏิบัตินั้นมีความรู้ความ
เข้าใจเกี่ยวกับการจำแนกค่าใช้จ่ายมากที่สุด รองลงมาคือมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจดบันทึก

บัญชีครัวเรือนพื้นฐาน เช่น ประโยชน์ของสมุดบัญชีครัวเรือน การบันทึกช่อง วัน/เดือน/ปีเป็นต้น ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนนั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงินออมมากที่สุด รองลงมาคือมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกช่อง วัน/เดือน/ปี และรองลงมาคือมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของสมุดบัญชีครัวเรือน

นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความเข้าใจและนำไปปฏิบัติ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความเข้าใจและไม่นำไปปฏิบัติ และผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีความเข้าใจมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกเงินคงเหลือน้อยที่สุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved