

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา ในครั้งนี้ได้แบ่งผลการศึกษา ออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา รายได้ และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสัมพันธภาพทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านจิตวิญญาณ ด้านความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตในการทำงานในภาพรวม วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ความถี่ (Frequency) และค่าเฉลี่ย (Mean) ปัจจัยส่วนบุคคลต่อปัจจัยด้านคุณภาพชีวิตการทำงาน ทั้ง 6 ด้าน

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน กับคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมของบุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติอ้างอิง (Inferential Statistic) ดังนี้

3.1 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis) ใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient) และการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis) เพื่อวิเคราะห์อิทธิพลของปัจจัยทั้ง 6 ด้านที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	11	12.50
หญิง	77	87.50
รวม	88	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 และเป็นเพศชาย 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	1	1.10
21 – 30 ปี	27	30.70
31 – 40 ปี	28	31.80
41 – 50 ปี	21	23.90
51 – 60 ปี	11	12.50
รวม	88	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามแบบสอบถาม มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี มากที่สุด โดยมีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 31.80 รองลงมาคือ อายุ 21 – 30 ปี มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 30.70 อายุ 41 – 50 ปี มีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 23.90 อายุ 51 – 60 ปี มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 อายุต่ำกว่า 20 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	27	30.70
สมรส	58	65.90
อื่นๆ	3	3.40
รวม	88	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสโดยมีจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 65.90 รองลงมาคือ สถานภาพโสด มีจำนวน 27 คนคิดเป็นร้อยละ 30.70 และสถานภาพอื่นๆคือ เป็นหม้ายหรือหย่าร้างมีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.40 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาขั้นสูงสุด

ระดับการศึกษาสูงสุด	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือต่ำกว่า	0	0.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย /ปวช. หรือเทียบเท่า	6	6.80
อนุปริญญา /ปวส. หรือเทียบเท่า	13	14.80
ปริญญาตรี	62	70.50
สูงกว่าปริญญาตรี	7	8.00
รวม	88	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยมีจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 70.50 รองลงมาคืออนุปริญญา /ปวส. หรือเทียบเท่า มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 14.80 สูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 มัธยมศึกษาตอนปลาย /ปวช. หรือเทียบเท่า มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.80 และไม่พบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 0.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	13	14.80
5,000 – 10,000 บาท	62	70.50
10,001 – 15,000 บาท	5	5.70
15,001 บาท ขึ้นไป	8	9.10
รวม	88	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000 – 10,000 บาท มากที่สุด มีจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 70.50 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 5,000 บาท มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 14.80 รายได้ 15,001 บาท ขึ้นไป มีจำนวน 8 คนคิดเป็นร้อยละ 9.10 ส่วน 10,001 – 15,000 บาท มีจำนวนน้อยที่สุด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1 ปี	14	15.90
1 – 3 ปี	14	15.90
3 – 5 ปี	9	10.20
5 – 7 ปี	4	4.50
7 ปีขึ้นไป	47	53.40
รวม	88	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปีขึ้นไป มากที่สุด มีจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 53.40 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 1 ปี และ 1 – 3 ปี เท่ากันมีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 15.90 ระยะเวลา 3 – 5 ปี มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 10.20 และ 5 – 7 ปีมีจำนวนน้อยที่สุด มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา

ตารางที่ 9 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการแปลผลความคิดเห็นในปัจจัยด้านร่างกายที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา

ปัจจัยทางด้าน ร่างกาย ที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตการ ทำงาน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	อันดับ
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ทุกวันนี้มีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง	8 (9.10)	46 (52.30)	33 (37.50)	1 (1.10)	0 (0.00)	3.69 (เห็นด้วย มาก)	3
ในปีที่ผ่านมาไม่มี การเจ็บป่วย รุนแรงจนต้อง นอนโรงพยาบาล	1 (1.10)	3 (3.40)	8 (9.10)	18 (20.50)	58 (65.90)	4.46 (เห็นด้วย มากที่สุด)	1
การทำงานด้วย ควากระฉับกระเฉง กระปี้กระเปร่า	18 (20.50)	50 (56.80)	19 (21.60)	1 (1.10)	0 (0.00)	3.96 (เห็นด้วย มาก)	2
การรับประทานอาหาร ในแต่ละวัน ได้เพียงพอ	7 (8.00)	46 (52.30)	33 (37.50)	2 (2.30)	0 (0.00)	3.65 (เห็นด้วย มาก)	4
การออกกำลังกาย อย่าง สม่ำเสมอ	4 (4.50)	16 (18.20)	38 (43.20)	25 (28.40)	5 (5.70)	2.87 (เห็นด้วย น้อย)	6
การพักผ่อนนอน หลับในแต่ละวัน อย่างเพียงพอ	4 (4.50)	31 (35.20)	44 (50.00)	8 (9.10)	1 (1.10)	3.32 (เห็นด้วย ปาน กลาง)	5
รวม						3.66 (เห็นด้วยมาก)	

จากตารางที่ 9 พบว่าบุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา มีความคิดเห็นในปัจจัยด้านร่างกายอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.66 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า

ปัจจัยย่อยด้านร่างกายที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด คือ ในปีที่ผ่านมาไม่มีการเจ็บป่วยรุนแรงจนต้องนอนโรงพยาบาล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46

ปัจจัยย่อยด้านร่างกายที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือ การทำงานด้วยความกระฉับกระเฉงกระปรี้กระเปร่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ทุกวันนี้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 และการรับประทานอาหารใน แต่ละวันได้เพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 ตามลำดับ

ปัจจัยย่อยด้านร่างกายที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง คือ การพักผ่อนนอนหลับในแต่ละวันอย่างเพียงพอมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32

ปัจจัยย่อยด้านร่างกายที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย คือ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87

ตารางที่ 10 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการแปลผลความคิดเห็นในปัจจัยด้านจิตใจที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทย

ปัจจัยทางด้านจิตใจ ที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	อันดับ
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ความสามารถจัดการ ความเครียดจากการทำงาน	4 (4.50)	38 (43.20)	43 (48.90)	3 (3.40)	0 (0.00)	3.48 (เห็นด้วยมาก)	9
ความสามารถปรึกษา หัวหน้างานเมื่อมีปัญหาใน การทำงาน	5 (5.70)	45 (51.10)	33 (37.50)	3 (3.40)	2 (2.30)	3.51 (เห็นด้วยมาก)	8
ความพึงพอใจในความเป็น ตัวเอง	23 (26.10)	46 (52.30)	18 (20.50)	1 (1.10)	0 (0.00)	4.03 (เห็นด้วยมาก)	2
ความพึงพอใจในความ เป็นอยู่ทุกวันนี้	11 (12.50)	41 (46.60)	33 (37.50)	3 (3.40)	0 (0.00)	3.68 (เห็นด้วยมาก)	7
ความภูมิใจในผลสำเร็จ ของงานที่ได้รับมอบหมาย	10 (11.40)	57 (64.80)	20 (22.70)	1 (1.10)	0 (0.00)	3.86 (เห็นด้วยมาก)	3
มีสมาธิตลอดเวลาในการ ทำงาน	8 (9.10)	57 (64.80)	23 (26.10)	0 (0.00)	0 (0.00)	3.82 (เห็นด้วยมาก)	4
ความสามารถเป็นที่พึ่งของ คนในครอบครัว	26 (29.50)	49 (55.70)	11 (12.50)	1 (1.10)	1 (1.10)	4.31 (เห็นด้วยมาก ที่สุด)	1
มีความสุขในการทำงาน ณ โรงเรียนที่ประจำอยู่	12 (13.60)	51 (58.00)	23 (26.10)	2 (2.30)	0 (0.00)	3.82 (เห็นด้วยมาก)	4
มีสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจในยาม ทุกข์	14 (15.90)	46 (52.30)	26 (29.50)	2 (2.30)	0 (0.00)	3.81 (เห็นด้วยมาก)	6
รวม						3.81 (เห็นด้วยมาก)	

จากตารางที่ 10 พบว่าบุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา มีความคิดเห็นในปัจจัยด้านจิตใจอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.81 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า

ปัจจัยย่อยด้านจิตใจที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด คือความสามารถเป็นที่พึงของคนในครอบครัว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31

ปัจจัยย่อยด้านจิตใจที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือความพึงพอใจในความเป็นตัวเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 มีความภูมิใจในผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 มีสมาธิตลอดเวลาในการทำงานและมีความสุขในการทำงาน ณ โรงเรียนที่ประจำอยู่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 มีสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจในยามทุกข์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 ความพึงพอใจในความเป็นอยู่ทุกวันนี้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ความสามารถปรึกษาหัวหน้างานเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 มีความสามารถจัดการความเครียดจากการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการแปลผลความคิดเห็นในปัจจัยด้านสัมพันธภาพทางสังคมที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทย

ปัจจัยทางด้าน สัมพันธภาพทางสังคมที่ ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	อันดับ
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ความไว้วางใจในเพื่อน ร่วมงาน	3 (3.374)	47 (53.40)	32 (36.40)	6 (6.80)	0 (0.00)	3.53 (เห็นด้วยมาก)	7
ความสามารถพึ่งพาเพื่อน ร่วมงานในเรื่องการ ทำงานได้	1 (1.10)	52 (59.10)	30 (34.10)	5 (5.70)	0 (0.00)	3.55 (เห็นด้วยมาก)	6
คนในโรงเรียน ร่วมมือ ร่วมใจกันทำงาน	3 (3.40)	49 (55.70)	32 (36.40)	4 (4.50)	0 (0.00)	3.57 (เห็นด้วยมาก)	5
ความสามารถทำงานตาม หน้าที่ได้ด้วยตัวเอง	18 (20.50)	60 (68.20)	10 (11.40)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.09 (เห็นด้วยมาก)	2
ความสามารถพูดคุยกับ ผู้บังคับบัญชาและเพื่อน ร่วมงาน	5 (5.70)	52 (59.10)	30 (34.10)	1 (1.10)	0 (0.00)	3.69 (เห็นด้วยมาก)	3
เพื่อนร่วมงานเป็นเสมือน คนในครอบครัวเดียวกัน	2 (2.30)	55 (62.50)	28 (31.80)	3 (3.40)	0 (0.00)	3.63 (เห็นด้วยมาก)	4
การมีส่วนร่วมให้ ข้อคิดเห็นในการทำงาน	2 (2.30)	43 (48.90)	38 (43.20)	5 (5.70)	0 (0.00)	3.47 (เห็นด้วยมาก)	9
การได้รับข้อเสนอแนะที่มี ประโยชน์จากเพื่อน ร่วมงานและผู้บริหาร	2 (2.30)	46 (52.30)	37 (42.00)	3 (3.40)	0 (0.00)	3.53 (เห็นด้วยมาก)	7
การได้เข้าร่วมในกิจกรรม ต่างๆของทางโรงเรียน	20 (22.70)	57 (64.80)	11 (12.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.10 (เห็นด้วยมาก)	1
รวม						3.68 (เห็นด้วยมาก)	

จากตารางที่ 11 พบว่า บุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยามีความคิดเห็นในปัจจัยด้านสัมพันธภาพทางสังคมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.68 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า

ปัจจัยย่อยด้านสัมพันธภาพทางสังคมทุกด้านมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือ การได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ความสามารถทำงานตามหน้าที่ได้ด้วยตัวเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ความสามารถพูดคุยกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 เพื่อนร่วมงานเป็นเสมือนคนในครอบครัวเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 คนในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจกันทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 ความสามารถพึ่งพาเพื่อนร่วมงานในเรื่องการทำงานได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 ความไว้วางใจในเพื่อนร่วมงาน และการได้รับข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์จากเพื่อนร่วมงานและผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 และสุดท้ายการมีส่วนร่วมให้ข้อคิดเห็นในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการแปลผลความคิดเห็นในปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทย

ปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	อันดับ
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินในระหว่างการเดินทาง มาทำงาน	8 (9.10)	46 (52.30)	31 (35.20)	1 (1.10)	2 (2.30)	3.62 (เห็นด้วยมาก)	6
สถานที่ทำงาน มี สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	24 (27.30)	54 (61.4)	10 (11.40)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.15 (เห็นด้วยมาก)	1
ความพึงพอใจในวันหยุดที่ ได้รับ	9 (10.20)	50 (56.80)	27 (30.70)	2 (2.30)	0 (0.00)	3.75 (เห็นด้วยมาก)	5
การยอมรับในกฎระเบียบ ของทางโรงเรียน	11 (12.50)	53 (60.20)	24 (27.30)	0 (0.00)	0 (0.00)	3.85 (เห็นด้วยมาก)	3
สามารถเดินทางมายัง โรงเรียนได้อย่างสะดวก	15 (17.00)	53 (60.20)	20 (22.70)	0 (0.00)	0 (0.)	3.94 (เห็นด้วยมาก)	2
ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินในขณะที่ทำงาน	10 (11.40)	55 (62.50)	23 (26.10)	0 (0.00)	0 (0.00)	3.85 (เห็นด้วยมาก)	3
ความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวก ที่ทางโรงเรียนจัดให้ เช่น มุม พักผ่อน ห้องรับประทาน อาหาร ห้องน้ำ	4 (4.50)	38 (43.20)	40 (45.50)	6 (6.80)	0 (0.00)	3.52 (เห็นด้วยมาก)	8
ทางโรงเรียน ได้ให้ข้อมูล และความรู้ในเรื่องความ ปลอดภัยในการทำงาน อย่างเพียงพอ	4 (4.50)	38 (43.20)	40 (45.50)	6 (6.80)	0 (0.00)	3.45 (เห็นด้วยมาก)	9
ทางโรงเรียน มีอุปกรณ์ช่วย ในการทำงานอย่างเพียงพอ	4 (4.50)	50 (56.80)	26 (29.50)	8 (9.10)	0 (0.00)	3.56 (เห็นด้วยมาก)	7
รวม						3.74 (เห็นด้วยมาก)	

จากตารางที่ 12 พบว่าบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา มีความคิดเห็นในปัจจัยด้าน
สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.74 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า

ปัจจัยย่อยด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานที่มีค่าเฉลี่ยความ
คิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย คือ สถานที่ทำงานมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสถานที่ทำงานมี
สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 สามารถเดินทางมายังโรงเรียนได้อย่างสะดวกมี
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 การยอมรับในกฎระเบียบของทางโรงเรียนและความปลอดภัยในชีวิตและ
ทรัพย์สินในขณะที่ทำงาน มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.85 ความพึงพอใจในวันหยุดที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.75 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในระหว่างการเดินทางมาทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
3.62 ทางโรงเรียน มีอุปกรณ์ช่วยในการทำงานอย่างเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 และ ความพึง
พอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางโรงเรียนจัดให้ เช่น มุมพักผ่อน ห้องรับประทานอาหาร
ห้องน้ำ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 ทางโรงเรียน ได้ให้ข้อมูลและความรู้ ในเรื่องความปลอดภัยในการ
ทำงานอย่างเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการแปลผลความคิดเห็นในปัจจัยด้านจิตวิญญาณที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา

ปัจจัยทางด้าน จิตวิญญาณที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	อันดับ
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
การทำงานที่นี้มีความหมายและมีความสำคัญ	23 (26.10)	52 (59.10)	13 (14.8)	0 (0.00)	0 (.00)	4.11 (เห็นด้วยมาก)	3
การได้รับการยอมรับหรือคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน	3 (3.40)	42 (47.70)	41 (46.60)	2 (2.30)	0 (0.00)	3.52 (เห็นด้วยมาก)	11
งานที่ทำทุกวันนี้สามารถตอบสนองเป้าหมายในชีวิต	11 (12.50)	43 (48.90)	31 (35.20)	3 (3.40)	0 (0.00)	3.70 (เห็นด้วยมาก)	10
ความรู้สึกว่างานของตนเองมีคุณค่าแก่สังคม	36 (40.90)	40 (45.50)	10 (11.40)	2 (2.30)	0 (0.00)	4.25 (เห็นด้วยมากที่สุด)	1
ความภูมิใจที่ได้ทำงานที่โรงเรียนอรพินพิทยา	31 (35.20)	42 (47.70)	13 (14.80)	2 (2.30)	0 (0.00)	4.13 (เห็นด้วยมาก)	2
ไม่มีความคิดที่จะลาออกไปหางานใหม่ทำ	1 (1.11)	7 (8.00)	22 (25.00)	33 (37.50)	25 (28.40)	3.84 (เห็นด้วยมาก)	6
ความมั่นใจในความมั่นคงของทางโรงเรียนและทีมผู้บริหาร	16 (18.20)	43 (48.90)	27 (30.70)	2 (2.30)	0 (0.00)	3.82 (เห็นด้วยมาก)	7
การได้ใช้ความรู้ความสามารถในงานได้อย่างเต็มที่	17 (19.30)	53 (60.20)	16 (18.20)	2 (2.30)	0 (0.00)	3.96 (เห็นด้วยมาก)	4
การได้มีส่วนเผยแพร่ชื่อเสียงของทางโรงเรียนอรพินพิทยา	12 (13.60)	56 (59.10)	23 (26.10)	1 (1.10)	0 (0.00)	3.85 (เห็นด้วยมาก)	5

ตารางที่ 13 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการแปลผลความคิดเห็นในปัจจัยด้านจิตวิญญานที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา

ปัจจัยทางด้าน จิตวิญญาน ที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	อันดับ
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
การมีโอกาสในการ พัฒนาความสามารถใน งานอย่างต่อเนื่อง	9 (10.20)	54 (61.40)	25 (28.40)	0 (0.00)	0 (0.00)	3.81 (เห็นด้วย มาก)	8
ความ สามารถ ทำ กิจกรรมทางศาสนาได้ ตามความต้องการ	10 (11.40)	49 (55.70)	28 (31.80)	1 (1.10)	0 (0.00)	3.77 (เห็นด้วย มาก)	9
รวม						3.89 (เห็นด้วยมาก)	

จากตารางที่ 13 พบว่าบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา มีความคิดเห็นในปัจจัยด้านจิตวิญญานที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ในระดับเห็นด้วย มากมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.89 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า

ปัจจัยย่อยด้านจิตวิญญานที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด คือ ความรู้สึกว่างานของตนเองมีคุณค่า แก่สังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25

ปัจจัยย่อยด้านจิตวิญญานที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือ ความภูมิใจที่ได้ทำงานที่โรงเรียนอรพินพิทยา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 การทำงานที่มีความหมายและมีความสำคัญ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 การได้ใช้ความรู้ความสามารถในงานได้อย่างเต็มที่ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 การได้มีส่วนเผยแพร่ชื่อเสียงของทางโรงเรียนอรพินพิทยา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ไม่มีความคิดที่จะลาออกไปหางานใหม่ทำ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 และความมั่นใจในความมั่นคงของทางโรงเรียน และทีมผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 ไม่การมีโอกาสในการพัฒนาความสามารถในงานอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 ความสามารถทำกิจกรรมทางศาสนาได้ตามความต้องการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการแปลผลความคิดเห็นในปัจจัยด้านความมั่นคงในชีวิตที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทย

ปัจจัยทางด้านความมั่นคงในชีวิตที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	อันดับ
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วย	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
การได้รับรายได้ที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3 (3.34)	23 (26.10)	34 (38.60)	24 (27.30)	4 (4.50)	2.96 (เห็นด้วยปานกลาง)	5
การจัดการกับรายจ่ายหรือหนี้สินได้อย่างเหมาะสม	2 (2.30)	23 (26.10)	49 (55.70)	8 (9.10)	6 (6.80)	3.07 (เห็นด้วยปานกลาง)	3
การได้สร้างหนี้เพื่อความมั่นคงของครอบครัวในระยะยาวอย่างเหมาะสม	2 (2.30)	14 (15.90)	44 (50.00)	16 (18.20)	12 (13.60)	2.75 (เห็นด้วยปานกลาง)	6
การสร้างหนี้เกินกำลังที่จะผ่อนใช้ได้	2 (2.30)	8 (9.10)	26 (29.50)	28 (31.80)	24 (27.30)	3.72 (เห็นด้วยมาก)	2
ความพึงพอใจในสวัสดิการต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้	2 (2.30)	20 (22.70)	47 (53.40)	16 (18.20)	3 (3.40)	3.02 (เห็นด้วยปานกลาง)	4
ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	2 (2.30)	15 (17.00)	37 (42.00)	21 (23.90)	13 (14.80)	2.68 (เห็นด้วยปานกลาง)	8
ความสามารถเก็บออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็นได้เพียงพอ	3 (3.40)	10 (11.40)	45 (51.10)	21 (23.90)	9 (10.20)	2.73 (เห็นด้วยปานกลาง)	7
การได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือ เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	0 (0.00)	9 (10.20)	31 (35.20)	37 (42.00)	11 (12.50)	2.43 (เห็นด้วยน้อย)	9

ตารางที่ 14 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการแปลผลความคิดเห็นในปัจจัยด้านความมั่นคงในชีวิตที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา

ปัจจัยทางด้านความมั่นคง ในชีวิตที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	อันดับ
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
งานที่ทำอยู่ในขณะนี้ เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ	12 (13.60)	48 (45.50)	24 (27.30)	2 (2.30)	2 (2.30)	3.75 (เห็นด้วย มาก)	1
รวม						3.01 (เห็นด้วยปานกลาง)	

จากตารางที่ 14 พบว่าบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา มีความคิดเห็นในปัจจัยด้านความมั่นคงในชีวิตที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ในระดับ เห็นด้วยปานกลาง มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.01 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า

ปัจจัยย่อยด้านความมั่นคงในชีวิตที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือ งานที่ทำอยู่ในขณะนี้ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 การสร้างหนี้เกินกำลังที่จะผ่อนชำระได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 ตามลำดับ

ปัจจัยย่อยด้านความมั่นคงในชีวิตที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง คือ การจัดการกับรายจ่ายหรือหนี้สินได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 ความพึงพอใจในสวัสดิการต่างๆที่โรงเรียนจัดให้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 การได้รับรายได้ที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 การได้สร้างหนี้เพื่อความมั่นคงของครอบครัวในระยะยาวอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 ความสามารถเก็บออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็นได้เพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 และการได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือ เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.43 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการแปลผลระดับคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวม
ของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพ ชีวิตการทำงานในภาพรวม	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	อันดับ
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
การมีคุณภาพชีวิตที่ดีใน การทำงาน	6 (6.80)	57 (64.80)	24 (27.30)	1 (1.10)	0 (0.00)	3.77 (ระดับสูง)	1
รวม						3.77 (ระดับมาก)	

จากตารางที่ 15 พบว่า บุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา มีคุณภาพชีวิตการทำงาน
ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.77

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย และการแปลผลความคิดเห็นในปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการทำงานตามแนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน ของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล	ลำดับ
1. ด้านร่างกาย	3.66	เห็นด้วยมาก	5
2. ด้านจิตใจ	3.81	เห็นด้วยมาก	2
3. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม	3.68	เห็นด้วยมาก	4
4. ด้านสิ่งแวดล้อม	3.74	เห็นด้วยมาก	3
5. ด้านจิตวิญญาณ	3.89	เห็นด้วยมาก	1
6. ด้านความมั่นคงในชีวิต	3.01	เห็นด้วยปานกลาง	6

จากตารางที่ 16 พบว่า บุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา มีความคิดเห็นในปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยได้ดังนี้คือ ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 รองลงมาคือ ด้านจิตใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 และด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ย และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยฯ จำแนกตามเพศ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตการทำงาน	เพศ	
	ชาย (n=11)	หญิง (n=77)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
ด้านร่างกาย	3.54 (มาก)	3.10 (ปานกลาง)
ด้านจิตใจ	4.45 (มากที่สุด)	3.97 (มาก)
ด้านสัมพันธภาพทางสังคม	4.27 (มากที่สุด)	3.74 (มาก)
ด้านสิ่งแวดล้อม	4.36 (มากที่สุด)	3.83 (มาก)
ด้านจิตวิญญาณ	4.09 (มาก)	3.90 (มาก)
ด้านความมั่นคงในชีวิต	3.00 (ปานกลาง)	2.72 (ปานกลาง)

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเพศชาย มีจำนวน 11 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านจิตใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก ได้แก่ ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบสอบถามเพศหญิง มีจำนวน 77 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านจิตใจ มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ย 3.74 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ย 3.10 และด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ย 2.72 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ย และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา จำแนกตามอายุ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิต การทำงาน	อายุ				
	ต่ำกว่า 20 ปี (n=1)	20-30 ปี (n=27)	31-40 ปี (n=28)	41-50 ปี (n=21)	51-60 ปี (n=11)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
ด้านร่างกาย	4.00 (มาก)	3.07 (ปานกลาง)	3.03 (ปานกลาง)	3.23 (ปานกลาง)	3.45 (มาก)
ด้านจิตใจ	5.00 (มากที่สุด)	3.88 (มาก)	3.85 (มาก)	4.14 (มาก)	4.54 (มากที่สุด)
ด้านสัมพันธภาพ ทางสังคม	4.00 (มาก)	3.70 (มาก)	3.75 (มาก)	3.85 (มาก)	4.09 (มาก)
ด้านสิ่งแวดล้อม	4.00 (มาก)	3.77 (มาก)	3.75 (มาก)	4.04 (มาก)	4.27 (มากที่สุด)
ด้านจิตวิญญาณ	4.00 (มาก)	3.77 (มาก)	3.89 (มาก)	4.14 (มาก)	4.00 (มาก)
ด้านความมั่นคงใน ชีวิต	3.00 (ปานกลาง)	2.59 (น้อย)	2.71 (ปานกลาง)	2.95 (ปานกลาง)	2.90 (ปานกลาง)

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามอายุไม่เกิน 20 ปี มีจำนวน 1 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านจิตใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านจิตใจ ด้านสัมพันธภาพทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

ผู้ตอบแบบสอบถามอายุ 20-30 ปี มีจำนวน 27 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านจิตใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับน้อย ได้แก่ ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59

ผู้ตอบแบบสอบถามอายุ 31-40 ปี มีจำนวน 28 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 ด้านจิตใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71

ผู้ตอบแบบสอบถามอายุ 41-50 ปี มีจำนวน 21 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านจิตวิญญาณ ด้านจิตใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ด้านสัมพันธภาพทางสังคมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95 ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบสอบถามอายุ 51-60 ปี มีจำนวน 11 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านจิตใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 คุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยฯ จำแนกตามระดับการศึกษา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับการศึกษา				
	ม.ต้นหรือต่ำกว่า (n=0)	ม.ปลาย/ปวช. (n=6)	อนุปริญญา/ปวส. (n=13)	ปริญญาตรี (n=62)	สูงกว่าปริญญาตรี (n=7)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
ด้านร่างกาย	0.00 (น้อยที่สุด)	4.33 (มากที่สุด)	3.84 (มาก)	4.11 (มาก)	4.14 (มาก)
ด้านจิตใจ	0.00 (น้อยที่สุด)	4.45 (มากที่สุด)	3.69 (มาก)	4.08 (มาก)	3.85 (มาก)
ด้านสัมพันธภาพทางสังคม	0.00 (น้อยที่สุด)	4.16 (มาก)	3.61 (มาก)	3.80 (มาก)	3.85 (มาก)
ด้านสิ่งแวดล้อม	0.00 (น้อยที่สุด)	4.00 (มาก)	3.69 (มาก)	3.91 (มาก)	4.00 (มาก)
ด้านจิตวิญญาณ	0.00 (น้อยที่สุด)	3.66 (มาก)	3.76 (มาก)	3.96 (มาก)	4.14 (มาก)
ด้านความมั่นคงในชีวิต	0.00 (น้อยที่สุด)	2.33 (น้อย)	2.53 (น้อย)	2.83 (ปานกลาง)	2.85 (ปานกลาง)

จากตารางที่ 19 พบว่า ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับ ม.ต้นหรือต่ำกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับ ม.ปลาย/ปวช. มีจำนวน 6 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านจิตใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับน้อย ได้แก่ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.33

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับ อนุปริญญา/ปวส. มีจำนวน 13 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 ด้านจิตใจ ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 3.69 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับน้อย ได้แก่ ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวน 62 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ด้านจิตใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 7 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ด้านจิตใจ ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.85

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา จำแนกตามรายได้เฉลี่ยรวมต่อเดือน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิต การทำงาน	รายได้เฉลี่ยรวมต่อเดือน		
	ต่ำกว่า 5,000 บาท (n=13)	5,001 - 10,000 บาท (n=62)	10,001 -15,000 บาท และ มากกว่า 15,001 บาท(n=13)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
ด้านร่างกาย	3.92 (มาก)	4.12 (มาก)	3.15 (ปานกลาง)
ด้านจิตใจ	3.76 (มาก)	4.06 (มาก)	4.03 (มาก)
ด้านสัมพันธภาพทางสังคม	3.76 (มาก)	3.79 (มาก)	3.80 (มาก)
ด้านสิ่งแวดล้อม	3.69 (มาก)	3.91 (มาก)	3.89 (มาก)
ด้านจิตวิญญาณ	3.84 (มาก)	3.96 (มาก)	3.93 (มาก)
ด้านความมั่นคงในชีวิต	2.30 (น้อย)	2.82 (ปานกลาง)	2.76 (ปานกลาง)

จากตารางที่ 20 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีจำนวน 13 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ด้านจิตใจ ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับน้อย ได้แก่ ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีที่มีรายได้ต่อเดือน 5,001 – 10,000 บาท มีจำนวน 62 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ด้านจิตใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

3.79 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.82

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001 – 15,000 บาท และมากกว่า 15,001 บาท มีจำนวน 13 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านจิตใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านร่างกาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยฯ จำแนกตามระยะเวลาในการทำงาน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน	ระยะเวลาในการทำงาน		
	ต่ำกว่า 1 ปี(n=14)	1-3 ปี และ 3-5 ปี (n=23)	5-7 ปี และ 7 ปีขึ้นไป (n=51)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
ด้านร่างกาย	4.28 (มากที่สุด)	3.00 (ปานกลาง)	3.19 (ปานกลาง)
ด้านจิตใจ	4.28 (มากที่สุด)	3.78 (มาก)	4.07 (มาก)
ด้านสัมพันธภาพทางสังคม	4.00 (มาก)	3.65 (มาก)	3.82 (มาก)
ด้านสิ่งแวดล้อม	3.92 (มาก)	3.78 (มาก)	3.94 (มาก)
ด้านจิตวิญญาณ	3.92 (มาก)	3.86 (มาก)	3.96 (มาก)
ด้านความมั่นคงในชีวิต	2.71 (ปานกลาง)	2.73 (ปานกลาง)	2.78 (ปานกลาง)

จากตารางที่ 21 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุงานน้อยกว่า 1 ปี มีจำนวน 14 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับปานกลาง ได้แก่ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุงาน 1 - 3 ปี และ 3 - 5 ปี มีจำนวน 23 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ด้านจิตใจ ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 ด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับปานกลาง ได้แก่ร่างกาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุงาน 5 - 7 ปี และ 7 ปีขึ้นไป มีจำนวน 51 คน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับมาก ได้แก่ ด้านจิตใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 ด้านจิตวิญญาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับปานกลาง ได้แก่ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19 ด้านความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.82



ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน กับคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมของบุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติอ้างอิง (Inferential Statistic)

ตารางที่ 22 แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสัมพันธภาพทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านจิตวิญญาณ และด้านความมั่นคงในชีวิต กับ คุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมของบุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตการทำงาน	คุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวม			
	Pearson Correlation	P-Value	ระดับ ความสัมพันธ์	ทิศทาง
1.ด้านร่างกาย	0.461**	0.000	ปานกลาง	เดียวกัน
2.ด้านจิตใจ	0.600**	0.000	ปานกลาง	เดียวกัน
3.ด้านสัมพันธภาพทางสังคม	0.556**	0.000	ปานกลาง	เดียวกัน
4.ด้านสิ่งแวดล้อม	0.414**	0.000	ปานกลาง	เดียวกัน
5.ด้านจิตวิญญาณ	0.436**	0.000	ปานกลาง	เดียวกัน
6.ด้านความมั่นคงในชีวิต	0.437**	0.000	ปานกลาง	เดียวกัน

** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ≤ 0.05

จากตารางที่ 22 พบว่า ปัจจัยด้านร่างกาย มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมของบุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.461 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ หากมีการให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านร่างกายมากขึ้น บุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา ก็จะมีคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยด้านจิตใจมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมของบุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.600 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ หากมีการให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านจิตใจมากขึ้น บุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา ก็จะมีคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยด้านสัมพันธภาพทางสังคมมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมของบุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.556 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางและเป็นไปในทิศทาง

เดียวกัน กล่าวคือ หากมีการให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสัมพันธภาพทางสังคมมากขึ้น บุคลากร
โรงเรียนอรพินพิทยา ก็จะมีคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมของบุคลากร
โรงเรียนอรพินพิทยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ (r) เท่ากับ
0.414 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
กล่าวคือ หากมีการให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม มากขึ้น บุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา
ก็จะมีคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยด้านจิตวิญญาณ มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมของบุคลากร
โรงเรียนอรพินพิทยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ (r) เท่ากับ
0.436 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
กล่าวคือ หากมีการให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านจิตวิญญาณมากขึ้น บุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา
ก็จะมีคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยด้านความมั่นคงในชีวิต มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมของ
บุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ (r)
เท่ากับ 0.437 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางและเป็นไปในทิศทาง
เดียวกัน กล่าวคือ หากมีการให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านความมั่นคงในชีวิตมากขึ้น บุคลากร
โรงเรียนอรพินพิทยา ก็จะมีคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมมากยิ่งขึ้น

ตารางที่ 23 แสดงการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสัมพันธภาพทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านจิตวิญญาณ และด้านความมั่นคงในชีวิต กับ คุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมของบุคลากรโรงเรียนอรพินพิทยา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตการทำงาน	คุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวม				R	R Square
	B	Beta	T	P-value		
1.ด้านร่างกาย	0.135	0.103	0.964	0.338	0.680	0.463
2.ด้านจิตใจ	0.439	0.367	2.671	0.009*		
3.ด้านสัมพันธภาพทางสังคม	0.359	0.275	2.276	0.025*		
4.ด้านสิ่งแวดล้อม	-0.105	-0.082	-0.621	0.537		
5.ด้านจิตวิญญาณ	-0.131	-0.091	-0.626	0.533		
6.ด้านความมั่นคงในชีวิต	0.276	0.264	2.651	0.001*		

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ≤ 0.05

จากตารางที่ 23 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา กับ ปัจจัยทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสัมพันธภาพทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านจิตวิญญาณ และด้านความมั่นคงในชีวิต มีการแปรผันตามกันไปในทิศทางเชิงบวก ($R=0.680$) ซึ่งสามารถพยากรณ์คุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมได้ร้อยละ 46.30 ส่วนคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมของบุคลากร โรงเรียนอรพินพิทยา อีกร้อยละ 53.70 เป็นผลที่เกิดจากด้านอื่นๆ และเมื่อพิจารณาจากค่านัยสำคัญทางสถิติ

พบว่าปัจจัยด้านจิตใจ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และยังพบว่าปัจจัยด้านจิตใจ สามารถทำนายคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมได้ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยในแบบคะแนนมาตรฐาน (β) เท่ากับ 0.367

ปัจจัยด้านความมั่นคงในชีวิต ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และยังพบว่าปัจจัยด้านความมั่นคงในชีวิต สามารถทำนายคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมได้ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยในแบบคะแนนมาตรฐาน (β) เท่ากับ 0.264

ปัจจัยด้านสัมพันธภาพทางสังคม ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และยังพบว่าปัจจัยด้านความมั่นคงในชีวิต สามารถทำนายคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมได้ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยในแบบคะแนนมาตรฐาน (β) เท่ากับ 0.275