

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

**ผู้เขียน** นายพิระรักษ์ พิชญกุล

**ปริญญา** บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

**อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**  
อาจารย์ ดร.ชัชวาลิ ตั้งสมชัย

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง 7 ประการตามหลักการของ Stephen R. Covey (1989) และเพื่อเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำหนดขนาดตัวอย่างจำนวน 274 ราย และใช้วิธีสุ่มเลือกตัวอย่างแบบโควตา ตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละชั้นปี และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของ Covey (2010) แล้วนำมาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ 20 ปี ศึกษาในชั้นปีที่ 1 ศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดและผลการเรียนสะสมในระดับ 2.50-2.99 ใหญ่เป็นลูกคนโต อาศัยอยู่กับบิดามารดา บิดามารดาอาศัยอยู่ด้วยกัน มีบิดาประกอบอาชีพข้าราชการ มารดาประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจ มีเพื่อนสนิท 5-9 คน ไม่เคยมีประสบการณ์ในการทำงานพิเศษ ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีความสมัครใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

กลุ่มตัวอย่างมีระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัย อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ส่วน อุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อภาพรวมระดับอุปนิสัยเจ็ดประการสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติได้แก่ ผลการเรียน ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ ระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่ออุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติได้แก่ ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่ออุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติได้แก่ เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ และระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลกระทบต่อระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติ ได้แก่ ผลการศึกษา ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมใน

การจัดกิจกรรมนักศึกษา ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ และระดับความเต็มใจ  
เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลกระทบต่อระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอย่างมี  
นัยสำคัญเชิงสถิติ ได้แก่ ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ  
หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ  
ระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และ  
ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

<b>Independent Study Title</b>	Measuring Habit Level of Political Science and Public Administration Students, Chiang Mai University, by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle
<b>Author</b>	Mr.Peerarak Pichayakul
<b>Degree</b>	Master of Business Administration
<b>Independent Study Advisor</b>	Lecturer Dr.Chaiwut Tangsomchai

### **ABSTRACT**

This independent study aimed at studying the habit level of Political Science and Public Administration students, Chiang Mai University by employing the Seven Habits of Highly Effective People Principle by Stephen R. Covey (1989) and at comparing correlation between the habit levels and the respondent general characteristics. The samples were collected from those students who were studying in Faculty of Political Science and Public Administration. The sample size was specified to 274 samples and was selected by quota sampling from those students in each academic year. Self-scoring Seven Habits of Highly Effective People Principle questionnaires were used in collecting data. Statistical analysis techniques used in this study were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-Test, one-way ANOVA and correlation analysis.

Most of the respondents were 20 years old, male, in the first academic year, with 2.50 – 2.99 GPA and GPAC. Most respondents were studying in Public Administration major. They were the eldest child and lived with their both parents. They had 5-9 close friends. They had no work experience and never were a leader or in a team in arranging student activities but ever voluntarily attended some student activities. They showed to have willingness in attending activities organized by the University. They ever had chance in attending a learning lesson concerning the Seven Habits of Highly Effective People Principle before.

The result of the study showed that the respondents had high level of Habit 7: Sharpen the Saw, Habit 1: Be Proactive, Habit 4: Think Win/Win, Habit 5: Seek First to Understand, Then to be Understood, Public Victory Habit and overall 7 Habit, respectively. Private Victory Habits, Life Balance Habits, Habit 6: Synergize, Emotional Bank Account Habit, Habit 2: Begin With the End in Mind, Habit 3: Put First Thing First were ranked at medium high level, respectively.

The respondent characteristics that significantly affected the overall 7 Habit were the current GPA, GPAC, whether ever being a leader or in a team in arranging student activities, voluntary activity attendance, level of willingness to attend student activities, previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected Emotional Bank Account Habit were voluntary activity attendance and level of willingness to attend student activities.

The respondent characteristics that significantly affected Life Balance Habit were the current GPA, whether ever being a leader or in a team in arranging student activities and level of willingness to attend student activities.

The respondent characteristics that significantly affected Private Victory Habits were the GPA, GPAC, whether ever being a leader or in a team in arranging student activities, voluntary activity attendance and level of willingness to attend student activities.

The respondent characteristics that significantly affected Public Victory Habits were birth order, whether ever being a leader or in a team in arranging student activities, voluntary activity attendance, level of willingness to attend student activities and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.