บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 318 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ผลของประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ที่มีต่อระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ส่วนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คุณลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษาเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับในครอบครัว บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ สถานภาพของบิดา/มารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา จำนวนเพื่อนสนิท ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผลการวิเคราะห์แสดงดังตาราง 2 ถึงตาราง 10

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 2 แสดงเพศ อายุและชั้นปีที่กำลังศึกษา ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คุณลักษณะ		**รวม**	
		จำนวน	**ร้อยละ**
เพศ	ชาย	88	27.67
	หญิง	230	72.33
	รวม	**318**	**100.00**
อายุ	18-19	85	26.73
	20-21	99	31.13
	22-23	134	42.14
	รวม	**318**	**100.00**
ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	90	28.30
	ชั้นปีที่ 2	58	18.24
	ชั้นปีที่ 3	57	17.92
	ชั้นปีที่ 4	58	18.24
	ชั้นปีที่ 5	55	17.30
	รวม	**318**	**100.0**

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 318 คน เป็นเพศชาย 88 คน คิดเป็นร้อยละ 27.67 และเป็นเพศหญิง 230 คน คิดเป็นร้อยละ 72.33 กลุ่มตัวอย่างอยู่ในช่วงอายุ 22-23 ปี มากที่สุด จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 42.14 รองลงมาเป็นช่วงอายุ 20-21 ปี จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 31.13 และช่วงอายุ 18-19 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 26.73 กลุ่มตัวอย่างอยู่ในชั้นปีที่ 1 มากที่สุด จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 28.30 รองลงมาเป็นชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 เป็นจำนวนชั้นปีละ 58 คน คิดเป็นร้อยละ 18.24 เป็นชั้นปีที่ 3 จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 17.92 และชั้นปีที่ 5 มีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 17.30

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 3 แสดงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	**รวม**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
2.01 – 2.50	22	6.92
2.51 – 3.00	70	22.01
3.01 – 3.50	113	35.53
3.51 – 4.00	113	35.53
รวม	**318**	**100.00**
ค่าต่ำสุด	1.83	
ค่าสูงสุด	4	
ค่าเฉลี่ย	3.29	
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.5	

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดในช่วง 3.51-4.00 และช่วง 3.01 – 3.50 มากที่สุด จำนวนช่วงละ 113 คน คิดเป็นร้อยละ 35.53 รองลงมาเป็นช่วง 2.51-3.00 จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 22.01 ส่วนช่วง 2.01-2.50 มีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 6.92 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 3.29 ละ 0.50 ตามลำดับ ค่าต่ำสุดและค่าสูงสุดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 1.83 และ 4.00 ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 4 แสดงเกรดเฉลี่ยสะสม ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เกรดเฉลี่ยสะสม	**รวม**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
2.01 – 2.50	18	5.66
2.51 – 3.00	113	35.53
3.01 – 3.50	140	44.03
3.51 – 4.00	47	14.78
รวม	**318**	**100.00**
ค่าต่ำสุด	1.83	
ค่าสูงสุด	3.95	
ค่าเฉลี่ย	3.1	
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.39	

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมในช่วง 3.01-3.50 มีจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 44.03 รองลงมาเป็นช่วง 2.51-3.00 จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 35.53 และช่วง 3.51-4.00 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 14.78 ส่วนช่วง 2.01-2.50 มีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.66 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 3.10 และ 0.39 ตามลำดับ ค่าต่ำสุดและค่าสูงสุดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 1.83 และ 3.95 ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 5 แสดงลำดับในครอบครัวและบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คุณลักษณะ		**รวม**	
		จำนวน	**ร้อยละ**
ลำดับในครอบครัว	บุตรคนโต	155	48.74
	บุตรคนกลาง	30	9.43
	บุตรคนสุดท้อง	98	30.82
	บุตรคนเดียว	35	11.01
	รวม	**318**	**100.00**
บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	บิดาและมารดา	150	47.17
	เฉพาะบิดา	20	6.29
	เฉพาะมารดา	9	2.83
	ญาติพี่น้อง	23	7.23
	เพื่อน	74	23.27
	คนเดียว	42	13.21
	รวม	**318**	**100.00**

จากตารางที่ 5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุตรคนโต มีจำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 48.74 รองลงมาเป็นบุตรคนสุดท้อง จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 30.82 และบุตรคนเดียว จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 11.01 ส่วนบุตรคนกลางนั้นมีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 9.43 และกลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา มีจำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 47.17 รองลงมาเป็นอาศัยอยู่กับเพื่อน จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 23.27 และอาศัยอยู่คนเดียว จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 13.21 นอกจากนี้อาศัยกับญาติพี่น้อง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.23 อาศัยอยู่กับเฉพาะบิดา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.29 และอาศัยอยู่กับเฉพาะมารดาน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.83

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 6 แสดงจำนวนเพื่อนสนิท ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จำนวนเพื่อนสนิท	**รวม**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
0 – 3 คน	103	32.39
4 – 7 คน	103	32.39
8 คนขึ้นไป	112	35.22
รวม	**318**	**100.00**
ค่าเฉลี่ย	2.03	
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.82	

จากตารางที่ 6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนเพื่อนสนิทอยู่ในช่วง 8 คนขึ้นไป มีจำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 35.22 รองลงมาเป็นช่วง 0-3 คน จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 32.39 และช่วง 4-7 คน จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 32.39

ตาราง 7 แสดงประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	**รวม**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
มีประวัติ	116	36.48
ไม่มีประวัติ	202	63.52
รวม	**318**	**100.00**

จากตารางที่ 7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา มีจำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 63.52 ส่วนผู้ที่มีประวัตินั้นมีจำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 36.48

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 8 แสดงข้อมูลด้านกิจกรรม ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อมูลด้านกิจกรรม		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ
เป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา (เช่น กรรมการสโมสรนักศึกษา ประธานชมรม ทีมงานในการจัดกิจกรรม)	เคย	147	46.23
	ไม่เคย	171	53.77
	รวม	**318**	**100.00**
สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ (เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาชนบท กิจกรรมชมรม)	เคย	275	86.48
	ไม่เคย	43	13.52
	รวม	**318**	**100.00**
ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยส่วนใหญ่ (เช่น กิจกรรมรับน้องขึ้นดอย ขันโตก สปอร์ตเดย์ กิจกรรมทางวิชาการ)	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	3	.94
	ไม่เต็มใจ	12	3.77
	เฉยๆ	83	26.10
	เต็มใจ	154	48.43
	เต็มใจอย่างยิ่ง	66	20.75
	รวม	**318**	**100.00**

จากตารางที่ 8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา แต่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีจำนวน 171 และ 275 คน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 53.77 และ 86.48 ตามลำดับ ส่วนผู้ที่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ เป็นจำนวนรองลงมา จำนวน 147 คน และ 43 คน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 46.23 และ 13.52 ตามลำดับ ส่วนความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือ มหาวิทยาลัยจัดให้นั้น มีจำนวนผู้ที่เต็มใจมากที่สุด 154 คน คิดเป็นร้อยละ 48.43 รองลงมาเป็นเฉยๆ จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 26.10 คน ผู้เต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 20.75 คน และมีผู้ที่ไม่เต็มใจเป็นจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.94 คน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 9 แสดงประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ
เคยเรียนรู้	125	39.31
ไม่เคยเรียนรู้	193	60.69
รวม	**318**	**100.00**

จากตารางที่ 9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ไม่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมีจำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 60.69 ส่วนผู้ที่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 39.31

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 10 แสดงสถานภาพของบิดา มารดา อาชีพของบิดาและอาชีพของมารดา

คุณลักษณะ		จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพของบิดา/มารดา	อยู่ด้วยกัน	250	78.62
	แยกกันอยู่	42	13.21
	บิดา และ/หรือ มารดาเสียชีวิต	26	8.18
	รวม	**318**	**100.00**
อาชีพของบิดา	ข้าราชการ	82	25.79
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	13	4.09
	พนักงานบริษัทเอกชน	13	4.09
	ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	71	22.33
	เกษตรกร	59	18.55
	รับจ้าง	43	13.52
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	5	1.57
	อื่นๆ	32	10.06
	รวม	**318**	**100.00**
อาชีพของมารดา	ข้าราชการ	58	18.24
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	1.57
	พนักงานบริษัทเอกชน	17	5.35
	ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	86	27.04
	เกษตรกร	51	16.04
	รับจ้าง	60	18.87
	แม่บ้าน/ว่างงาน	36	11.32
	อื่นๆ	5	1.57
	รวม	**318**	**100.00**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

จากตารางที่ 10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่บิดามารดาอาศัยอยู่ด้วยกัน มีจำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 78.62 ส่วนแยกกันอยู่ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 13.21 และบิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 8.18

อาชีพของบิดาเป็นข้าราชการมากที่สุด จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 25.79 รองลงมาเป็นธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 22.33 เป็นเกษตรกร จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 18.55 ทำอาชีพรับจ้าง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 13.52 และอาชีพอื่นๆ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 10.06 ส่วนพนักงานรัฐวิสาหกิจ และพนักงานบริษัทเอกชน มีจำนวนเท่ากันที่ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.09 ในขณะที่อาชีพพ่อบ้าน/ว่างงาน มีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.57

อาชีพของมารดาทำธุรกิจส่วนตัว/ค้าขายมากที่สุด จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 27.04 รองลงมาเป็นอาชีพรับจ้าง จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 18.87 เป็นข้าราชการ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 18.24 เป็นเกษตรกร จำนวน 51 คิดเป็นร้อยละ 16.04 เป็นแม่บ้าน/ว่างงาน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 11.32 เป็นพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 5.35 ในขณะที่เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจและอื่นๆ น้อยที่สุด และมีจำนวนที่เท่ากันที่ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.57

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์อุปนิสัยพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ผลการวิเคราะห์อุปนิสัยพื้นฐานทางอารมณ์และอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง แสดงดังตาราง 11 ถึงตาราง 20

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 11ก – ฉ แสดงระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ตาราง 11ก นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	0	0.00%	1	1.11%	2	2.22%	40	44.44%	41	45.56%	6	6.67%	90	100.00%	.77	4.71	มาก
ฉันเป็นคนรักษาสัญญาและให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน	0	0.00%	0	0.00%	4	4.44%	38	42.22%	36	40.00%	12	13.33%	90	100.00%	.78	4.74	มาก
ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง	1	1.11%	4	4.44%	24	26.67%	46	51.11%	12	13.33%	3	3.33%	90	100.00%	.95	3.98	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.48**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 11ข นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด		น้อย		ค่อนข้างน้อย		ค่อนข้างมาก		มาก		มากที่สุด						
	1		2		3		4		5		6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	1	1.72%	0	0.00%	0	0.00%	17	29.31%	32	55.17%	8	13.79%	58	100.00%	0.82	4.78	มาก
ฉันเป็นคนรักษาสัญญาและให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน	1	1.72%	0	0.00%	3	5.17%	14	24.14%	31	53.45%	9	15.52%	58	100.00%	0.91	4.74	มาก
ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง	1	1.72%	4	6.90%	12	20.69%	23	39.66%	16	27.59%	2	3.45%	58	100.00%	1.03	3.95	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.53**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 11ค นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด		น้อย		ค่อนข้างน้อย		ค่อนข้างมาก		มาก		มากที่สุด						
	1		2		3		4		5		6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	0	0.00%	0	0.00%	1	1.75%	22	38.60%	28	49.12%	6	10.53%	57	100.00%	0.69	4.68	มาก
ฉันเป็นคนรักษาสัญญาและให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน	0	0.00%	0	0.00%	1	1.75%	20	35.09%	29	50.88%	7	12.28%	57	100.00%	0.70	4.74	มาก
ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง	0	0.00%	3	5.26%	15	26.32%	22	38.60%	13	22.81%	4	7.02%	57	100.00%	1.00	4.00	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.54**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 11ง นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด		น้อย		ค่อนข้างน้อย		ค่อนข้างมาก		มาก		มากที่สุด						
	1		2		3		4		5		6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	0	0.00%	0	0.00%	2	3.45%	19	32.76%	28	48.28%	9	15.52%	58	100.00%	0.76	4.76	มาก
ฉันเป็นคนรักษาสัญญาและให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน	0	0.00%	0	0.00%	2	3.45%	14	24.14%	34	58.62%	8	13.79%	58	100.00%	0.70	4.83	มาก
ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง	1	1.72%	2	3.45%	7	12.07%	28	48.28%	17	29.31%	3	5.17%	58	100.00%	0.95	4.16	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.66**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 11จ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 5

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด		น้อย		ค่อนข้างน้อย		ค่อนข้างมาก		มาก		มากที่สุด						
	1		2		3		4		5		6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	0	0.00%	2	3.64%	0	0.00%	13	23.64%	27	49.09%	13	23.64%	55	100.00%	0.90	4.89	มาก
ฉันเป็นคนรักษาสัญญาและให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน	0	0.00%	0	0.00%	2	3.64%	15	27.27%	27	49.09%	11	20.00%	55	100.00%	0.78	4.85	มาก
ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง	1	1.82%	1	1.82%	9	16.36%	28	50.91%	14	25.45%	2	3.64%	55	100.00%	0.90	4.07	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.71**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 11ฉ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด		น้อย		ค่อนข้างน้อย		ค่อนข้างมาก		มาก		มากที่สุด						
	1		2		3		4		5		6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	1	0.31%	3	0.94%	5	1.57%	111	34.91%	156	49.06%	42	13.21%	318	100.00%	0.77	4.76	มาก
ฉันเป็นคนรักษาสัญญาและให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน	1	0.31%	0	0.00%	12	3.77%	101	31.76%	157	49.37%	47	14.78%	318	100.00%	0.78	4.78	มาก
ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง	4	1.26%	14	4.40%	67	21.07%	147	46.23%	72	22.64%	14	4.40%	318	100.00%	0.95	4.03	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.53**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

จากตาราง 11 พบว่า อุปนิสัยพื้นฐานทางอารมณ์ เรื่อง การเป็นคนรักษาสัญญาและให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 4.74 4.83 และ 4.78 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 2 และ 5 มีค่าเฉลี่ยเรื่องการแสดงความมีเมตตาและความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 และ 4.89 ตามลำดับ อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ส่วนเรื่องการไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดทั้งในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 3.95 4.00 4.16 4.07 และ 4.03 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวมระดับอุปนิสัยพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพื้นฐานทางอารมณ์ในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 5 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.71 ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 และ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 4.53 4.54 และ 4.66 ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 12ก – ฉ แสดงระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ตาราง 12ก นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันสามารถให้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม	0	0.00%	7	7.78%	20	22.22%	36	40.00%	23	25.56%	4	4.44%	90	100.00%	.91	4.19	ค่อนข้างมาก
เวลาทำงานฉันคำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนที่ฉันกำลังทำงานให้	0	0.00%	0	0.00%	6	6.67%	41	45.56%	38	42.22%	5	5.56%	90	100.00%	.77	4.51	มาก
ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ	0	0.00%	0	0.00%	8	8.89%	41	45.56%	25	27.78%	16	17.78%	90	100.00%	.84	4.57	มาก
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.42**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 12ข นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันสามารถให้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม	0	0.00%	2	3.45%	8	13.79%	24	41.38%	19	32.76%	5	8.62%	58	100.00%	0.94	4.29	ค่อนข้างมาก
เวลาทำงานฉันคำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนที่ฉันกำลังทำงานให้	0	0.00%	1	1.72%	4	6.90%	19	32.76%	29	50.00%	5	8.62%	58	100.00%	0.82	4.57	มาก
ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ	1	1.72%	0	0.00%	2	3.45%	22	37.93%	27	46.55%	6	10.34%	58	100.00%	0.86	4.59	มาก
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.48**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 12ค นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันสามารถให้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม	0	0.00%	0	0.00%	8	14.04%	31	54.39%	16	28.07%	2	3.51%	57	100.00%	0.73	4.21	ค่อนข้างมาก
เวลาทำงานฉันคำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนที่ฉันกำลังทำงานให้	0	0.00%	0	0.00%	4	7.02%	32	56.14%	14	24.56%	7	12.28%	57	100.00%	0.80	4.42	มาก
ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ	0	0.00%	0	0.00%	5	8.77%	25	43.86%	23	40.35%	4	7.02%	57	100.00%	0.76	4.46	มาก
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.42**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 12ง นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันสามารถให้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม	0	0.00%	1	1.72%	7	12.07%	22	37.93%	24	41.38%	4	6.90%	58	100.00%	0.86	4.40	มาก
เวลาทำงานฉันคำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนที่ฉันกำลังทำงานให้	0	0.00%	0	0.00%	2	3.45%	23	39.66%	27	46.55%	6	10.34%	58	100.00%	0.72	4.64	มาก
ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ	0	0.00%	0	0.00%	3	5.17%	24	41.38%	23	39.66%	8	13.79%	58	100.00%	0.79	4.62	มาก
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.64**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 12จ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 5

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันสามารถให้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม	0	0.00%	1	1.82%	11	20.00%	22	40.00%	17	30.91%	4	7.27%	55	100.00%	0.92	4.22	ค่อนข้างมาก
เวลาทำงานฉันคำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนที่ฉันกำลังทำงานให้	0	0.00%	0	0.00%	7	12.73%	20	36.36%	22	40.00%	6	10.91%	55	100.00%	0.86	4.49	มาก
ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ	0	0.00%	0	0.00%	7	12.73%	15	27.27%	24	43.64%	9	16.36%	55	100.00%	0.91	4.64	มาก
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.55**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 12ฉ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันสามารถให้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม	0	0.00%	11	3.46%	54	16.98%	135	42.45%	99	31.13%	19	5.97%	318	100.00%	0.91	4.26	ค่อนข้างมาก
เวลาทำงานฉันคำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนที่ฉันกำลังทำงานให้	0	0.00%	1	0.31%	23	7.23%	135	42.45%	130	40.88%	29	9.12%	318	100.00%	0.77	4.53	มาก
ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ	1	0.31%	0	0.00%	25	7.86%	127	39.94%	122	38.36%	43	13.52%	318	100.00%	0.85	4.57	มาก
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.45**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

จากตาราง 12 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต เรื่อง การทุ่มเทในสิ่งที่ทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 4.59 4.46 4.64 และ 4.57 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ย เรื่อง เวลาทำงานได้คำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนที่กำลังทำงานให้สูงที่สุด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ส่วนเรื่องการให้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดทั้งในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 4.29 4.21 4.40 4.22 และ 4.26 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ภาพรวมระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.64 ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 และ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 4.48 4.42 และ 4.55 ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 13ก – ฉ แสดงระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน

ตาราง 13ก นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้	0	0.00%	2	2.22%	7	7.78%	34	37.78%	35	38.89%	12	13.33%	90	100.00%	.86	4.68	มาก
ฉันทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่ฉันสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้	0	0.00%	2	2.22%	3	3.33%	41	45.56%	32	35.56%	12	13.33%	90	100.00%	.89	4.58	มาก
ฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง	0	0.00%	0	0.00%	9	10.00%	44	48.89%	28	31.11%	9	10.00%	90	100.00%	.85	4.52	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.59**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 13ข นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้	1	1.72%	0	0.00%	3	5.17%	21	36.21%	19	32.76%	14	24.14%	58	100.00%	1.01	4.71	มาก
ฉันทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่ฉันสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้	0	0.00%	3	5.17%	5	8.62%	18	31.03%	20	34.48%	12	20.69%	58	100.00%	1.08	4.57	มาก
ฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง	0	0.00%	3	5.17%	5	8.62%	18	31.03%	20	34.48%	12	20.69%	58	100.00%	0.99	4.64	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.72**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 13ค นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้	0	0.00%	0	0.00%	2	3.51%	22	38.60%	26	45.61%	7	12.28%	57	100.00%	0.74	4.67	มาก
ฉันทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่ฉันสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้	0	0.00%	0	0.00%	6	10.53%	23	40.35%	21	36.84%	7	12.28%	57	100.00%	0.85	4.51	มาก
ฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง	0	0.00%	0	0.00%	6	10.53%	23	40.35%	21	36.84%	7	12.28%	57	100.00%	0.83	4.46	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.63**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 13ง นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้	0	0.00%	0	0.00%	1	1.72%	21	36.21%	25	43.10%	11	18.97%	58	100.00%	0.77	4.79	มาก
ฉันทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่ฉันสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้	0	0.00%	0	0.00%	2	3.45%	24	41.38%	24	41.38%	8	13.79%	58	100.00%	0.76	4.66	มาก
ฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง	0	0.00%	0	0.00%	2	3.45%	24	41.38%	24	41.38%	8	13.79%	58	100.00%	0.78	4.55	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.67**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 13จ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 5

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้	0	0.00%	0	0.00%	3	5.45%	18	32.73%	23	41.82%	11	20.00%	55	100.00%	0.84	4.76	มาก
ฉันทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่ฉันสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้	0	0.00%	0	0.00%	6	10.91%	17	30.91%	22	40.00%	10	18.18%	55	100.00%	0.91	4.65	มาก
ฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง	0	0.00%	0	0.00%	6	10.91%	17	30.91%	22	40.00%	10	18.18%	55	100.00%	0.85	4.62	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.67**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 13ฉ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้	1	0.31%	2	0.63%	16	5.03%	116	36.48%	128	40.25%	55	17.30%	318	100.00%	0.86	4.72	มาก
ฉันทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่ฉันสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้	0	0.00%	5	1.57%	22	6.92%	123	38.68%	119	37.42%	49	15.41%	318	100.00%	0.89	4.59	มาก
ฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่น	0	0.00%	3	0.94%	28	8.81%	126	39.62%	115	36.16%	46	14.47%	318	100.00%	0.84	4.56	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.62**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

จากตาราง 13 พบว่า อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน เรื่อง การควบคุมชีวิตตัวเองได้ เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 4.71 4.67 4.79 4.76 และ 4.72 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก

ส่วนเรื่องการรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของตนเอง มากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดทั้งในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 3 4 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 4.46 4.55 4.62 และ 4.56 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก ในขณะที่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเรื่องการทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่สามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ไม่สามารถทำได้ต่ำที่สุด เท่ากับ 4.57 ซึ่งอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ภาพรวมระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 2 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.72 ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 3 4 และ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 4.63 4.67 และ 4.67 ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 14ก – ฉ แสดงระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ

ตาราง 14ก นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต	0	0.00%	1	1.11%	8	8.89%	23	25.56%	33	36.67%	25	27.78%	90	100.00%	.95	4.75	มาก
ฉันจัดการและตระเตรียมสิ่งต่างๆ เป็นอย่างดี เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำแบบเร่งด่วนหรือแบบฉุกเฉิน	0	0.00%	7	7.78%	18	20.00%	40	44.44%	20	22.22%	5	5.56%	90	100.00%	.97	4.14	ค่อนข้างมาก
ฉันเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่า ฉันต้องการทำอะไรให้สำเร็จ	2	2.22%	9	10.00%	20	22.22%	33	36.67%	22	24.44%	4	4.44%	90	100.00%	1.05	3.99	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.30**	**ค่อนข้างมาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 14ข นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต	1	1.72%	0	0.00%	8	13.79%	9	15.52%	28	48.28%	12	20.69%	58	100.00%	1.06	4.71	มาก
ฉันจัดการและตระเตรียมสิ่งต่างๆ เป็นอย่างดี เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำแบบเร่งด่วนหรือแบบฉุกเฉิน	0	0.00%	2	3.45%	11	18.97%	20	34.48%	19	32.76%	6	10.34%	58	100.00%	1.01	4.28	ค่อนข้างมาก
ฉันเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่า ฉันต้องการทำอะไรให้สำเร็จ	1	1.72%	5	8.62%	11	18.97%	22	37.93%	13	22.41%	6	10.34%	58	100.00%	1.16	4.02	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.36**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 14ค นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต	0	0.00%	1	1.75%	4	7.02%	21	36.84%	24	42.11%	7	12.28%	57	100.00%	0.87	4.56	มาก
ฉันจัดการและตระเตรียมสิ่งต่างๆ เป็นอย่างดี เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำแบบเร่งด่วนหรือแบบฉุกเฉิน	0	0.00%	0	0.00%	12	21.05%	34	59.65%	9	15.79%	2	3.51%	57	100.00%	0.72	4.02	ค่อนข้างมาก
ฉันเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่า ฉันต้องการทำอะไรให้สำเร็จ	1	1.75%	1	1.75%	18	31.58%	22	38.60%	14	24.56%	1	1.75%	57	100.00%	0.93	3.88	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.16**	**ค่อนข้างมาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 14ง นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต	0	0.00%	0	0.00%	3	5.17%	19	32.76%	23	39.66%	13	22.41%	58	100.00%	0.85	4.79	มาก
ฉันจัดการและตระเตรียมสิ่งต่างๆ เป็นอย่างดี เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำแบบเร่งด่วนหรือแบบฉุกเฉิน	0	0.00%	1	1.72%	11	18.97%	22	37.93%	18	31.03%	6	10.34%	58	100.00%	0.96	4.29	ค่อนข้างมาก
ฉันเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่า ฉันต้องการทำอะไรให้สำเร็จ	0	0.00%	2	3.45%	10	17.24%	25	43.10%	17	29.31%	4	6.90%	58	100.00%	0.93	4.19	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.41**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 14จ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 5

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต	0	0.00%	0	0.00%	6	10.91%	11	20.00%	22	40.00%	16	29.09%	55	100.00%	0.96	4.87	มาก
ฉันจัดการและตระเตรียมสิ่งต่างๆ เป็นอย่างดี เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำแบบเร่งด่วนหรือแบบฉุกเฉิน	1	1.82%	3	5.45%	8	14.55%	17	30.91%	21	38.18%	5	9.09%	55	100.00%	1.11	4.25	ค่อนข้างมาก
ฉันเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่า ฉันต้องการทำอะไรให้สำเร็จ	1	1.82%	2	3.64%	11	20.00%	22	40.00%	14	25.45%	5	9.09%	55	100.00%	1.07	4.11	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.38**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 14ฉ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต	1	0.31%	2	0.63%	29	9.12%	83	26.10%	130	40.88%	73	22.96%	318	100.00%	0.95	4.74	มาก
ฉันจัดการและตระเตรียมสิ่งต่างๆ เป็นอย่างดี เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำแบบเร่งด่วนหรือแบบฉุกเฉิน	1	0.31%	13	4.09%	60	18.87%	133	41.82%	87	27.36%	24	7.55%	318	100.00%	0.97	4.20	ค่อนข้างมาก
ฉันเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่า ฉันต้องการทำอะไรให้สำเร็จ	5	1.57%	19	5.97%	70	22.01%	124	38.99%	80	25.16%	20	6.29%	318	100.00%	1.05	4.04	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.32**	**ค่อนข้างมาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

จากตาราง 14 พบว่า อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ เรื่อง การรู้ว่าต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 4.71 4.56 4.79 4.87 และ 4.74 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก

ส่วนเรื่องการเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่าต้องการทำอะไรให้สำเร็จ เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดทั้งในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 4.02 3.88 4.19 4.11 และ 4.04 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวมระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ ในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.41 ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 และ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 4.36 4.16 และ 4.38 ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 15ก – ฉ แสดงระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ

ตาราง 15ก นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ)	5	5.56%	13	14.44%	30	33.33%	37	41.11%	4	4.44%	1	1.11%	90	100.00%	1.08	3.63	ค่อนข้างมาก
ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญต้องทำในชีวิตหายไปเพราะกิจกรรมที่วุ่นวายอื่นๆ ในแต่ละวัน	1	1.11%	7	7.78%	21	23.33%	39	43.33%	19	21.11%	3	3.33%	90	100.00%	1.00	3.93	ค่อนข้างมาก
สิ่งต่างๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉันไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต	0	0.00%	2	2.22%	14	15.56%	35	38.89%	25	27.78%	14	15.56%	90	100.00%	.94	4.36	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**3.97**	**ค่อนข้างมาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 15ข นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ)	1	1.72%	5	8.62%	24	41.38%	13	22.41%	11	18.97%	4	6.90%	58	100.00%	1.14	3.69	ค่อนข้างมาก
ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญต้องทำในชีวิตหายไปเพราะกิจกรรมที่วุ่นวายอื่นๆ ในแต่ละวัน	0	0.00%	7	12.07%	13	22.41%	19	32.76%	17	29.31%	2	3.45%	58	100.00%	1.07	3.90	ค่อนข้างมาก
สิ่งต่างๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉันไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต	0	0.00%	1	1.72%	12	20.69%	21	36.21%	17	29.31%	7	12.07%	58	100.00%	0.99	4.29	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**3.95**	**ค่อนข้างมาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 15ค นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ)	1	1.75%	1	1.75%	23	40.35%	25	43.86%	5	8.77%	2	3.51%	57	100.00%	0.87	3.67	ค่อนข้างมาก
ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญต้องทำในชีวิตหายไปเพราะกิจกรรมที่วุ่นวายอื่นๆ ในแต่ละวัน	1	1.75%	2	3.51%	17	29.82%	23	40.35%	12	21.05%	2	3.51%	57	100.00%	0.97	3.86	ค่อนข้างมาก
สิ่งต่างๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉันไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต	0	0.00%	0	0.00%	10	17.54%	24	42.11%	17	29.82%	6	10.53%	57	100.00%	0.89	4.33	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**3.93**	**ค่อนข้างมาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 15ง นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ)	0	0.00%	2	3.45%	21	36.21%	15	25.86%	17	29.31%	3	5.17%	58	100.00%	1.01	3.97	ค่อนข้างมาก
ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญต้องทำในชีวิตหายไปเพราะกิจกรรมที่วุ่นวายอื่นๆ ในแต่ละวัน	0	0.00%	1	1.72%	16	27.59%	21	36.21%	15	25.86%	5	8.62%	58	100.00%	0.97	4.12	ค่อนข้างมาก
สิ่งต่างๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉันไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต	0	0.00%	0	0.00%	5	8.62%	32	55.17%	14	24.14%	7	12.07%	58	100.00%	0.82	4.40	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.17**	**ค่อนข้างมาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 15จ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 5

อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ)	3	5.45%	7	12.73%	11	20.00%	20	36.36%	9	16.36%	5	9.09%	55	100.00%	1.30	3.73	ค่อนข้างมาก
ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญต้องทำในชีวิตหายไปเพราะกิจกรรมที่วุ่นวายอื่นๆ ในแต่ละวัน	0	0.00%	6	10.91%	11	20.00%	19	34.55%	18	32.73%	1	1.82%	55	100.00%	1.03	3.95	ค่อนข้างมาก
สิ่งต่างๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉันไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต	0	0.00%	2	3.64%	7	12.73%	22	40.00%	17	30.91%	7	12.73%	55	100.00%	0.99	4.36	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**3.95**	**ค่อนข้างมาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 15ฉ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ)	10	3.14%	28	8.81%	109	34.28%	110	34.59%	46	14.47%	15	4.72%	318	100.00%	1.08	3.73	ค่อนข้างมาก
ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญต้องทำในชีวิตหายไปเพราะกิจกรรมที่วุ่นวายอื่นๆ ในแต่ละวัน	2	0.63%	23	7.23%	78	24.53%	121	38.05%	81	25.47%	13	4.09%	318	100.00%	1.00	3.95	ค่อนข้างมาก
สิ่งต่างๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉันไปสู่	0	0.00%	5	1.57%	48	15.09%	134	42.14%	90	28.30%	41	12.89%	318	100.00%	0.94	4.35	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.01**	**ค่อนข้างมาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

จากตาราง 15 พบว่า อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ เรื่อง สิ่งต่างๆ ที่ทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 4.29 4.33 4.40 4.36 และ 4.35 ตามลำดับ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 2 และ 3 มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 4 5 และกลุ่มตัวอย่าง มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยในระดับมาก

ส่วนเรื่องการมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดทั้งในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 3.69 3.67 3.97 3.73 และ 3.73 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวมระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.17 ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 และ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 3.95 3.93 และ 3.95 ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 16ก – ฉ แสดงระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ

ตาราง 16ก นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่น เท่าๆ กับของฉันเอง	0	0.00%	1	1.11%	10	11.11%	42	46.67%	29	32.22%	8	8.89%	90	100.00%	.87	4.37	มาก
ฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	0	0.00%	2	2.22%	2	2.22%	36	40.00%	32	35.56%	18	20.00%	90	100.00%	.84	4.73	มาก
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉันพยายามหาวิธีทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์	0	0.00%	2	2.22%	3	3.33%	44	48.89%	28	31.11%	13	14.44%	90	100.00%	.84	4.57	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.56**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 16ข นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่น เท่าๆ กับของฉันเอง	2	3.45%	1	1.72%	5	8.62%	23	39.66%	17	29.31%	10	17.24%	58	100.00%	1.14	4.41	มาก
ฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	1	1.72%	0	0.00%	5	8.62%	13	22.41%	27	46.55%	12	20.69%	58	100.00%	1.00	4.74	มาก
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉันพยายามหาวิธีทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์	1	1.72%	1	1.72%	1	1.72%	24	41.38%	18	31.03%	13	22.41%	58	100.00%	1.02	4.66	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.57**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 16ค นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่น เท่าๆ กับของฉันเอง	0	0.00%	0	0.00%	5	8.77%	37	64.91%	12	21.05%	3	5.26%	57	100.00%	0.68	4.23	ค่อนข้างมาก
ฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	31	54.39%	21	36.84%	5	8.77%	57	100.00%	0.66	4.54	มาก
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉันพยายามหาวิธีทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์	0	0.00%	0	0.00%	3	5.26%	30	52.63%	22	38.60%	2	3.51%	57	100.00%	0.65	4.40	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.40**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 16ง นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่น เท่าๆ กับของฉันเอง	0	0.00%	0	0.00%	3	5.17%	28	48.28%	19	32.76%	8	13.79%	58	100.00%	0.80	4.55	มาก
ฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	0	0.00%	0	0.00%	1	1.72%	16	27.59%	27	46.55%	14	24.14%	58	100.00%	0.77	4.93	มาก
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉันพยายามหาวิธีทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์	0	0.00%	1	1.72%	1	1.72%	24	41.38%	25	43.10%	7	12.07%	58	100.00%	0.79	4.62	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.76**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 16จ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 5

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่นเท่าๆ กับของฉันเอง	0	0.00%	1	1.82%	8	14.55%	23	41.82%	20	36.36%	3	5.45%	55	100.00%	0.85	4.29	ค่อนข้างมาก
ฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	0	0.00%	0	0.00%	3	5.45%	14	25.45%	30	54.55%	8	14.55%	55	100.00%	0.76	4.78	มาก
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉันพยายามหาวิธีทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์	0	0.00%	0	0.00%	4	7.27%	16	29.09%	28	50.91%	7	12.73%	55	100.00%	0.79	4.69	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.58**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 16ฉ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่นเท่าๆ กับของฉันเอง	2	0.63%	3	0.94%	31	9.75%	153	48.11%	97	30.50%	32	10.06%	318	100.00%	0.88	4.37	มาก
ฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	1	0.31%	2	0.63%	11	3.46%	110	34.59%	137	43.08%	57	17.92%	318	100.00%	0.84	4.75	มาก
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉันพยายามหาวิธีทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์	1	0.31%	4	1.26%	12	3.77%	138	43.40%	121	38.05%	42	13.21%	318	100.00%	0.84	4.59	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.57**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

จากตาราง 16 พบว่า อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ เรื่อง การให้ความร่วมมือกับผู้อื่น เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 4.74 4.54 4.93 4.78 และ 4.75 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก

ส่วนเรื่องการให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่นเท่าๆ กับของตนเอง เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดทั้งในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 4.41 4.23 4.55 4.29 และ 4.37 ตามลำดับ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 3 และ 5 มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 2 4 และกลุ่มตัวอย่าง มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยในระดับมาก

ภาพรวมระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.76 ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 และ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 4.57 4.40 4.58 และ 4.58 ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 17ก – ฉ แสดงระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา

ตาราง 17ก นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	1	1.11%	0	0.00%	11	12.22%	39	43.33%	24	26.67%	15	16.67%	90	100.00%	.99	4.56	มาก
ฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น	0	0.00%	1	1.11%	5	5.56%	48	53.33%	21	23.33%	15	16.67%	90	100.00%	.82	4.58	มาก
เวลาฟัง ฉันพยายามทำความเข้าใจผู้พูด จากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่มุมมองของฉันเท่านั้น	0	0.00%	1	1.11%	11	12.22%	41	45.56%	24	26.67%	13	14.44%	90	100.00%	.83	4.53	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.56**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 17ข นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	0	0.00%	3	5.17%	4	6.90%	13	22.41%	23	39.66%	15	25.86%	58	100.00%	1.09	4.74	มาก
ฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น	0	0.00%	0	0.00%	2	3.45%	16	27.59%	30	51.72%	10	17.24%	58	100.00%	0.75	4.83	มาก
เวลาฟัง ฉันพยายามทำความเข้าใจผู้พูด จากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่มุมมองของฉันเท่านั้น	0	0.00%	0	0.00%	4	6.90%	21	36.21%	26	44.83%	7	12.07%	58	100.00%	0.79	4.62	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.74**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 17ค นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	0	0.00%	1	1.75%	3	5.26%	27	47.37%	18	31.58%	8	14.04%	57	100.00%	0.87	4.51	มาก
ฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น	0	0.00%	0	0.00%	6	10.53%	27	47.37%	21	36.84%	3	5.26%	57	100.00%	0.75	4.37	มาก
เวลาฟัง ฉันพยายามทำความเข้าใจผู้พูด จากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่มุมมองของฉันเท่านั้น	0	0.00%	0	0.00%	4	7.02%	30	52.63%	18	31.58%	5	8.77%	57	100.00%	0.75	4.42	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.46**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 17ง นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	1	1.72%	0	0.00%	6	10.34%	19	32.76%	26	44.83%	6	10.34%	58	100.00%	0.94	4.50	มาก
ฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น	0	0.00%	0	0.00%	1	1.72%	30	51.72%	17	29.31%	10	17.24%	58	100.00%	0.79	4.62	มาก
เวลาฟัง ฉันพยายามทำความเข้าใจผู้พูด จากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่มุมมองของฉันเท่านั้น	0	0.00%	0	0.00%	2	3.45%	26	44.83%	21	36.21%	9	15.52%	58	100.00%	0.79	4.64	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.57**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 17จ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 5

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	0	0.00%	1	1.82%	5	9.09%	19	34.55%	15	27.27%	15	27.27%	55	100.00%	1.03	4.69	มาก
ฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น	0	0.00%	0	0.00%	5	9.09%	16	29.09%	26	47.27%	8	14.55%	55	100.00%	0.84	4.67	มาก
เวลาฟัง ฉันพยายามทำความเข้าใจผู้พูด จากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่มุมมองของฉันเท่านั้น	0	0.00%	1	1.82%	1	1.82%	22	40.00%	23	41.82%	8	14.55%	55	100.00%	0.82	4.65	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.64**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 17ฉ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	2	0.63%	5	1.57%	29	9.12%	117	36.79%	106	33.33%	59	18.55%	318	100.00%	0.99	4.60	มาก
ฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น	0	0.00%	1	0.31%	19	5.97%	137	43.08%	115	36.16%	46	14.47%	318	100.00%	0.82	4.61	มาก
เวลาฟัง ฉันพยายามทำความเข้าใจผู้พูด จากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่มุมมองของฉันเท่านั้น	0	0.00%	2	0.63%	22	6.92%	140	44.03%	112	35.22%	42	13.21%	318	100.00%	0.83	4.57	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.60**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

จากตาราง 17 พบว่า อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา เรื่อง ฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 4.83 และ 4.61 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 3 และ 5 มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยเรื่อง การเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่นสูงที่สุด มีค่าเท่ากับ 4.51 และ 4.69 อยู่ในระดับมาก

ส่วนเรื่อง เวลาฟัง พยายามทำความเข้าใจผู้พูด จากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่มุมมองของตัวเองเท่านั้น เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดทั้งในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 4.62 4.65 และ 4.54 ตามลำดับ อยู่ในระดับอุปนิสัยมาก ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยเรื่อง การพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่นต่ำที่สุด เท่ากับ 4.37 อยู่ในระดับอุปนิสัยมาก และ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยเรื่อง การเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่นต่ำที่สุด เท่ากับ 4.50 อยู่ในระดับอุปนิสัยมาก

ภาพรวมระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา ในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 2 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.74 ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 3 4 และ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 4.46 4.57 และ 4.64 ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 18ก – ฉ แสดงระดับอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง

ตาราง 18ก นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจของผู้อื่น	2	2.22%	2	2.22%	12	13.33%	41	45.56%	26	28.89%	7	7.78%	90	100.00%	.91	4.42	มาก
ฉันเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่และดีกว่า	1	1.11%	2	2.22%	19	21.11%	41	45.56%	20	22.22%	7	7.78%	90	100.00%	.94	4.27	ค่อนข้างมาก
ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น	1	1.11%	9	10.00%	19	21.11%	39	43.33%	20	22.22%	2	2.22%	90	100.00%	.98	4.17	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.29**	**ค่อนข้างมาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 18ข นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจของผู้อื่น	0	0.00%	0	0.00%	6	10.34%	20	34.48%	21	36.21%	11	18.97%	58	100.00%	0.91	4.64	มาก
ฉันเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่และดีกว่า	0	0.00%	1	1.72%	8	13.79%	28	48.28%	13	22.41%	8	13.79%	58	100.00%	0.94	4.33	ค่อนข้างมาก
ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น	0	0.00%	1	1.72%	8	13.79%	28	48.28%	13	22.41%	8	13.79%	58	100.00%	1.03	4.41	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.45**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 18ค นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจของผู้อื่น	0	0.00%	1	1.75%	6	10.53%	28	49.12%	13	22.81%	9	15.79%	57	100.00%	0.94	4.40	มาก
ฉันเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่และดีกว่า	1	1.75%	1	1.75%	8	14.04%	31	54.39%	11	19.30%	5	8.77%	57	100.00%	0.95	4.14	ค่อนข้างมาก
ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น	1	1.75%	1	1.75%	8	14.04%	31	54.39%	11	19.30%	5	8.77%	57	100.00%	0.88	4.11	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.19**	**ค่อนข้างมาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 18ง นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจของผู้อื่น	0	0.00%	0	0.00%	3	5.17%	31	53.45%	18	31.03%	6	10.34%	58	100.00%	0.75	4.47	มาก
ฉันเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่และดีกว่า	0	0.00%	1	1.72%	3	5.17%	31	53.45%	18	31.03%	5	8.62%	58	100.00%	0.79	4.40	มาก
ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น	0	0.00%	1	1.72%	3	5.17%	31	53.45%	18	31.03%	5	8.62%	58	100.00%	0.87	4.34	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.41**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 18จ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 5

อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจของผู้อื่น	0	0.00%	0	0.00%	5	9.09%	22	40.00%	22	40.00%	6	10.91%	55	100.00%	0.81	4.53	มาก
ฉันเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่และดีกว่า	0	0.00%	1	1.82%	7	12.73%	19	34.55%	20	36.36%	8	14.55%	55	100.00%	0.96	4.49	มาก
ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น	0	0.00%	1	1.82%	7	12.73%	19	34.55%	20	36.36%	8	14.55%	55	100.00%	0.93	4.38	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.47**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 18ฉ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจของผู้อื่น	2	0.63%	3	0.94%	32	10.06%	142	44.65%	100	31.45%	39	12.26%	318	100.00%	0.91	4.49	มาก
ฉันเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่และดีกว่า	2	0.63%	6	1.89%	45	14.15%	150	47.17%	82	25.79%	33	10.38%	318	100.00%	0.94	4.32	ค่อนข้างมาก
ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น	2	0.63%	13	4.09%	45	14.15%	148	46.54%	82	25.79%	28	8.81%	318	100.00%	0.98	4.28	ค่อนข้างมาก
ระดับอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.37**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

จากตาราง 18 พบว่า อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง เรื่อง การให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจของผู้อื่น เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 4.64 4.40 4.47 4.53 และ 4.53 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก

ส่วนเรื่อง การชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดทั้งในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 4.41 4.11 4.34 4.38 และ 4.38 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก ยกเว้นค่าเฉลี่ยในนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 3 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวมระดับอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง ในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 5 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.47 ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 และ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 4.45 4.19 และ 4.41 ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 19ก – ฉ แสดงระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ

ตาราง 19ก นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกายและความเป็นอยู่ที่ดีของฉัน	1	1.11%	4	4.44%	10	11.11%	37	41.11%	27	30.00%	11	12.22%	90	100.00%	.98	4.51	มาก
ฉันพยายามอย่างมากที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น	1	1.11%	1	1.11%	5	5.56%	33	36.67%	37	41.11%	13	14.44%	90	100.00%	.83	4.59	มาก
ฉันใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต	1	1.11%	2	2.22%	9	10.00%	29	32.22%	29	32.22%	20	22.22%	90	100.00%	1.00	4.70	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.60**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 19ข นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกายและความเป็นอยู่ที่ดีของฉัน	0	0.00%	0	0.00%	7	12.07%	15	25.86%	21	36.21%	15	25.86%	58	100.00%	0.98	4.76	มาก
ฉันพยายามอย่างมากที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น	0	0.00%	0	0.00%	4	6.90%	16	27.59%	28	48.28%	10	17.24%	58	100.00%	0.82	4.76	มาก
ฉันใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต	0	0.00%	2	3.45%	3	5.17%	16	27.59%	23	39.66%	14	24.14%	58	100.00%	1.00	4.76	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.81**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 19ค นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกายและความเป็นอยู่ที่ดีของฉัน	0	0.00%	0	0.00%	6	10.53%	25	43.86%	14	24.56%	12	21.05%	57	100.00%	0.95	4.56	มาก
ฉันพยายามอย่างมากที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น	0	0.00%	1	1.75%	4	7.02%	31	54.39%	19	33.33%	2	3.51%	57	100.00%	0.73	4.30	ค่อนข้างมาก
ฉันใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต	0	0.00%	1	1.75%	4	7.02%	22	38.60%	20	35.09%	10	17.54%	57	100.00%	0.92	4.60	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.47**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 19ง นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกายและความเป็นอยู่ที่ดีของฉัน	0	0.00%	1	1.72%	4	6.90%	28	48.28%	22	37.93%	3	5.17%	58	100.00%	0.77	4.38	มาก
ฉันพยายามอย่างมากที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น	0	0.00%	0	0.00%	1	1.72%	21	36.21%	29	50.00%	7	12.07%	58	100.00%	0.70	4.72	มาก
ฉันใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต	0	0.00%	0	0.00%	1	1.72%	20	34.48%	21	36.21%	16	27.59%	58	100.00%	0.83	4.90	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.66**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 19จ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 5

อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกายและความเป็นอยู่ที่ดีของฉัน	0	0.00%	1	1.82%	4	7.27%	23	41.82%	12	21.82%	15	27.27%	55	100.00%	1.02	4.65	มาก
ฉันพยายามอย่างมากที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น	0	0.00%	0	0.00%	4	7.27%	22	40.00%	21	38.18%	8	14.55%	55	100.00%	0.83	4.60	มาก
ฉันใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต	0	0.00%	3	5.45%	3	5.45%	15	27.27%	18	32.73%	16	29.09%	55	100.00%	1.11	4.75	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.73**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 19ฉ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ฉันให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกายและความเป็นอยู่ที่ดีของฉัน	1	0.31%	6	1.89%	31	9.75%	128	40.25%	96	30.19%	56	17.61%	318	100.00%	0.98	4.57	มาก
ฉันพยายามอย่างมากที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น	1	0.31%	2	0.63%	18	5.66%	123	38.68%	134	42.14%	40	12.58%	318	100.00%	0.83	4.60	มาก
ฉันใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต	1	0.31%	8	2.52%	20	6.29%	102	32.08%	111	34.91%	76	23.90%	318	100.00%	1.00	4.74	มาก
ระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	**ค่าเฉลี่ยรวม**															**4.64**	**มาก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

จากตาราง 19 พบว่า อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ เรื่อง การใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 3 4 5 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 4.60 4.90 4.75 และ 4.74 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยเรื่อง การให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกายและความเป็นอยู่ที่ดี เรื่อง ความพยายามอย่างมากที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น และเรื่อง การใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต ที่สูงสุดและเท่ากันทั้ง 3 อุปนิสัย คือ 4.76 ซึ่งอยู่ในระดับอุปนิสัยมาก

ส่วนเรื่อง การให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกายและความเป็นอยู่ที่ดี เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดทั้งในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 4.38 และ 4.57 ตามลำดับ มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 3 และ 5 มีค่าเฉลี่ยของอุปนิสัยเรื่อง ความพยายามอย่างมากที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และ 4.60 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมากและมาก ตามลำดับ

ภาพรวมระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 2 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.81 ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 3 4 และ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 4.47 4.66 และ 4.73 ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 20ก – ฉ แสดงระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ตาราง 20ก นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)	0	0.00%	1	1.11%	11	12.22%	39	43.33%	33	36.67%	6	6.67%	90	100.00%	0.83	4.36	มาก
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)	0	0.00%	1	1.11%	5	5.56%	38	42.22%	38	42.22%	8	8.89%	90	100.00%	0.78	4.52	มาก
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง (อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7)	0	0.00%	0	0.00%	5	5.56%	49	54.44%	28	31.11%	8	8.89%	90	100.00%	0.74	4.44	มาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 20ข นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)	0	0.00%	0	0.00%	7	12.07%	17	29.31%	28	48.28%	6	10.34%	58	100.00%	0.84	4.57	มาก
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)	0	0.00%	0	0.00%	3	5.17%	14	24.14%	33	56.90%	8	13.79%	58	100.00%	0.71	4.82	มาก
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง (อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7)	0	0.00%	0	0.00%	2	3.45%	24	41.38%	26	44.83%	6	10.34%	58	100.00%	0.72	4.62	มาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 20ค นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)	0	0.00%	0	0.00%	2	3.51%	32	56.14%	22	38.60%	1	1.75%	57	100.00%	0.59	4.39	มาก
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)	0	0.00%	0	0.00%	2	3.51%	14	24.56%	33	57.89%	8	14.04%	57	100.00%	0.66	4.51	มาก
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง (อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7)	0	0.00%	0	0.00%	1	1.75%	32	56.14%	22	38.60%	2	3.51%	57	100.00%	0.60	4.44	มาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 20ง นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	28	48.28%	26	44.83%	4	6.90%	58	100.00%	0.62	4.59	มาก
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	19	32.76%	30	51.72%	9	15.52%	58	100.00%	0.68	4.83	มาก
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง (อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	25	43.10%	28	48.28%	5	8.62%	58	100.00%	0.64	4.66	มาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 20จ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 5

อุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)	0	0.00%	0	0.00%	7	12.73%	15	27.27%	26	47.27%	7	12.73%	55	100.00%	0.87	4.60	มาก
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)	0	0.00%	0	0.00%	1	1.82%	19	34.55%	27	49.09%	8	14.55%	55	100.00%	0.72	4.76	มาก
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง (อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7)	0	0.00%	0	0.00%	3	5.45%	18	32.73%	26	47.27%	8	14.55%	55	100.00%	0.79	4.71	มาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 20ฉ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย												รวม		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	น้อยที่สุด 1		น้อย 2		ค่อนข้างน้อย 3		ค่อนข้างมาก 4		มาก 5		มากที่สุด 6						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)	0	0.00%	1	0.31%	27	8.49%	131	41.19%	135	42.45%	24	7.55%	318	100.00%	0.77	4.49	มาก
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)	0	0.00%	1	0.31%	11	3.46%	104	32.70%	161	50.63%	41	12.89%	318	100.00%	0.73	4.67	มาก
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง (อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7)	0	0.00%	0	0.00%	11	3.46%	148	46.54%	130	40.88%	29	9.12%	318	100.00%	0.71	4.56	มาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

จากตาราง 20 พบว่า ภาพรวมระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 5 มีค่าสูงที่สุดที่ 4.60 ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 และ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 4.57 4.39 และ 4.59 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด

ภาพรวมระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะสังคมของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะสังคมในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 มีค่าสูงที่สุดที่ 4.83 ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 และ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 4.82 4.51 และ 4.76 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด

ภาพรวมระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งในนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 5 มีค่าสูงที่สุดที่ 4.71 ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 และ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 4.62 4.44 และ 4.66 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ 3.1 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม (t-Test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One-way ANOVA) 3.2 และ 3.3 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis)

3.1 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม (t-Test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One-way ANOVA) และการวิเคราะห์พหุคูณโดยวิธีของ Scheffe เพื่อเป็น Post Hoc Test

ประกอบด้วยสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม (t-Test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One-way ANOVA) ทั้งหมด 80 ข้อ ซึ่งสมมติฐานทั้ง 80 ข้อนั้นแสดง ดังตาราง 21

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 21 แสดงเลขที่ของสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม (t-Test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One-way ANOVA)

ปัจจัยที่นำมาวิเคราะห์	ระดับอุปนิสัย				
	A	B	C	D	E
เพศ	1	2	3	4	5
ช่วงอายุ	6	7	8	9	10
ชั้นปีที่กำลังศึกษา	11	12	13	14	15
ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	16	17	18	19	20
ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม	21	22	23	24	25
ลำดับในครอบครัว	26	27	28	29	30
บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	31	32	33	34	35
สถานภาพของบิดา/มารดา	36	37	38	39	40
อาชีพของบิดา	41	42	43	44	45
อาชีพของมารดา	46	47	48	49	50
ช่วงจำนวนเพื่อนสนิท	51	52	53	54	55
ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม	56	57	58	59	60
ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	61	62	63	64	65
ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	66	67	68	69	70
ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษาคณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	71	72	73	74	75
ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	76	77	78	79	80

A คือ ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

B คือ ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

C คือ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)

D คือ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)

E คือ ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง (อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.1.1 เพศกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 1

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ไม่แตกต่างกัน

H_1: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ แตกต่างกัน

ตาราง 22 แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ชาย	88	4.3982	.61879	.06596
หญิง	230	4.5072	.59231	.03906

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .437 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .148 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ไม่แตกต่างกัน

H_1: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต แตกต่างกัน

ตาราง 23 แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ชาย	88	4.4210	.63445	.06763
หญิง	230	4.4247	.66226	.04367

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .634 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .965 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 3

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน ไม่แตกต่างกัน

H_1: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน แตกต่างกัน

ตาราง 24 แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ชาย	88	4.3684	.61346	.06539
หญิง	230	4.3648	.59010	.03891

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .405 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .961 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 4

