

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนด้านการบัญชี
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูงใน จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางฉัตรพร คริสต์รักษา

ปริญญา บัณฑิตมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อมรา โกสยگانนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเรือง เจริญศรี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อให้ทราบถึงความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนด้านการบัญชี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถามถามครูผู้สอนด้านการบัญชีในสถานศึกษาทั้งของเอกชนและของรัฐบาลในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 11 แห่ง รวม 92 คน และได้รับการตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 75 คน

ผลการศึกษาพบว่าความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนด้านการบัญชีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาตนเองในเรื่องของมาตรฐานการบัญชี ภาษีอากร เทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี ครูผู้สอนด้านการบัญชีมีความสนใจที่จะพัฒนาตนเองด้วยวิธีการเข้ารับการอบรม สัมมนา และ การศึกษาต่อ โดยปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกสถาบันที่จะศึกษาต่อคือชื่อเสียงของสถาบัน มาตรฐานการศึกษา วุฒิการศึกษาที่ได้รับ สำหรับปัญหาในการพัฒนาตนเองพบว่าครูผู้สอนด้านการบัญชี มีความไม่พร้อมเรื่องเวลา ขาดเงินทุนในการศึกษาต่อ และหน่วยงานต้นสังกัดไม่สนับสนุน

โดยภาพรวมครูผู้สอนด้านการบัญชีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะพัฒนาความรู้เกี่ยวกับบัญชีอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอนของครูผู้สอนด้านการบัญชีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการบัญชีอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยวิธีการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลแก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Demand for Self Development of Accounting Teachers in Certificate and Diploma Levels in Chiang Mai Province

Author Mrs.Chatporn Christraksa

Degree Master of Accounting

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Professor Amara Kosaiyakanont Advisor

Assistant Professor Boonruang Chareonsri Co-advisor

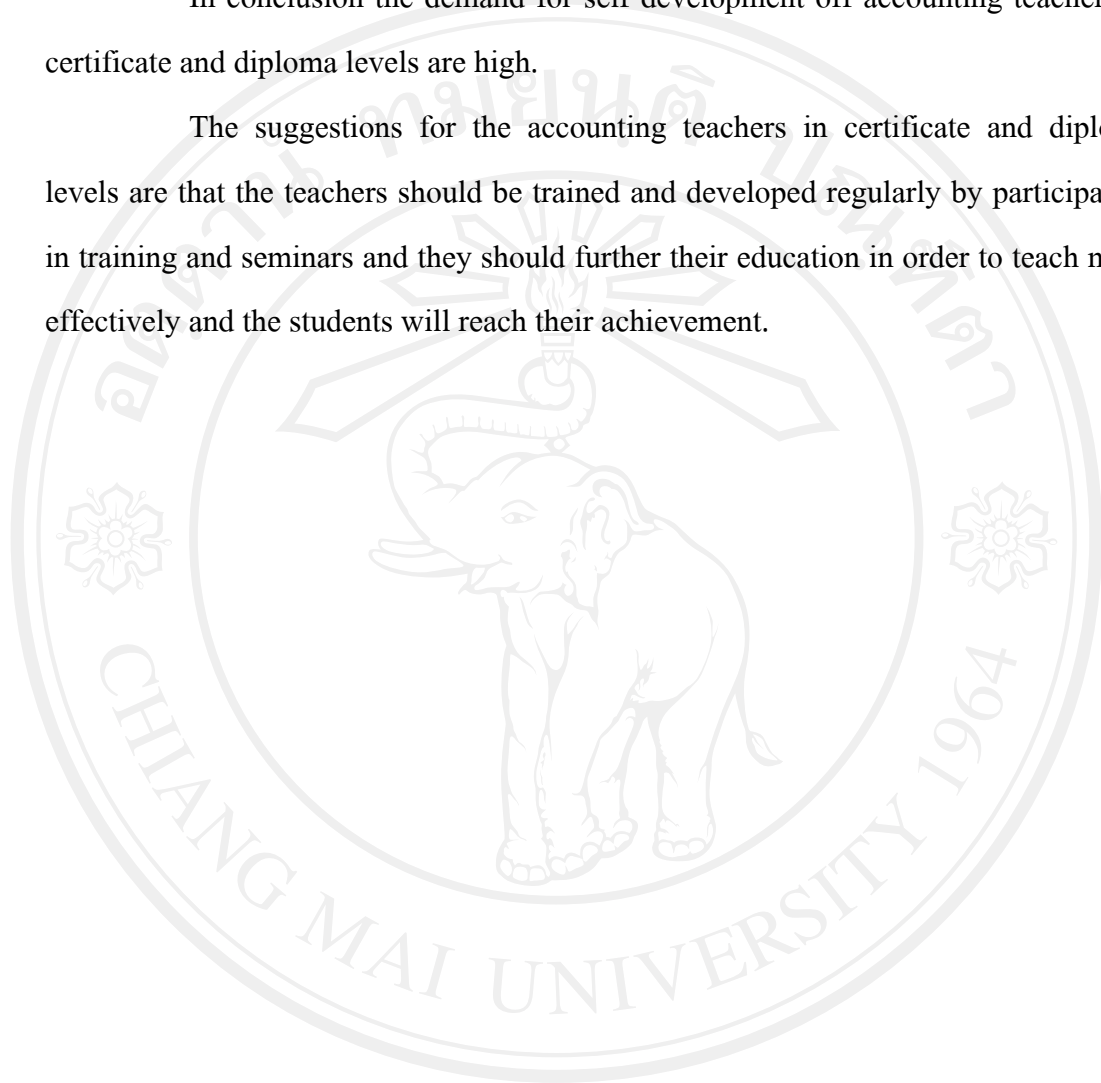
ABSTRACT

The aim of this study is to examine the demand for self development of accounting teachers in certificate and diploma levels. The data was collected using questionnaires by giving to 92 teachers across 11 school both private and government in Chiang Mai Province. In total 75 questionnaires were returned.

From the study, it was found that the teachers have a significant need to develop themselves in accounting standard, taxation, information technology and accounting ready program. The teachers are also interested in participating in training, seminars and taking further education. The factors for deciding in further education are the name of the institutes, the educational standard and the obtained degree. The problems of the self development are the unavailability of time. The shortage of money for their further education and the employers don't support for self development of the employees.

In conclusion the demand for self development off accounting teachers in certificate and diploma levels are high.

The suggestions for the accounting teachers in certificate and diploma levels are that the teachers should be trained and developed regularly by participating in training and seminars and they should further their education in order to teach more effectively and the students will reach their achievement.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved