

## บทที่ 5

### สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยกับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคือ แนวคิดเกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยของผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (The 7 Habits of Highly Effective People)

ระเบียบวิธีการศึกษามีขอบเขตการศึกษาคือ ศึกษาถึงระดับอุปนิสัย ซึ่งประกอบด้วย อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง โดยผู้ตอบแบบสอบถามคือ นักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 295 ราย และเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการค้นคว้าจากเอกสาร งานวิจัย บทความต่างๆที่เกี่ยวข้อง และระบบออนไลน์หรืออินเทอร์เน็ต เก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) โดยแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง แบบสอบถามดังกล่าวประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และ ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) เปรียบเทียบคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งด้วยสถิติอ้างอิง Independent t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวน One way ANOVA และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

## สรุปผลการศึกษา

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

**เพศ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 75.59 และเป็นเพศชาย จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 24.41

**อายุ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุโดยเฉลี่ย 20.74 ปี อายุต่ำสุด 18 ปี และอายุสูงสุด 23 ปี โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 22 ปี มากที่สุด จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 24.75 รองลงมา ได้แก่ อายุ 20 ปี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 20.68 อายุ 19 ปี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 20.34 อายุ 21 ปี จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 18.98 อายุ 23 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 11.19 และอายุ 18 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.07

**สาขาวิชา** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามกำลังศึกษาอยู่สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และ สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุมากที่สุด จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 18.64 เท่ากัน รองลงมา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 17.97 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 16.27 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 15.25 และ สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 13.22

**เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามสอบได้เกรดภาคการศึกษาต่ำสุดโดยเฉลี่ย 2.77 เกรดเฉลี่ยต่ำสุด 1.25 และเกรดเฉลี่ยสูงสุด 4.00 โดยเกรดเฉลี่ยของภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 มากที่สุด จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 41.69 รองลงมา ได้แก่ 1.76-2.50 จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 28.47 เกรดเฉลี่ย 3.26-4.00 จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 23.73 และเกรดเฉลี่ย 1.00-1.75 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.10

**เกรดเฉลี่ยสะสม** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีเกรดสะสมโดยเฉลี่ย 2.56 เกรดเฉลี่ยสะสมต่ำสุด 1.02 และเกรดเฉลี่ยสะสมสูงสุด 3.81 โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 มากที่สุด จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 46.10 รองลงมา ได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสม 1.76-2.50 จำนวน

117 คน คิดเป็นร้อยละ 39.66 เกรดเฉลี่ยสะสม 3.26-4.00 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 8.81 และ เกรดเฉลี่ยสะสม 1.00-1.75 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 5.42

**ลำดับบุตรในครอบครัว** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบุตรคนโต จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 58.31 รองลงมา ได้แก่ เป็นบุตรคนที่ 2 จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 33.90 เป็นบุตรคนที่ 3 จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.12 และเป็นบุตรคนสุดท้องจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.68

**จำนวนพี่น้องทั้งหมด** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีพี่น้องโดยเฉลี่ย 1.96 คน จำนวนพี่น้องต่ำสุด 1 คน และจำนวนพี่น้องสูงสุด 6 คน โดยส่วนใหญ่มีพี่น้องทั้งหมด 2 คน จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 57.63 รองลงมา ได้แก่ มีพี่น้องทั้งหมด 1 คน จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 25.76 มีพี่น้องทั้งหมด 3 คน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 12.54 มีพี่น้องทั้งหมด 4 คนจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.05 มีพี่น้องทั้งหมด 5 คน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.68 และมีพี่น้องทั้งหมด 6 คน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34

**บุคคลที่พักอาศัยในปัจจุบัน** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 56.27 รองลงมา ได้แก่ พักอาศัยอยู่กับเพื่อน จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 20.68 พักอยู่คนเดียว จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 8.47 พักอาศัยอยู่กับมารดา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.80 พักอาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.10 และพักอาศัยอยู่กับบิดา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.68

**สถานภาพของบิดา/มารดา** พบว่า สถานภาพบิดา/มารดาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ด้วยกัน จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 78.98 รองลงมา ได้แก่ แยกกันอยู่ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 13.56 และบิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 7.46

**อาชีพบิดา** พบว่า บิดาของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 28.47 รองลงมา ได้แก่ เป็นข้าราชการ จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 26.78 รับจ้าง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 12.54 เกษตรกร จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 ไม่มีอาชีพ เนื่องจากเสียชีวิต จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.78 พนักงานบริษัทเอกชน

จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 6.44 พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.75 และ  
พ่อบ้าน/ว่างงาน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.03

**อาชีพของมารดา** พบว่า มารดาของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจ  
ส่วนตัวมากที่สุด จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 32.54 รองลงมา ได้แก่ เป็นข้าราชการ จำนวน 61  
คน คิดเป็นร้อยละ 20.68 รับจ้าง จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 14.24 พ่อบ้าน/ว่างงาน จำนวน 38  
คน คิดเป็นร้อยละ 12.88 เกษตรกร จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 9.83 พนักงานบริษัทเอกชน  
จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.08 พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.05 และไม่  
มีอาชีพ เนื่องจากเสียชีวิต จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.69

**จำนวนเพื่อนสนิท** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนเพื่อนสนิทโดยเฉลี่ย 8.49 คน  
จำนวนเพื่อนสนิทต่ำสุด 1 คน และจำนวนเพื่อนสนิทสูงสุด 120 คน โดยส่วนใหญ่มีจำนวนเพื่อน  
สนิท 1-5 คน จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 52.88 รองลงมา ได้แก่ จำนวนเพื่อนสนิท 6-10 คน  
จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 34.58 จำนวนเพื่อนสนิท 11-15 คน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ  
4.75 จำนวนเพื่อนสนิทมากกว่า 20 คนขึ้นไป จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.41 และจำนวน  
เพื่อนสนิท 16-20 คน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.39

**การทำงานพิเศษในช่วง 6 เดือน** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ได้ทำงาน  
พิเศษในช่วง 6 เดือน จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 72.54 และ ทำงานพิเศษในช่วง 6 เดือน  
จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 27.46 และพบว่า นักศึกษาทุกชั้นปีส่วนใหญ่ไม่ได้ทำงานพิเศษ  
ในช่วง 6 เดือน

**การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วน  
ใหญ่ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 64.75  
และเคยเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 35.25

**การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยเข้าร่วม  
กิจกรรมโดยสมัครใจ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาชนบท กิจกรรมชมรม จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อย  
ละ 67.80 และไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาชนบท กิจกรรมชมรม  
จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 32.20

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 43.05 รองลงมา ได้แก่ เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 40.34 เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 11.86 เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความไม่เต็มใจ และไม่เต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.37 เท่ากัน

การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 63.39 และเคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 36.61

## ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง

ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28) ในประเด็นย่อย เรียงลำดับดังนี้ เป็นคนรักษาสัญญาและเกียรติ และชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย 4.60) แสดงความเมตตาและความเห็นใจต่อผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.48) และ ไม่พุดถึงสิ่งไม่ดีของคนอื่นลับหลัง

ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30) ในประเด็นย่อย เรียงลำดับดังนี้ ทุ่มเทในสิ่งที่ทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ (ค่าเฉลี่ย 4.47) เวลาทำงาน คำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนอื่นที่กำลังทำงานให้ (ค่าเฉลี่ย 4.31) และสามารถให้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.11)

## ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

- อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยการเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40) ในประเด็นย่อย อุปนิสัยการเป็นฝ่าย



เริ่มต้นระดับดีมาก ได้แก่ ควบคุมชีวิตตัวเองได้ (ค่าเฉลี่ย 4.59) และทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่ตัวเองสามารถทำได้ (ค่าเฉลี่ย 4.38) สำหรับอุปนิสัยระดับดีคือ รับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของตัวเองมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง (ค่าเฉลี่ย 4.22)

- **อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยการเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.05) ในประเด็นย่อยเรียงลำดับดังนี้ อุปนิสัยการเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจระดับดีมาก คือ รู้ว่าต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต (ค่าเฉลี่ย 4.39) จัดการเตรียมสิ่งต่างๆ เป็นอย่างดีเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำแบบเร่งด่วนหรือแบบฉุกเฉิน (ค่าเฉลี่ย 4.04) และ เริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่า ต้องการทำอะไรให้สำเร็จ (ค่าเฉลี่ย 3.72)

- **อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยการทำตามลำดับความสำคัญ โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 3.88) ในประเด็นย่อยเรียงลำดับดังนี้ สิ่งต่างๆ ที่ทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ตัวเองไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต (ค่าเฉลี่ย 4.12) ไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญที่ต้องทำในชีวิตหายไปเพราะกิจกรรมที่วุ่นวายอื่นๆ ในแต่ละวัน (ค่าเฉลี่ย 3.88) และ มีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผลัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่าในแต่ละวัน (ค่าเฉลี่ย 3.62)

- **อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยการคิดแบบชนะ/ชนะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.35) ในประเด็นย่อยเรียงลำดับดังนี้ ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.52) เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง พยายามหาวิธีที่ทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์ (ค่าเฉลี่ย 4.42) ให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่นเท่าๆ กับของตัวเอง (ค่าเฉลี่ย 4.11)

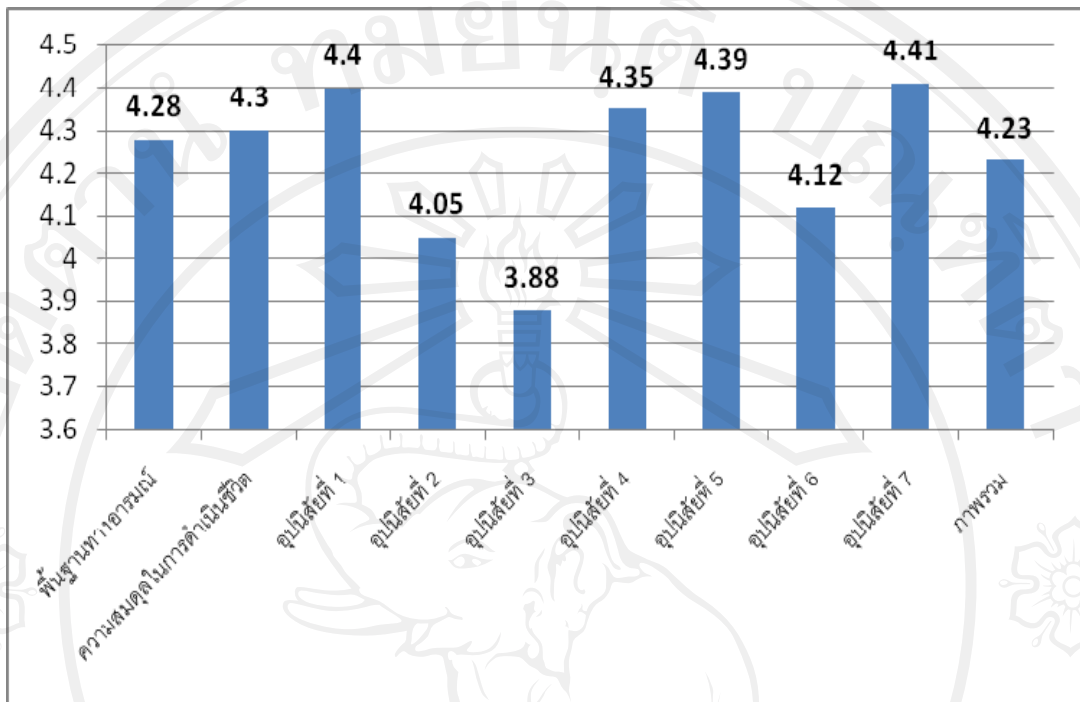
- **อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยเข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39) ในประเด็นย่อยเรียงลำดับดังนี้ พยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.46) เป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.40) และ เวลาฟัง พยายามทำความเข้าใจผู้พูดจากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่จากมุมมองของตัวเองเท่านั้น (ค่าเฉลี่ย 4.31)

- **อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความแตกต่าง** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยการฝึกพลังประสานความแตกต่าง โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.12) ในประเด็นย่อยเรียงลำดับดังนี้ ให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่มีอยู่ภายในใจของผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.21) เป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาความคิดและวิธีการแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่และดีกว่า (ค่าเฉลี่ย 4.11) และ ชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น (ค่าเฉลี่ย 4.04)

- **อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยการลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.14) ในประเด็นย่อย เรียงลำดับดังนี้ ใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต (ค่าเฉลี่ย 4.47) มีความพยายามอย่างมากที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.45) และให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกายและความ เป็นอยู่ที่ดีของตัวเอง (ค่าเฉลี่ย 4.30)

- **กลุ่มชัยชนะส่วนตัว** (อุปนิสัยที่ 1-3 และ 7) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมมีระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.18)

- **กลุ่มชัยชนะในสังคม** (อุปนิสัยที่ 4-6 และ 7) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมมีระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.32)



รูป 1 แสดงค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสนใจในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7 และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ

จากรูป 1 แสดงภาพรวมของระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยโดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23) ในรายด้านเรียงลำดับดังนี้ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ (ค่าเฉลี่ย 4.41) อุปนิสัยที่ 1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน (ค่าเฉลี่ย 4.40) อุปนิสัยที่ 5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา (ค่าเฉลี่ย 4.39) อุปนิสัยที่ 4. การคิดแบบชนะ/ชนะ (ค่าเฉลี่ย 4.35) อุปนิสัยที่ 6. การพินิจพลังประสานความแตกต่าง (ค่าเฉลี่ย 4.12) อุปนิสัยที่ 2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ (ค่าเฉลี่ย 4.05) และอุปนิสัยที่ 3. การทำตามลำดับความสำคัญ (ค่าเฉลี่ย 3.88)



ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัย แสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

### 3.1 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ผลการศึกษาพบว่า สาขาวิชา การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การ สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ และระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีผลต่อระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

### 3.2 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ผลการศึกษาพบว่า การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้า ร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือ มหาวิทยาลัยจัดให้ มีผลต่อระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

### 3.3 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ผลการศึกษาพบว่า เพศ อายุ ชั้นปีการศึกษา สาขาวิชา ลำดับบุตรในครอบครัว บุคคล ที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน จำนวนเพื่อนสนิท การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การ สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ และระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ที่ต่างกัน มีผลต่อระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

### 3.4 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัยของกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวและ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม

ผลการศึกษาพบว่า อายุ ชั้นปีการศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ และระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีผลต่อกลุ่ม อุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวและกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ และระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง สโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ กลุ่ม อุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามกับ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ พบว่า การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจความสัมพันธ์ ในเชิงลบกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามกับ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต พบว่า การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมี ความสัมพันธ์ในเชิงลบกับระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลในการดำเนินชีวิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 และระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มี ความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลในการดำเนินชีวิต อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.05

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง พบว่า การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมี ความสัมพันธ์ในเชิงลบกับระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.01 และระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มี ความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามกับ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว พบว่า การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมี ความสัมพันธ์ในเชิงลบกับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีความสัมพันธ์ ในระดับต่ำกับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามกับ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม พบว่า การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมี ความสัมพันธ์ในเชิงลบกับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

และระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัยแต่ละอุปนิสัยของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความแตกต่าง และอุปนิสัยที่ 7 การปล่อยใจให้จมอยู่เสมอ มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7) อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ และอุปนิสัยที่ 7 การปล่อยใจให้จมอยู่เสมอ มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7) อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความแตกต่าง อุปนิสัยที่ 7 การปล่อยใจให้จมอยู่เสมอ และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7) มีความสัมพันธ์กันในระดับสูงมาก

### อภิปรายผล

จากการศึกษาการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ซึ่งผู้ศึกษาสนใจและนำมาอภิปรายผลดังนี้

#### อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

จากการศึกษาพบว่า โดยรวมนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 โดยมีระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ในประเด็นของเป็นคนรักษาสัญญา เกียรติ และชื่อเสียง และแสดงความเมตตาและความเห็นใจต่อผู้อื่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 การไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดเท่ากับ 3.75 ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ได้ศึกษาเรื่อง 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งของนักศึกษาหลักสูตร

บัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีผลระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของธัตถ์ชนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ซึ่งได้ศึกษาการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ที่มีอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55

เมื่อพิจารณาคูณลักษณะทั่วไปที่มีอิทธิพลต่อระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์พบว่า สาขาวิชา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ และความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของธัตถ์ชนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ที่พบว่าตัวแปรอายุ สาขาวิชา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ และความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ไม่มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานอารมณ์ของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งช่วงจำนวนเพื่อนสนิท ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของธัตถ์ชนนัญ เกียรติไชยากร (2553) มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

#### อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

จากการศึกษาพบว่า โดยรวมนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มีอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และมีระดับมากในประเด็นของการทุ่มเทในสิ่งที่ทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 รองลงมา คือ เรื่องเวลาทำงาน จ้นคำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนที่จ้นกำลังทำงานให้ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ส่วนเรื่องจ้นสามารถให้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับค่อนข้างมากเช่นกัน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดเท่ากับ 4.11 26 ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ซึ่งได้ศึกษาอุปนิสัยของนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 แต่ไม่สอดคล้องกับการศึกษาของธัตถ์ชนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ซึ่งได้ศึกษาการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้

หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ซึ่งมีอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52

เมื่อพิจารณาถึงคุณลักษณะทั่วไปที่มีอิทธิพลต่อระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของธัตถ์ชนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ที่พบว่า การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ไม่มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนลำดับในครอบครัวของนักศึกษานักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของการศึกษาของธัตถ์ชนนัญ เกียรติไชยากร (2553) มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

## 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

### อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน (Be Proactive)

จากการศึกษาพบว่า โดยรวมนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 โดยนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีระดับอุปนิสัยนี้เป็นลำดับที่ 2 ในอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของธัตถ์ชนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ที่ได้ศึกษาการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง พบว่า ระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนอยู่ในลำดับที่ 1 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 อีกทั้งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ซึ่งได้ศึกษาอุปนิสัยของนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนอยู่ในลำดับที่ 5 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ไม่สอดคล้องกับการศึกษาของพรศิริ พิพัฒน์พานิช (2550) ซึ่งได้ศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะนิสัย 7 ประการของบุคคลที่มีประสิทธิผลในการทำงานตาม



หลักการของ Covey ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อรูปแบบความคิดสร้างสรรค์ตามทฤษฎีของ Michael J. Kirton ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลรามาริบัติ พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนอยู่ในลำดับที่ 6 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของฉันทรวงศ์ ประหยัดผล (2549) ที่ทำการศึกษาอุปนิสัย 7 ประการของผู้มีประสิทธิผลสูงของอาจารย์แนะแนวผู้ให้คำปรึกษาที่มีความสำเร็จในงานแตกต่างกัน พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนอยู่ในลำดับที่ 5 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ

### **อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ (Begin with the end in mind)**

จากการศึกษาพบว่า โดยรวมนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ ซึ่งอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 โดยนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีระดับอุปนิสัยนี้เป็นลำดับที่ 6 ในอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของชัตร์ชนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ซึ่งได้ศึกษาการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจอยู่ในลำดับที่ 4 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 อีกทั้งยังไม่สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ซึ่งได้ศึกษาอุปนิสัยของนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจอยู่ในลำดับที่ 1 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 ไม่สอดคล้องกับการศึกษาของพรศิริ พิพัฒน์พานิช (2550) ซึ่งได้ศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะนิสัย 7 ประการของบุคคลที่มีประสิทธิผลในการทำงานตามหลักการของ Covey ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อรูปแบบความคิดสร้างสรรค์ตามทฤษฎีของ Michael J. Kirton ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลรามาริบัติ พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจอยู่ในลำดับที่ 2 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของฉันทรวงศ์ ประหยัดผล (2549) ที่ทำการศึกษาอุปนิสัย 7 ประการของผู้มีประสิทธิผลสูงของอาจารย์แนะแนวผู้ให้คำปรึกษาที่มีความสำเร็จในงานแตกต่างกัน พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจอยู่ในลำดับที่ 1 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ

### **อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ (Put first thing first)**

จากการศึกษาพบว่า โดยรวมนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ ซึ่งอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 โดย

นักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีระดับอุปนิสัยนี้เป็นลำดับที่ 7 ในอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของรัทธธนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ซึ่งได้ศึกษาการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 3 การทำสิ่งสำคัญก่อนอยู่ในลำดับที่ 5 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 อีกทั้งยังไม่สอดคล้องกับการศึกษาของพรศิริ พิพัฒน์พานิช (2550) ซึ่งได้ศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะนิสัย 7 ประการของบุคคลที่มีประสิทธิผลในการทำงานตามหลักการของ Covey ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อรูปแบบความคิดสร้างสรรค์ตามทฤษฎีของ Michael J. Kirton ของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลรามาริบัติ พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 3 การทำสิ่งสำคัญก่อนอยู่ในลำดับที่ 4 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของฉันทวรารักษ์ ประหยัดผล (2549) ที่ทำการศึกษาอุปนิสัย 7 ประการของผู้มีประสิทธิผลสูงของอาจารย์แนะแนวผู้ให้คำปรึกษาที่มีความสำเร็จในงานแตกต่างกัน พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 3 การทำสิ่งสำคัญก่อนอยู่ในลำดับที่ 2 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ แต่สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ซึ่งได้ศึกษาอุปนิสัยของนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 3 การทำสิ่งสำคัญก่อนอยู่ในลำดับที่ 7 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

#### อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ (Think win - win)

จากการศึกษาพบว่า โดยรวมนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ซึ่งอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 โดยนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีระดับอุปนิสัยนี้เป็นลำดับที่ 4 ในอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของรัทธธนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ซึ่งได้ศึกษาการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะอยู่ในลำดับที่ 2 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อีกทั้งยังไม่สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ซึ่งได้ศึกษาอุปนิสัยของนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะอยู่ในลำดับที่ 3 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของพรศิริ พิพัฒน์พานิช (2550) ซึ่งได้ศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะนิสัย 7 ประการของบุคคลที่มีประสิทธิผลในการทำงานตาม

หลักการของ Covey ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อรูปแบบความคิดสร้างสรรค์ตามทฤษฎีของ Michael J. Kirton ของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลรามาริบัติ พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะอยู่ในลำดับที่ 1 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของฉันทรวงศ์ ประหยัดผล (2549) ที่ทำการศึกษาอุปนิสัย 7 ประการของผู้มีประสิทธิผลสูงของอาจารย์แนะแนวผู้ให้คำปรึกษาที่มีความสำเร็จในงานแตกต่างกัน พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะอยู่ในลำดับที่ 3 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ

**อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา (Seek first to understand, then to be understood)**

จากการศึกษาพบว่า โดยรวมนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 โดยนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีระดับอุปนิสัยนี้เป็นลำดับที่ 3 ในอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ซึ่งได้ศึกษาอุปนิสัยของนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเราอยู่ในลำดับที่ 4 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของพรศิริ พิพัฒน์พานิช (2550) ซึ่งได้ศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะนิสัย 7 ประการของบุคคลที่มีประสิทธิผลในการทำงานตามหลักการของ Covey ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อรูปแบบความคิดสร้างสรรค์ตามทฤษฎีของ Michael J. Kirton ของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลรามาริบัติ พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเราอยู่ในลำดับที่ 6 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของฉันทรวงศ์ ประหยัดผล (2549) ที่ทำการศึกษาอุปนิสัย 7 ประการของผู้มีประสิทธิผลสูงของอาจารย์แนะแนวผู้ให้คำปรึกษาที่มีความสำเร็จในงานแตกต่างกัน พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเราอยู่ในลำดับที่ 7 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ แต่สอดคล้องกับการศึกษาของธวัชธนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ซึ่งได้ศึกษาการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเราอยู่ในลำดับที่ 3 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58

### อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง (Synergize)

จากการศึกษาพบว่า โดยรวมนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง ซึ่งอยู่ในระดับดี โดยนักศึกษาคณะ อุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีระดับอุปนิสัยนี้เป็นลำดับที่ 5 ในอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของรัตธิ์ชนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ซึ่งได้ศึกษาการวัด ระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ด อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสาน ความแตกต่างอยู่ในลำดับที่ 4 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ซึ่งได้ศึกษาอุปนิสัยของ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่าระดับอุปนิสัยของ อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่างอยู่ในลำดับที่ 6 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่ง อยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 อีกทั้งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของพรศิริ พิพัฒน์ พานิช (2550) ซึ่งได้ศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะนิสัย 7 ประการของบุคคลที่มีประสิทธิผลใน การทำงานตามหลักการของ Covey ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อรูปแบบความคิดสร้างสรรค์ตาม ทฤษฎีของ Michael J. Kirton ของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลรามาริบัติ พบว่าระดับอุปนิสัย ของอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่างอยู่ในลำดับที่ 7 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของฉันทวรรณรัตน์ ประหยัดผล (2549) ที่ทำการศึกษาอุปนิสัย 7 ประการของผู้มีประสิทธิผลสูงของอาจารย์แนะแนวผู้ให้คำปรึกษาที่มีความสำเร็จในงานแตกต่างกัน พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่างอยู่ในลำดับที่ 6 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ

### อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ (Sharpen the saw)

จากการศึกษาพบว่า โดยรวมนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 โดยนักศึกษาคณะ อุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีระดับอุปนิสัยนี้เป็นลำดับที่ 1 ในอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของรัตธิ์ชนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ซึ่งได้ศึกษาการวัด ระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ด อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่ เสมออยู่ในลำดับที่ 2 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 และไม่ สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ซึ่งได้ศึกษาอุปนิสัยของนักศึกษาหลักสูตร



บัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 7 การ  
 กลับเนื้อให้คมอยู่เสมอยู่ในลำดับที่ 2 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มี  
 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 อีกทั้งยังไม่สอดคล้องกับการศึกษาของพรศิริ พิพัฒน์พานิช (2550) ซึ่งได้  
 ศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะนิสัย 7 ประการของบุคคลที่มีประสิทธิผลในการทำงานตาม  
 หลักการของ Covey ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อรูปแบบความคิดสร้างสรรค์ตามทฤษฎีของ  
 Michael J. Kirton ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลรามาริบัติ พบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัย  
 ที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอยู่ในลำดับที่ 3 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ และไม่สอดคล้องกับ  
 การศึกษาของฉันทวารงค์ ประหยัดผล (2549) ที่ทำการศึกษาอุปนิสัย 7 ประการของผู้มี  
 ประสิทธิภาพสูงของอาจารย์แนะแนวผู้ให้คำปรึกษาที่มีความสำเร็จในงานแตกต่างกัน พบว่าระดับ  
 อุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอยู่ในลำดับที่ 3 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ

#### กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว

จากการศึกษาระดับอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัวของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า ระดับอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย  
 เท่ากับ 4.18 ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของธัตถ์ธนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ซึ่งได้ศึกษาการ  
 วัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการ  
 เจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับ  
 มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46

เมื่อพิจารณาลักษณะทั่วไปที่มีอิทธิพลต่อระดับอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัวของ  
 นักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า อายุ ชั้นปีการศึกษา การสมัครเข้า  
 ร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ และความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสร  
 นักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อระดับอุปนิสัยกลุ่มชัย  
 ชนะส่วนตัว ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของธัตถ์ธนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ที่พบว่าพบว่า  
 อายุ ชั้นปีการศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรม โดยความสมัครใจ และความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้า  
 ร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ไม่มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทาง  
 สถิติต่อระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก  
 โดยการศึกษาของธัตถ์ธนนัญ เกียรติไชยากร (2553) พบว่าตัวแปรเพศ และลำดับในครอบครัวมี  
 อิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อระดับอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัวของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์  
 ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



### กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม

จากการศึกษาระดับอุปนิสัยชัยชนะในสังคม ของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า ระดับอุปนิสัยชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของธัตถ์ธนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ซึ่งได้ศึกษาการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทั่วไปที่มีอิทธิพลต่อระดับอุปนิสัยชัยชนะในสังคมของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา ลำดับบุตร ในครอบครัว การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของธัตถ์ธนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ที่พบว่าตัวแปร อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไม่มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อระดับอุปนิสัยชัยชนะในสังคมของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แต่สอดคล้องกับการศึกษาของธัตถ์ธนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ที่พบว่าตัวแปร ลำดับในครอบครัวของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อระดับอุปนิสัยชัยชนะในสังคม

### ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

จากการศึกษาระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่าระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของธัตถ์ธนนัญ เกียรติไชยากร (2553) ซึ่งได้ศึกษาการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทั่วไปที่มีอิทธิพลต่อระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง  
 ประสิทธิภาพยิ่ง ของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า จำนวนเพื่อน  
 สนิท การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความ  
 สมัครใจ และความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือ  
 มหาวิทยาลัยจัดให้ ของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีอิทธิพลอย่างมี  
 นัยสำคัญทางสถิติต่อระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษา  
 ของรัชนีชนัญ เกียรติไชยากร (2553) ที่พบว่าตัวแปร จำนวนเพื่อนสนิท การเป็นผู้ริเริ่มหรือมี  
 ส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ และความเต็มใจอย่าง  
 ยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ไม่มีอิทธิพลอย่างมี  
 นัยสำคัญทางสถิติต่อระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กับการศึกษาของรัชนีชนัญ  
 เกียรติไชยากร (2553) ซึ่งการศึกษาของรัชนีชนัญ เกียรติไชยากร (2553) พบว่าตัวแปรเพศ  
 ลำดับในครอบครัว และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ  
 ยิ่ง มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งของ  
 นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### ข้อค้นพบ

#### อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

1. สาขาวิชาที่มีผลต่อระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ซึ่งสาขาวิศวกรรม  
 กระบวนการอาหารมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์น้อยที่สุด และคณะวิศวกรรม  
 กระบวนการอาหารมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มากที่สุด

2. การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษามีผลต่อระดับอุปนิสัยแสดง  
 พื้นฐานทางอารมณ์ ซึ่งนักศึกษาที่เคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษามีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง  
 อารมณ์ดีกว่านักศึกษาที่ไม่เคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา

3. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมีผลต่อระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง  
 อารมณ์ โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์  
 สูงกว่านักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยเหตุผลอื่น ๆ เช่น สมัครตามเพื่อน หรือถูกบังคับให้ทำ  
 กิจกรรม

4. ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีผลต่อระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ซึ่งนักศึกษาที่รู้สึกเฉย ๆ กับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

### อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

1. การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษามีผลต่อระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต โดยนักศึกษาที่เคยเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษามีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตสูงกว่านักศึกษาที่ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา

2. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมีผลต่อระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต โดยนักศึกษาที่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตสูงกว่านักศึกษาที่ไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ

3. ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีผลต่อระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต โดยนักศึกษาที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยน้อยกว่านักศึกษาที่ไม่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลพบว่า นักศึกษาที่ไม่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1

## 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผล

### อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน (Be Proactive)

1. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมีผลต่อระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ

2. ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีผลต่อระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน โดยมีระดับความเต็มใจในระดับเต็มใจอย่างยิ่งมากที่สุด

### อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ (Begin with the end in mind)

1. อายุมีผลต่ออุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 19 ปี

2. ชั้นปีการศึกษามีผลต่ออุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามจะเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 1

3. ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีผลต่ออุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ โดยโดยมีระดับความเต็มใจในระดับเต็มใจอย่างยิ่งมากที่สุด

### อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ (Put first thing first)

1. อายุมีผลต่ออุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 19 ปี

2. ชั้นปีการศึกษามีผลต่ออุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามจะเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 1

3. สาขาวิชาที่มีผลต่ออุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาและเทคนิควิชาการ

4. บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบันมีผลต่ออุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามจะอาศัยอยู่กับบิดามารดา

5. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมีผลต่อระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ

6. ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีผลต่ออุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ โดยมีระดับความเต็มใจในระดับเต็มใจอย่างยิ่งมากที่สุด

### อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ (Think win - win)

1. อายุมีผลต่ออุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 19 ปี

2. ชั้นปีการศึกษามีผลต่ออุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามจะเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 1

3. จำนวนเพื่อนสนิทมีผลต่ออุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามมีเพื่อนสนิทมากกว่า 20 คน

4. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมีผลต่อระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ

5. ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีผลต่ออุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ โดยมีระดับความเต็มใจในระดับเต็มใจอย่างยิ่งมากที่สุด

**อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา (Seek first to understand , then to be under stood)**

1. เพศมีผลต่ออุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา ซึ่งส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง
2. สาขาวิชาที่มีผลต่ออุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร
3. ลำดับบุตรในครอบครัวมีผลต่ออุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุตรคนโต
4. การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษามีผลต่ออุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา
5. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมีผลต่อระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ

**อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง (Synergize)**

1. อายุมีผลต่ออุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 19 ปี
2. ชั้นปีการศึกษามีผลต่ออุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามจะเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 1
3. สาขาวิชาที่มีผลต่ออุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร
4. การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษามีผลต่ออุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา



5. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมีผลต่อระดับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความแตกต่างโดยมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ

6. ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีผลต่ออุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความแตกต่างโดยมีระดับความเต็มใจในระดับเต็มใจอย่างยิ่งมากที่สุด

### **อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ (Sharpen the saw)**

1. เพศมีผลต่ออุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ซึ่งส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง

2. อายุมีผลต่ออุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 19 ปี

3. ลำดับบุตรในครอบครัวมีผลต่ออุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุตรคนโต

### **กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว**

1. อายุมีผลต่อกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 19 ปี

2. ชั้นปีการศึกษามีผลต่อกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามจะเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 1

3. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมีผลต่อระดับกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ

4. ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีผลต่อกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว โดยมีระดับความเต็มใจในระดับเต็มใจอย่างยิ่งมากที่สุด

### **กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม**

1. อายุมีผลต่อกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 19 ปี

2. ชั้นปีการศึกษามีผลต่อกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามจะเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 1

3.ลำดับบุตรในครอบครัวมีผลต่อกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุตรคนโต

4.การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษามีผลต่อกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา

5.การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมีผลต่อระดับกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ

6.ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีผลต่อกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม โดยมีระดับความเต็มใจในระดับเต็มใจอย่างยิ่งมากที่สุด

### ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

1.เพศมีผลต่อภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ซึ่งส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง โดยมีผลต่ออุปนิสัยที่ 5 และอุปนิสัยที่ 7

2.อายุมีผลต่อภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 19 ปี โดยมีผลต่ออุปนิสัยที่ 2 อุปนิสัยที่ 3 อุปนิสัยที่ 4 อุปนิสัยที่ 6 และอุปนิสัยที่ 7

3.ชั้นปีการศึกษามีผลต่อภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามจะเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีผลต่ออุปนิสัยที่ 2 อุปนิสัยที่ 3 อุปนิสัยที่ 4 และ อุปนิสัยที่ 6

4.สาขาวิชาที่มีผลต่อภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ซึ่งมีผลต่ออุปนิสัยที่ 3 อุปนิสัยที่ 5 และอุปนิสัยที่ 6

5.ลำดับบุตรในครอบครัวมีผลต่อภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุตรคนโต ซึ่งมีผลต่ออุปนิสัยที่ 5 และอุปนิสัยที่ 7

6.บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบันมีผลต่อภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามจะอาศัยอยู่กับบิดามารดา ซึ่งมีผลต่ออุปนิสัยที่ 3

7.จำนวนเพื่อนสนิทมีผลต่อภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามมีเพื่อนสนิทมากกว่า 20 คน ซึ่งมีผลต่ออุปนิสัยที่ 4

8.การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาที่มีผลต่อภาพรวม 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งมีผลต่ออุปนิสัยที่ 5 และอุปนิสัยที่ 6

9.การสมัครเข้าร่วมกิจกรรม โดยความสมัครใจมีผลต่อภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ซึ่งมีผลต่ออุปนิสัยที่ 1 อุปนิสัยที่ 3 อุปนิสัยที่ 5 และอุปนิสัยที่ 6

10. ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีผลต่อภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งโดยมีระดับความเต็มใจในระดับเต็มใจอย่างยิ่งมากที่สุด ซึ่งมีผลต่ออุปนิสัยที่ 1 อุปนิสัยที่ 2 อุปนิสัยที่ 3 อุปนิสัยที่ 4 และอุปนิสัยที่ 6

### ข้อเสนอแนะ

การศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการนำแนวความคิดเกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไปประยุกต์กับคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้

#### ข้อเสนอแนะสำหรับคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. ในการจัดทำหลักสูตรสำหรับนักศึกษาในคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำเป็นจะต้องให้บุคลากรในคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่ว่าจะเป็น คณบดี รองคณบดี อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายๆ เห็นความสำคัญเกี่ยวกับแนวความคิดเกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง โดยจัดโครงการอบรมยกตัวอย่างเช่น คณะอุตสาหกรรมเกษตรอาจมีการจัดอบรมเรื่องแนวคิดเกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ชื่อ “แนวคิดเกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งเชิงดาวรุ่ง” ซึ่งเป็นโครงการที่แนะนำให้บุคลากรรู้จักเกี่ยวกับแนวคิดนี้ก่อนว่าเป็นทฤษฎีของใคร มีความสำคัญ มีประโยชน์อย่างไร แล้วจะนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้อย่างไร ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรเห็นความสำคัญของแนวคิด 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งก่อน

2. ในการจัดทำกิจกรรม ควรจัดกิจกรรมที่สามารถจัดหาประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้แก่นักศึกษา อีกทั้งควรมีการมอบหมายงานสำคัญ ๆ เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีความกล้าที่จะเผชิญสิ่งใหม่ๆ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และกล้าแสดงความคิดเห็นในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายไม่ว่าผลลัพธ์จะออกมาดีหรือล้มเหลว เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตลอดจนสามารถที่แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง จนสามารถประสบผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นในการจัดทำกิจกรรม จึงจำเป็นต้องจัดกระบวนการวิชาการพัฒนาผู้เรียน การจัดโครงการเสริมสร้างทักษะทางการอยู่ร่วมกันในสังคมสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตรอาจจัดโครงการยกตัวอย่างเช่น “โครงการเข้าค่ายอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม” เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย นอกเหนือจากการช่วยเหลือสังคม ยังสามารถทำให้นักศึกษารู้จักคิดรู้จักกล้าแสดงออก เข้าใจผู้อื่น ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ และนำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาตนเองตามหลัก 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตรอาจจัดการอบรมสัมมนาในหัวข้อต่างๆ ยกตัวอย่างเช่น การปฏิบัติตนให้เป็นผู้ทรงประสิทธิภาพในการดำเนินชีวิต โดยนำความรู้ในเรื่อง 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพเข้าไปสอดแทรกในการอบรมสัมมนา และการปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาได้คุ้นเคยกับแนวคิด 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ และนำไปปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

3. ในการจัดการหลักสูตรควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ควรจัดโครงการเพิ่ม เพื่อรวมกลุ่มความคิดของแต่ละสาขาวิชาเข้าด้วยกัน โดยอาจมีการจัดโครงการชื่อ “Good Food for Good Guy” ซึ่งจัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวมกลุ่มความคิดของแต่ละสาขาวิชาเข้าด้วยกัน โดยการจัดประกวดการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่สามารถถนอมอาหารได้นาน กระบวนการผลิตที่ทันสมัย และสามารถดึงดูดใจผู้บริโภคได้มากที่สุด ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำงานร่วมกัน อีกทั้งจะช่วยให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน การยอมรับและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนภายในกลุ่ม การรับฟังความคิดเห็นจากผู้บริโภค และการเป็นผู้ฟังที่ดีย่อมจะช่วยให้ นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และควรมีการสอดแทรกเนื้อหาเชื่อมโยงหลัก 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพในกระบวนการเรียน การเสริมสร้างทักษะทางสังคม และการจัดอบรม เพื่อให้นักศึกษาได้นำหลัก 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพไปใช้ในการพัฒนาตนเองอยู่ตลอด และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานในอนาคต

4. เพื่อเป็นการพัฒนาระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำสิ่งสำคัญก่อน ของนักศึกษาคณะ  
 อุดสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งเป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คณะอุดสาหกรรม  
 เกษตรควรให้คู่มือแก่นักศึกษาในวันแรก เพื่อให้ นักศึกษา ได้ทราบว่สิ่งไหนสำคัญบ้าง โดยที่มีการ  
 แจ้งเรียนการสอน ซึ่งจะแสดงตารางการเรียน กำหนดการสอบ รวมถึงงาน การบ้าน ที่อาจารย์จะ  
 ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำตลอดภาคการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดส่งงานทุกอย่าง เพื่อให้ นักศึกษา  
 สามารถวางแผนการเรียน และจัดทำตารางเรียนทุกรายวิชาได้ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาสามารถที่  
 จัดสรรเวลาในการเรียนได้ดียิ่งขึ้น มีเวลาในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ มีเวลาในการ  
 ทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมา รวมทั้งมีเวลาในการอ่านหนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบล่วงหน้า  
 นอกจากนั้นแล้วยังทำให้นักศึกษาสามารถใช้เวลว่างจากการเรียน เพื่อทำกิจกรรมของทางคณะ  
 หรือของทางมหาวิทยาลัย ที่นักศึกษามีความสนใจ ควบคู่ไปกับการเรียนด้วย และการทำกิจกรรม  
 ต่างๆ ในชีวิตประจำวันนั้น ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้การจัดลำดับความสำคัญ รวมทั้งจัด  
 กิจกรรมสันทนาการควบคู่ไปกับการเรียน โดยเชื่อมโยงความโยงความรู้ในหลักสูตรกับเกมส์ต่างๆ  
 เพื่อสร้างความน่าสนใจในการเรียน โดยคณะอุดสาหกรรมเกษตรควรเพิ่มการเล่นเกมส์ควบคู่ไป  
 การเรียนการสอน ยกตัวอย่างเช่น “เกมส์กำจัดจุดอ่อน” ซึ่งการเพิ่มเกมส์นี้เข้าไปในการเรียนการ  
 สอน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาแข่งขันกันวางแผนการตลาดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์แต่ละผลิตภัณฑ์  
 ทางการเกษตรอย่างเป็นขั้นตอน และแข่งขันกัน โดยใช้กระบวนการจากการเรียนการสอนมา  
 ประยุกต์ใช้ และวัดผลจากเรียงลำดับกระบวนการวางแผนทางการตลาดตามความสำคัญของแต่ละ  
 หัวข้อ ถูกต้อง ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในทางการตลาดได้จริง

5. คณะอุดสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ควรให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำงาน  
 ที่มีความสำคัญต่อคณะอุดสาหกรรมเกษตร และต่อสถาบันการศึกษา โดยอาจเพิ่มโครงการ  
 ยกตัวอย่างเช่น “โครงการวิจัยไถระดับโลก” ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้สร้างสรรค์งาน  
 วิชาการใหม่ๆ อีกทั้งยังสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับคณะอีกด้วย โดยการสร้างผลงานทางวิชาการที่  
 มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษา และต่อชุมชนใกล้เคียง โดยให้นักศึกษาเป็นผู้สร้าง  
 โครงการขึ้นเอง ตั้งแต่การคิดชื่อโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน ตลอดจนการนำเสนอ  
 ผลงานต่อสาธารณชน ซึ่งนอกจากจะทำให้นักศึกษามีความรู้สึภาคภูมิใจต่องานที่ตนเองมีส่วน  
 ร่วมแล้ว ยังเป็นการช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงการทำงานร่วมกัน รู้วิธีการกำหนดเป้าหมายไม่ว่าจะ  
 เป็นเป้าหมายเล็กหรือเป้าหมายใหญ่ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษารู้ว่าจะต้องทำอะไร มีเป้าหมาย หลักการ  
 แผนงาน และวัตถุประสงค์ ซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จในเป้าหมายของตนได้อย่างดี



6. คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางความคิดให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะทางความคิดอย่างสม่ำเสมอ เสมือนเป็นการลับเลื่อยให้คม เช่น เปิดเวทีทางความคิดสัปดาห์ละครั้ง หรือเปิดเวทีทางการแข่งขันนวัตกรรมทางการเกษตร เป็นต้น ซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีระดับอุปนิสัยที่ 7

7. คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ควรเน้นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมจริยธรรม และวัฒนธรรม เพื่อหล่อหลอมให้นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตรอาจจัดโครงการเพิ่ม ยกตัวอย่างเช่น “โครงการวันพ่อของฉัน” ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้รู้จักคิดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคมตามที่กล่าวมาข้างต้น โดยให้นักศึกษาไปนั่งวิปัสสนากรรมที่สำนักชิตีค้อยสะเก็ด ซึ่งมีกิจกรรมเรียนรู้ จริยธรรม สวดมนต์ในตอนเช้า และมีนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเข้ากิจกรรมในแต่ละฐานในตอนบ่าย โดยสอดแทรกความรู้ของหลัก 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ

8. คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ควรมีการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เช่น ควรสนับสนุนให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา มีการประเมินผลโครงการ และกิจกรรมนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์การพัฒนาระบบและปรับปรุงให้มีคุณภาพสามารถ นำไปใช้ได้เหมาะสม โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าไปมีบทบาทในการจัดตั้งคณะกรรมการ อีกทั้งคณะกรรมการก็ควรได้รับการอบรมเกี่ยวกับหลัก 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ช่วยสนับสนุนคณะ อุตสาหกรรมเกษตรเพิ่มมากขึ้น

9. คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ควรที่จะประเมินเกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพของนักศึกษาทั้งก่อนเข้าศึกษา และหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยสามารถเลือกได้ว่าจะประเมินกับนักศึกษาทุกชั้นปีในทุกๆปี หรือจะประเมินเฉพาะนักศึกษาปีที่ 1 และนักศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้ทราบถึงข้อควรทำการแก้ไขปรับปรุงในการพัฒนานักศึกษาต่อไป โดยเฉพาะในด้านที่มีระดับอุปนิสัยน้อยที่สุดจนถึงค่อนข้างน้อย ซึ่งคณะอุตสาหกรรมเกษตรควรให้ความสำคัญและใส่ใจเป็นพิเศษ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่ดี มีคุณภาพ

### ข้อเสนอแนะสำหรับนักศึกษา

1. นักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ควรรวมกลุ่มกัน เช่น การติวก่อนสอบ การจับกลุ่มทำงาน โดยไม่แบ่งแยกเพศ เพื่อให้ทั้งเพศหญิงและเพศชายได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อให้เกิดความเข้าใจกันมากขึ้น เพื่อลดปัญหาที่เกิดจากความไม่เข้าใจกัน เนื่องจากต่างเพศกัน เช่น เพศหญิงอาจมีความเข้าใจผู้อื่นลึกซึ้งกว่าเพศชาย ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาในการทำงาน อีกทั้งควรรวมกลุ่มกัน โดยไม่แบ่งแยกเพศ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานให้เป็นที่ยอมรับทั้งในส่วนของนักศึกษาด้วยกันเองและเป็นที่ยอมรับสถาบัน เพื่อสร้างโอกาสในการเป็นผู้นำทั้งในปัจจุบันและอนาคต และยังทำให้นักศึกษาต่างเพศได้เรียนรู้วิธีการฝึกฝน การเรียนรู้สิ่งต่างในวิธีที่แตกต่างกันออกไปมากขึ้น

2. นักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ควรเชื่อมความสัมพันธ์กันในรุ่นพี่รุ่นน้อง เพื่อให้สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ วิธีการดำเนินชีวิตในเรื่องต่างๆ ในหลายๆแง่มุม เพื่อให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยกำหนดชุมนุมสี่ชั้น และกำหนดว่ากลุ่มสี่ไหนอยู่ชุมนุมไหนเหมือนการแบ่งแยกตามสี แต่ทำการแบ่งแยกให้กลุ่มหนึ่งประกอบไปด้วยนักศึกษาทุกๆชั้นปีเท่าๆกัน ซึ่งเป็นชุมนุมไว้ใช้ในการนั่งพักก่อนรอลงเวลาไปเรียนในระหว่างวัน เพื่อให้นักศึกษาในแต่ละชั้นปีได้พบปะกัน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันมากขึ้น

3. นักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ควรแบ่งงานความรับผิดชอบให้เท่าๆกัน ให้ทุกคนออกความคิดเห็นในส่วนที่ตนรับผิดชอบเท่าๆกัน เนื่องจากภาวะผู้นำ ความกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบในการทำงานต่างกัน เพื่อผลักดันให้แต่ละคนสามารถพัฒนาทักษะต่างๆที่อยู่ในระดับต่ำให้ดีขึ้น อีกทั้งนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตรควรเรียงลำดับความสำคัญของสิ่งต่างๆในชีวิต ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเรียน เรื่องงาน เรื่องชีวิตส่วนตัว ว่าสิ่งไหนมีความสำคัญมากน้อยเพียงใด สิ่งไหนส่งผลกระทบต่อทั้งเราและผู้อื่นอย่างไรบ้าง เพื่อกำหนดแนวทางสำหรับอนาคตได้ว่าควรทำอะไรก่อน เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น และช่วยให้นักศึกษา มีความพยายามและทุ่มเท เพื่อให้ประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อีกทั้งนักศึกษาคควรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนการทำงานร่วมกัน เพราะจะทำให้ นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับคนอื่นๆ ซึ่งส่งผลดีต่อการทำงานในอนาคตของนักศึกษาเอง สามารถที่นำไปประยุกต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ควรให้ความสำคัญกับกิจกรรมต่างๆ ไม่ใช่เพียงสนใจแค่ด้านวิชาการเพียงด้านเดียว โดยนักศึกษาควรเริ่มต้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆก่อน จากนั้นก็เริ่มเป็นผู้ริเริ่มทำกิจกรรมต่างๆขึ้น โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในการวางแผน การดูแลกิจกรรม การแก้ปัญหาต่างๆ ดูแลผู้ร่วมกิจกรรม และเมื่อนักศึกษาเข้าใจกระบวนการของกิจกรรมที่นักศึกษาริเริ่มขึ้น ก็จะทำให้นักศึกษาเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมต่างๆขึ้นว่า ทุกๆกิจกรรมที่ก่อตั้งขึ้นแล้วจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จากนั้นจะทำให้นักศึกษามีความเต็มใจ และความสมัครใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาตนเองมากขึ้น อีกทั้งนักศึกษาคควรมีความกระตือรือร้น และริเริ่มทำสิ่งต่างๆ หรือ โครงการต่างๆ ด้วยตนเอง เพราะการเริ่มต้นลงมือทำด้วยตนเองนั้นเป็นการแสดงความรับผิดชอบอย่างหนึ่งของชีวิต และควรตั้งเป้าหมายในการทำสิ่งต่างๆไว้ล่วงหน้า เพื่อเป็นการเริ่มต้นที่ดีว่าต่อไปในอนาคตต้องทำสิ่งใดบ้างเพื่อให้เกิดความประสบความสำเร็จในชีวิตในทุกๆด้าน