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม ไม่แตกต่างกัน

H_1: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม แตกต่างกัน

ตาราง 25 แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ชาย	88	4.4803	.53087	.05659
หญิง	230	4.5109	.57859	.03815

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .271 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .667 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 5

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ไม่แตกต่างกัน

H_1: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง แตกต่างกัน

ตาราง 26 แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ชาย	88	4.4016	.53220	.05673
หญิง	230	4.4132	.54833	.03616

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .658 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .865 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 27 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 1 ถึง 5

เพศกับระดับอุปนิสัย ที่ระดับนัยสำคัญ .05	การทดสอบความแปรปรวน	การทดสอบค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

3.1.2 ช่วงอายุกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 6

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

H_1: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ แตกต่างกัน

ตาราง 28ก-ง แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ตาราง 28ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
18-19 ปี	85	4.322	0.63049	0.06839
20-21 ปี	99	4.4242	0.57704	0.05799
22-23 ปี	134	4.6144	0.57216	0.04943

ตาราง 28ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.060	2	315	.942

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .942 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุดไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 28ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	4.848	2	2.424	6.969	.001
ภายในกลุ่ม	109.563	315	.348		
รวม	114.410	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .001 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 28ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

ช่วงอายุ (i)	ช่วงอายุ (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
18-19	20-21	-.10224	.08721	.504
	22-23	-.29240*	.08178	.002
20-21	18-19	.10224	.08721	.504
	22-23	-.19016	.07816	.053
22-23	18-19	.29240*	.08178	.002
	20-21	.19016	.07816	.053

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 1 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างช่วงอายุ 18-19 กับช่วงอายุ 22-23 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .002 แสดงว่า ผู้ที่มีช่วงอายุ 22-23 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกันกับผู้ที่มีช่วงอายุ 18-19 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีช่วงอายุ 22-23 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มากกว่าผู้ที่มีช่วงอายุ 18-19 เท่ากับ 0.29240

สมมติฐานที่ 7

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต แตกต่างกัน

ตาราง 29ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ตาราง 29ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
18-19 ปี	85	4.3135	0.73336	0.07954
20-21 ปี	99	4.4279	0.59684	0.05998
22-23 ปี	134	4.4904	0.63567	0.05491

ตาราง 29ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.831	2	315	.162

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .162 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05ดังนั้นจึงยอมรับ H_o' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุดไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 29ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.629	2	.815	1.917	.149
ภายในกลุ่ม	133.828	315	.425		
รวม	135.457	317			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .149 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ที่ว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 8

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน ไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน แตกต่างกัน

ตาราง 30ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

ตาราง 30ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
18-19 ปี	85	4.2518	0.65911	0.07149
20-21 ปี	99	4.373	0.57206	0.05749
22-23 ปี	134	4.4328	0.56336	0.04867

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 30ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.860	2	315	.424

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .424 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุดไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 30ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.711	2	.856	2.433	.089
ภายในกลุ่ม	110.774	315	.352		
รวม	112.485	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .089 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 9

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม ไม่แตกต่างกัน

H_1: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม แตกต่างกัน

ตาราง 31ก-จ แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

ตาราง 31ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
18-19 ปี	85	4.3677	0.58902	0.06389
20-21 ปี	99	4.543	0.53497	0.05377
22-23 ปี	134	4.5579	0.56148	0.0485

ตาราง 31ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.815	2	315	.444

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .444 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุดไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 31ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.118	2	1.059	3.366	.036
ภายในกลุ่ม	99.120	315	.315		
รวม	101.239	317			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .036 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 31ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

ช่วงอายุ (i)	ช่วงอายุ (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
18-19	20-21	-.17527	.08295	.109
	22-23	-.19022	.07778	.052
20-21	18-19	.17527	.08295	.109
	22-23	-.01495	.07434	.980
22-23	18-19	.19022	.07778	.052
	20-21	.01495	.07434	.980

พบว่า การเปรียบเทียบพหูคูณ โดยวิธีของ Scheffe นั้น ไม่มีค่า Sig. ใดที่น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 เลย ทั้งๆ ที่การทดสอบค่าเฉลี่ยนั้นให้ผลว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอายุที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน ผู้ทำการศึกษาจึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณเพิ่มเติมโดยวิธี LSD ซึ่งเป็นวิธีที่ได้รับความนิยมและให้ผลการทดสอบที่เชื่อถือได้มากพอสมควร (สมเดช บุญประจักษ์, 2551)

ตาราง 31จ การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธี LSD)

ช่วงอายุ (i)	ช่วงอายุ (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
18-19	20-21	-.17527*	.08295	.035
	22-23	-.19022*	.07778	.015
20-21	18-19	.17527*	.08295	.035
	22-23	-.01495	.07434	.841
22-23	18-19	.19022*	.07778	.015
	20-21	.01495	.07434	.841

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 2 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างช่วงอายุ 18-19 กับช่วงอายุ 20-21 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .035 แสดงว่า ผู้ที่มีช่วงอายุ 20-21 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกันกับผู้ที่มีช่วงอายุ 18-19 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีช่วงอายุ 20-21 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมมากกว่าผู้ที่มีช่วงอายุ 18-19 เท่ากับ 0.17527 และ การเปรียบเทียบระหว่างช่วงอายุ 18-19 กับช่วงอายุ 22-23 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .035 แสดงว่า ผู้ที่มีช่วงอายุ 22-23 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกันกับผู้ที่มีช่วงอายุ 18-19 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีช่วงอายุ 22-23 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมมากกว่าผู้ที่มีช่วงอายุ 18-19 เท่ากับ 0.19022

สมมติฐานที่ 10

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ไม่แตกต่างกัน

H_1: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง แตกต่างกัน

ตาราง 91ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 32ก-ง แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ตาราง 32ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
18-19 ปี	85	4.2851	0.57921	0.06282
20-21 ปี	99	4.4276	0.52739	0.05301
22-23 ปี	134	4.4762	0.52113	0.04502

ตาราง 32ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.337	2	315	.714

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .714 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุดไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 32ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.944	2	.972	3.344	.037
ภายในกลุ่ม	91.558	315	.291		
รวม	93.502	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .037 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 32ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

ช่วงอายุ (i)	ช่วงอายุ (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
18-19	20-21	-.14252	.07972	.204
	22-23	-.19108*	.07476	.039
20-21	18-19	.14252	.07972	.204
	22-23	-.04856	.07145	.794
22-23	18-19	.19108*	.07476	.039
	20-21	.04856	.07145	.794

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 1 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างช่วงอายุ 18-19 กับช่วงอายุ 22-23 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .039 แสดงว่า ผู้ที่มีช่วงอายุ 22-23 มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกันกับผู้ที่มีช่วงอายุ 18-19 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีช่วงอายุ 22-23 มีระดับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมากกว่าผู้ที่มีช่วงอายุ 18-19 เท่ากับ 0.19180

ตาราง 33 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 6 ถึง 10

อายุกับระดับอุปนิสัย ที่ระดับนัยสำคัญ .05	การทดสอบความแปรปรวน	การทดสอบค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.1.3 ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 11

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ไม่แตกต่างกัน

H_1: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ แตกต่างกัน

ตาราง 34ก-จ แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ตาราง 34ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
1	90	4.3263	90	4.3263
2	58	4.4884	58	4.4884
3	57	4.4737	57	4.4737
4	58	4.5803	58	4.5803
5	55	4.6062	55	4.6062

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 34ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.420	4	313	.227

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .227 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุดไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 34ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	3.589	4	.897	2.534	.040
ภายในกลุ่ม	110.822	313	.354		
รวม	114.410	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .040 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 34ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

ชั้นปีที่กำลังศึกษา (i)	ชั้นปีที่กำลังศึกษา (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
1	ชั้นปีที่ 2	-.16211	.10019	.624
	ชั้นปีที่ 3	-.14735	.10073	.710
	ชั้นปีที่ 4	-.25401	.10019	.172
	ชั้นปีที่ 5	-.27985	.10184	.112
2	ชั้นปีที่ 1	.16211	.10019	.624
	ชั้นปีที่ 3	.01476	.11098	1.000
	ชั้นปีที่ 4	-.09190	.11049	.952
	ชั้นปีที่ 5	-.11773	.11199	.893
3	ชั้นปีที่ 1	.14735	.10073	.710
	ชั้นปีที่ 2	-.01476	.11098	1.000
	ชั้นปีที่ 4	-.10666	.11098	.921
	ชั้นปีที่ 5	-.13250	.11247	.846
4	ชั้นปีที่ 1	.25401	.10019	.172
	ชั้นปีที่ 2	.09190	.11049	.952
	ชั้นปีที่ 3	.10666	.11098	.921
	ชั้นปีที่ 5	-.02584	.11199	1.000
5	ชั้นปีที่ 1	.27985	.10184	.112
	ชั้นปีที่ 2	.11773	.11199	.893
	ชั้นปีที่ 3	.13250	.11247	.846
	ชั้นปีที่ 4	.02584	.11199	1.000

พบว่า การเปรียบเทียบพหูคูณ โดยวิธีของ Scheffe นั้น ไม่มีค่า Sig. ใดที่น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 เลย ทั้งๆ ที่การทดสอบค่าเฉลี่ยนั้นให้ผลว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยพื้นฐานทาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

อารมณ์แตกต่างกัน ผู้ทำการศึกษาจึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณเพิ่มเติมโดยวิธี LSD ซึ่งเป็นวิธีที่ได้รับความนิยมและให้ผลการทดสอบที่เชื่อถือได้มากพอสมควร (สมเดช บุญประจักษ์, 2551)

ตาราง 34จ การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธี LSD)

ชั้นปีที่กำลังศึกษา (i)	ชั้นปีที่กำลังศึกษา (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
1	ชั้นปีที่ 2	-.16211	.10019	.107
	ชั้นปีที่ 3	-.14735	.10073	.145
	ชั้นปีที่ 4	-.25401*	.10019	.012
	ชั้นปีที่ 5	-.27985*	.10184	.006
2	ชั้นปีที่ 1	.16211	.10019	.107
	ชั้นปีที่ 3	.01476	.11098	.894
	ชั้นปีที่ 4	-.09190	.11049	.406
	ชั้นปีที่ 5	-.11773	.11199	.294
3	ชั้นปีที่ 1	.14735	.10073	.145
	ชั้นปีที่ 2	-.01476	.11098	.894
	ชั้นปีที่ 4	-.10666	.11098	.337
	ชั้นปีที่ 5	-.13250	.11247	.240
4	ชั้นปีที่ 1	.25401*	.10019	.012
	ชั้นปีที่ 2	.09190	.11049	.406
	ชั้นปีที่ 3	.10666	.11098	.337
	ชั้นปีที่ 5	-.02584	.11199	.818
5	ชั้นปีที่ 1	.27985*	.10184	.006
	ชั้นปีที่ 2	.11773	.11199	.294
	ชั้นปีที่ 3	.13250	.11247	.240
	ชั้นปีที่ 4	.02584	.11199	.818

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 2 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 4 กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .012 แสดงว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกันกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 เท่ากับ .25401 และการเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .006 แสดงว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 5 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกันกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 5 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 เท่ากับ .27985

สมมติฐานที่ 12

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ไม่แตกต่างกัน

H_1: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 35ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ตาราง 35ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
1	90	4.3259	90	4.3259
2	58	4.4829	58	4.4829
3	57	4.3628	57	4.3628
4	58	4.5521	58	4.5521
5	55	4.4487	55	4.4487

ตาราง 35ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.386	4	313	.819

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .819 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_o' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุดไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 35ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.266	4	.567	1.331	.258
ภายในกลุ่ม	133.191	313	.426		
รวม	135.457	317			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .258 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 13

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน ไม่แตกต่างกัน

H_1: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน แตกต่างกัน

ตาราง 36ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

ตาราง 36ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
1	90	4.2609	90	4.2609
2	58	4.4228	58	4.4228
3	57	4.2836	57	4.2836
4	58	4.4796	58	4.4796
5	55	4.4425	55	4.4425

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 36ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.326	4	313	.056

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .056 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุดไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 36ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.639	4	.660	1.880	.114
ภายในกลุ่ม	109.846	313	.351		
รวม	112.485	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .114 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 14

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม ไม่แตกต่างกัน

H_1: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม แตกต่างกัน

ตาราง 37ก-จ แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

ตาราง 37ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
1	90	4.3769	90	4.3769
2	58	4.6380	58	4.6380
3	57	4.3817	57	4.3817
4	58	4.5892	58	4.5892
5	55	4.5986	55	4.5986

ตาราง 37ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.765	4	313	.548

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .548 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุดไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 37ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	4.260	4	1.065	3.438	.009
ภายในกลุ่ม	96.978	313	.310		
รวม	101.239	317			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .009 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 37ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

ชั้นปีที่กำลังศึกษา (i)	ชั้นปีที่กำลังศึกษา (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
1	ชั้นปีที่ 2	-.26111	.09373	.104
	ชั้นปีที่ 3	-.00485	.09422	1.000
	ชั้นปีที่ 4	-.21232	.09373	.277
	ชั้นปีที่ 5	-.22173	.09527	.250
2	ชั้นปีที่ 1	.26111	.09373	.104
	ชั้นปีที่ 3	.25626	.10382	.195
	ชั้นปีที่ 4	.04879	.10336	.994
	ชั้นปีที่ 5	.03938	.10476	.998
3	ชั้นปีที่ 1	.00485	.09422	1.000
	ชั้นปีที่ 2	-.25626	.10382	.195
	ชั้นปีที่ 4	-.20747	.10382	.409
	ชั้นปีที่ 5	-.21688	.10521	.375
4	ชั้นปีที่ 1	.21232	.09373	.277
	ชั้นปีที่ 2	-.04879	.10336	.994
	ชั้นปีที่ 3	.20747	.10382	.409
	ชั้นปีที่ 5	-.00941	.10476	1.000
5	ชั้นปีที่ 1	.22173	.09527	.250
	ชั้นปีที่ 2	-.03938	.10476	.998
	ชั้นปีที่ 3	.21688	.10521	.375
	ชั้นปีที่ 4	.00941	.10476	1.000

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

พบว่า การเปรียบเทียบพหูคูณ โดยวิธีของ Scheffe นั้น ไม่มีค่า Sig. ใดที่น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 เลย ทั้งๆ ที่การทดสอบค่าเฉลี่ยนั้นให้ผลว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน ผู้ทำการศึกษาจึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณเพิ่มเติมโดยวิธี LSD ซึ่งเป็นวิธีที่ได้รับความนิยมและให้ผลการทดสอบที่เชื่อถือได้มากพอสมควร (สมเดช บุญประจักษ์, 2551)

ตาราง 37จ การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธี LSD)

ชั้นปีที่กำลังศึกษา (i)	ชั้นปีที่กำลังศึกษา (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
1	ชั้นปีที่ 2	-.26111*	.09373	.006
	ชั้นปีที่ 3	-.00485	.09422	.959
	ชั้นปีที่ 4	-.21232*	.09373	.024
	ชั้นปีที่ 5	-.22173*	.09527	.021
2	ชั้นปีที่ 1	.26111*	.09373	.006
	ชั้นปีที่ 3	.25626*	.10382	.014
	ชั้นปีที่ 4	.04879	.10336	.637
	ชั้นปีที่ 5	.03938	.10476	.707
3	ชั้นปีที่ 1	.00485	.09422	.959
	ชั้นปีที่ 2	-.25626*	.10382	.014
	ชั้นปีที่ 4	-.20747*	.10382	.047
	ชั้นปีที่ 5	-.21688*	.10521	.040
4	ชั้นปีที่ 1	.21232*	.09373	.024
	ชั้นปีที่ 2	-.04879	.10336	.637
	ชั้นปีที่ 3	.20747*	.10382	.047
	ชั้นปีที่ 5	-.00941	.10476	.928
5	ชั้นปีที่ 1	.22173*	.09527	.021
	ชั้นปีที่ 2	-.03938	.10476	.707
	ชั้นปีที่ 3	.21688*	.10521	.040
	ชั้นปีที่ 4	.00941	.10476	.928

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 6 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 2 กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .006 แสดงว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกันกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 เท่ากับ .26111 การเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 2 กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .014 แสดงว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกันกับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 เท่ากับ .25626 การเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 4 กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .024 แสดงว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกันกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 เท่ากับ .21232 การเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 4 กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .047 แสดงว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกันกับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 เท่ากับ .20747 การเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 5 กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .021 แสดงว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 5 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกันกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 5 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 เท่ากับ .22173 และการเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 5 กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .040 แสดงว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 5 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกันกับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 5 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 เท่ากับ .21688

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สมมติฐานที่ 15

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ไม่แตกต่างกัน

H_1: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง แตกต่างกัน

ตาราง 38ก-จ แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ตาราง 38ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
1	90	4.2936	90	4.2936
2	58	4.4977	58	4.4977
3	57	4.3109	57	4.3109
4	58	4.5155	58	4.5155
5	55	4.4996	55	4.4996

ตาราง 38ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.742	4	313	.141

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .141 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุดไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 38ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	3.314	4	.828	2.875	.023
ภายในกลุ่ม	90.188	313	.288		
รวม	93.502	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .023 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน กัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 38ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

ชั้นปีที่กำลังศึกษา (i)	ชั้นปีที่กำลังศึกษา (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
1	ชั้นปีที่ 2	-.20413	.09039	.280
	ชั้นปีที่ 3	-.01730	.09087	1.000
	ชั้นปีที่ 4	-.22196	.09039	.200
	ชั้นปีที่ 5	-.20600	.09187	.287
2	ชั้นปีที่ 1	.20413	.09039	.280
	ชั้นปีที่ 3	.18683	.10012	.482
	ชั้นปีที่ 4	-.01783	.09968	1.000
	ชั้นปีที่ 5	-.00187	.10103	1.000

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 38ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe) (ต่อ)

3	ชั้นปีที่ 1	.01730	.09087	1.000
	ชั้นปีที่ 2	-.18683	.10012	.482
	ชั้นปีที่ 4	-.20467	.10012	.384
	ชั้นปีที่ 5	-.18871	.10146	.485
4	ชั้นปีที่ 1	.22196	.09039	.200
	ชั้นปีที่ 2	.01783	.09968	1.000
	ชั้นปีที่ 3	.20467	.10012	.384
	ชั้นปีที่ 5	.01596	.10103	1.000
5	ชั้นปีที่ 1	.20600	.09187	.287
	ชั้นปีที่ 2	.00187	.10103	1.000
	ชั้นปีที่ 3	.18871	.10146	.485
	ชั้นปีที่ 4	-.01596	.10103	1.000

พบว่า การเปรียบเทียบพหูคูณ โดยวิธีของ Scheffe นั้น ไม่มีค่า Sig. ใดที่น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 เลย ทั้งๆ ที่การทดสอบค่าเฉลี่ยนั้นให้ผลว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน ผู้ทำการศึกษาจึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณเพิ่มเติมโดยวิธี LSD ซึ่งเป็นวิธีที่ได้รับความนิยมและให้ผลการทดสอบที่เชื่อถือได้มากพอสมควร (สมเดช บุญประจักษ์, 2551)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 38จ การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธี LSD)

ชั้นปีที่กำลังศึกษา (i)	ชั้นปีที่กำลังศึกษา (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
1	ชั้นปีที่ 2	-.20413*	.09039	.025
	ชั้นปีที่ 3	-.01730	.09087	.849
	ชั้นปีที่ 4	-.22196*	.09039	.015
	ชั้นปีที่ 5	-.20600*	.09187	.026
2	ชั้นปีที่ 1	.20413*	.09039	.025
	ชั้นปีที่ 3	.18683	.10012	.063
	ชั้นปีที่ 4	-.01783	.09968	.858
	ชั้นปีที่ 5	-.00187	.10103	.985
3	ชั้นปีที่ 1	.01730	.09087	.849
	ชั้นปีที่ 2	-.18683	.10012	.063
	ชั้นปีที่ 4	-.20467*	.10012	.042
	ชั้นปีที่ 5	-.18871	.10146	.064
4	ชั้นปีที่ 1	.22196*	.09039	.015
	ชั้นปีที่ 2	.01783	.09968	.858
	ชั้นปีที่ 3	.20467*	.10012	.042
	ชั้นปีที่ 5	.01596	.10103	.875
5	ชั้นปีที่ 1	.20600*	.09187	.026
	ชั้นปีที่ 2	.00187	.10103	.985
	ชั้นปีที่ 3	.18871	.10146	.064
	ชั้นปีที่ 4	-.01596	.10103	.875

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 4 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 2 กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .025 แสดงว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ยิ่งแตกต่างกันกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 เท่ากับ .20413 การเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 4 กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .015 แสดงว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกันกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 เท่ากับ .22196 การเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 4 กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .042 แสดงว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกันกับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 เท่ากับ .20467 และการเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 5 กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .026 แสดงว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 5 มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกันกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 5 มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 เท่ากับ .20600

ตาราง 39 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 11 ถึง 15

ชั้นปีที่ศึกษากับระดับอุปนิสัย ที่ระดับนัยสำคัญ .05	การทดสอบความแปรปรวน	การทดสอบค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.1.4 ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 16

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตาราง 40ก-ง แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ตาราง 40ก ค่าทางสถิติทั่วไป

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
2.01-2.50	22	4.2277	.73734	.15720
2.51-3.00	70	4.4713	.56016	.06695
3.01-3.50	113	4.3689	.59477	.05595
3.50-4.00	113	4.6373	.56798	.05343

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 40ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.659	3	314	.578

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .578 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 40ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	5.591	3	1.864	5.378	.001
ภายในกลุ่ม	108.819	314	.347		
รวม	114.410	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .001 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 40ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด(i)	เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด(j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
2.01-2.50	2.51-3.00	-.24356	.14389	.414
	3.01-3.50	-.14121	.13718	.787
	3.51-4.00	-.40953*	.13718	.032

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 40ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe) (ต่อ)

2.51-3.00	2.01-2.50	.24356	.14389	.414
	3.01-3.50	.10235	.08954	.728
	3.51-4.00	-.16597	.08954	.331
3.01-3.50	2.01-2.50	.14121	.13718	.787
	2.51-3.00	-.10235	.08954	.728
	3.51-4.00	-.26832*	.07832	.009
3.50-4.00	2.01-2.50	.40953*	.13718	.032
	2.51-3.00	.16597	.08954	.331
	3.01-3.50	.26832*	.07832	.009

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 2 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 3.50-4.00 กับ เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 2.01-2.50 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .032 แสดงว่า ผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.50-4.00 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกันกับผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 2.01-2.50 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.50-4.00 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มากกว่าผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 2.01-2.50 เท่ากับ .40953 และการเปรียบเทียบระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 3.50-4.00 กับ เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 3.01-3.50 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .009 แสดงว่า ผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.50-4.00 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกันกับผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.01-3.50 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.50-4.00 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มากกว่าผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.01-3.50 เท่ากับ .26832

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สมมติฐานที่ 17

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตาราง 41ก-ง แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ตาราง 41ก ค่าทางสถิติทั่วไป

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
2.01-2.50	22	4.0759	.69716	.14864
2.51-3.00	70	4.2861	.62227	.07438
3.01-3.50	113	4.4662	.63107	.05937
3.50-4.00	113	4.5340	.65714	.06182

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 41ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.259	3	314	.855

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .855 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 41ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	5.564	3	1.855	4.483	.004
ภายในกลุ่ม	129.893	314	.414		
รวม	135.457	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .004 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 41ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด(i)	เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด(j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
2.01-2.50	2.51-3.00	-.21023	.15720	.618
	3.01-3.50	-.39029	.14988	.081
	3.51-4.00	-.45807*	.14988	.027

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 41ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe) (ต่อ)

2.51-3.00	2.01-2.50	.21023	.15720	.618
	3.01-3.50	-.18005	.09783	.337
	3.51-4.00	-.24784	.09783	.095
3.01-3.50	2.01-2.50	.39029	.14988	.081
	2.51-3.00	.18005	.09783	.337
	3.51-4.00	-.06779	.08557	.890
3.50-4.00	2.01-2.50	.45807*	.14988	.027
	2.51-3.00	.24784	.09783	.095
	3.01-3.50	.06779	.08557	.890

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 1 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 3.50-4.00 กับเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 2.01-2.50 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .027 แสดงว่า ผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.50-4.00 มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกันกับผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 2.01-2.50 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.50-4.00 มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากกว่าผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 2.01-2.50 เท่ากับ .45807

สมมติฐานที่ 18

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน

ตาราง 42ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

ตาราง 42ก ค่าทางสถิติทั่วไป

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
2.01-2.50	22	4.2232	.59732	.12735
2.51-3.00	70	4.2511	.59314	.07089
3.01-3.50	113	4.3804	.60515	.05693
3.50-4.00	113	4.4500	.57871	.05444

ตาราง 42ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.194	3	314	.901

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .901 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 42ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.193	3	.731	2.081	.103
ภายในกลุ่ม	110.292	314	.351		
รวม	112.485	317			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .103 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 19

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตาราง 43ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

ตาราง 43ก ค่าทางสถิติทั่วไป

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
2.01-2.50	22	4.3334	.42734	.09111
2.51-3.00	70	4.4645	.67213	.08034
3.01-3.50	113	4.4852	.52100	.04901
3.50-4.00	113	4.5760	.55466	.05218

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 43ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.545	3	314	.056

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .056 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ย

ตาราง 43ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.375	3	.458	1.441	.231
ภายในกลุ่ม	99.864	314	.318		
รวม	101.239	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .231 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 20

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_I' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตาราง 44ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ตาราง 44ก ค่าทางสถิติทั่วไป

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
2.01-2.50	22	4.2618	.49481	.10549
2.51-3.00	70	4.3259	.59337	.07092
3.01-3.50	113	4.4066	.52240	.04914
3.50-4.00	113	4.4944	.53216	.05006

ตาราง 44ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.506	3	314	.678

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .678 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 44ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.784	3	.595	2.036	.109
ภายในกลุ่ม	91.718	314	.292		
รวม	93.502	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .109 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_o ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

ตาราง 45 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 16 ถึง 20

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดกับระดับอุปนิสัย ที่ระดับนัยสำคัญ .05	การทดสอบความแปรปรวน	การทดสอบค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.1.5 ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 21

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตาราง 46ก-ข แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ตาราง 46ก ค่าทางสถิติทั่วไป

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
2.01-2.50	18	4.4444	.94240	.22212
2.51-3.00	113	4.4396	.61916	.05825
3.01-3050	140	4.5194	.56289	.04757
3.50-4.00	47	4.4536	.50820	.07413

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 46ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3.291	3	314	.021

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .021 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน ดังนั้นจึงไม่ทำการทดสอบค่าเฉลี่ย

สมมติฐานที่ 22

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 47ก-ง แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ตาราง 47ก ค่าทางสถิติทั่วไป

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
2.01-2.50	22	4.0759	.69716	.14864
2.51-3.00	70	4.2861	.62227	.07438
3.01-3.50	113	4.4662	.63107	.05937
3.50-4.00	113	4.5340	.65714	.06182

ตาราง 47ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.259	3	314	.855

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .855 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 47ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	5.564	3	1.855	4.483	.004
ภายในกลุ่ม	129.893	314	.414		
รวม	135.457	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .004 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 47ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

เกรดเฉลี่ยสะสม (i)	เกรดเฉลี่ยสม (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
2.01-2.50	2.51-3.00	-.21023	.15720	.618
	3.01-3.50	-.39029	.14988	.081
	3.51-4.00	-.45807*	.14988	.027
2.51-3.00	2.01-2.50	.21023	.15720	.618
	3.01-3.50	-.18005	.09783	.337
	3.51-4.00	-.24784	.09783	.095
3.01-3.50	2.01-2.50	.39029	.14988	.081
	2.51-3.00	.18005	.09783	.337
	3.51-4.00	-.06779	.08557	.890
3.50-4.00	2.01-2.50	.45807*	.14988	.027
	2.51-3.00	.24784	.09783	.095
	3.01-3.50	.06779	.08557	.890

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 1 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมช่วง 3.50-4.00 กับ เกรดเฉลี่ยสะสมช่วง 2.01-2.50 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .027 แสดงว่า ผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 3.50-4.00 มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกันกับผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 2.01-2.50 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 3.50-4.00 มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากกว่าผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 2.01-2.50 เท่ากับ .45807

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สมมติฐานที่ 23

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน

ตาราง 48ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

ตาราง 48ก ค่าทางสถิติทั่วไป

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
18	22	4.2232	.59732	.12735
115	70	4.2511	.59314	.07089
137	113	4.3804	.60515	.05693
47	113	4.4500	.57871	.05444

ตาราง 48ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.194	3	314	.901

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .4901 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 48ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.193	3	.731	2.081	.103
ภายในกลุ่ม	110.292	314	.351		
รวม	112.485	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .103 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 24

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 49ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

ตาราง 49ก ค่าทางสถิติทั่วไป

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
2.01-2.50	22	4.3334	.42734	.09111
2.51-3.00	70	4.4645	.67213	.08034
3.01-3050	113	4.4852	.52100	.04901
3.50-4.00	113	4.5760	.55466	.05218

ตาราง 49ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.545	3	314	.056

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .056 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_o' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 49ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.375	3	.458	1.441	.231
ภายในกลุ่ม	99.864	314	.318		
รวม	101.239	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .231 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_o ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สมมติฐานที่ 25

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตาราง 50ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ตาราง 50ก ค่าทางสถิติทั่วไป

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
2.01-2.50	22	4.2618	.49481	.10549
2.51-3.00	70	4.3259	.59337	.07092
3.01-3050	113	4.4066	.52240	.04914
3.50-4.00	113	4.4944	.53216	.05006

ตาราง 50ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.506	3	314	.678

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .678 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 50ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.784	3	.595	2.036	.109
ภายในกลุ่ม	91.718	314	.292		
รวม	93.502	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .109 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

ตาราง 51 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 21 ถึง 25

เกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัย ที่ระดับนัยสำคัญ .05	การทดสอบความแปรปรวน	การทดสอบค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	แตกต่างกัน	-
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.1.6 ลำดับในครอบครัวกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 26

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตาราง 52ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ตาราง 52ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ลำดับในครอบครัว	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
บุตรคนโต	155	4.5080	.59264	.04760
บุตรคนกลาง	30	4.5447	.62208	.11358
บุตรคนสุดท้อง	98	4.4077	.60986	.06161
บุตรคนเดียว	35	4.4763	.60061	.10152

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 52ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.158	3	314	.925

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .925 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 52ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.758	3	.253	.698	.554
ภายในกลุ่ม	113.653	314	.362		
รวม	114.410	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .554 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 27

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตาราง 53ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ตาราง 53ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ลำดับในครอบครัว	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
บุตรคนโต	155	4.4668	.63634	.05111
บุตรคนกลาง	30	4.4003	.68085	.12431
บุตรคนสุดท้อง	98	4.3576	.68267	.06896
บุตรคนเดียว	35	4.4377	.63501	.10734

ตาราง 53ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.103	3	314	.958

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .958 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 53ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.740	3	.247	.575	.632
ภายในกลุ่ม	134.718	314	.429		
รวม	135.457	317			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .632 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 28

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน

ตาราง 54ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

ตาราง 54ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ลำดับในครอบครัว	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
บุตรคนโต	155	4.3989	.59827	.04805
บุตรคนกลาง	30	4.4499	.55167	.10072
บุตรคนสุดท้อง	98	4.2551	.60851	.06147
บุตรคนเดียว	35	4.4571	.56216	.09502

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 54ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.068	3	314	.977

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .977 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 54ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.875	3	.625	1.775	.152
ภายในกลุ่ม	110.610	314	.352		
รวม	112.485	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .152 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 29

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตาราง 55ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

ตาราง 55ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ลำดับในครอบครัว	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
บุตรคนโต	155	4.5050	.59150	.04751
บุตรคนกลาง	30	4.4779	.50997	.09311
บุตรคนสุดท้อง	98	4.5171	.52964	.05350
บุตรคนเดียว	35	4.4712	.60714	.10263

ตาราง 55ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.473	3	314	.702

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .702 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 55ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.074	3	.025	.077	.973
ภายในกลุ่ม	101.165	314	.322		
รวม	101.239	317			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .973 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 30

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตาราง 56ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ตาราง 56ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ลำดับในครอบครัว	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
บุตรคนโต	155	4.4304	.54897	.04409
บุตรคนกลาง	30	4.4460	.52301	.09549
บุตรคนสุดท้อง	98	4.3547	.53779	.05432
บุตรคนเดียว	35	4.4434	.56002	.09466

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 56ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.089	3	314	.966

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .966 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 56ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.442	3	.147	.498	.684
ภายในกลุ่ม	93.060	314	.296		
รวม	93.502	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .684 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

ตาราง 57 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 26 ถึง 30

ลำดับในครอบครัวกับระดับอุปนิสัย ที่ระดับนัยสำคัญ .05	การทดสอบความแปรปรวน	การทดสอบค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.1.7 บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 31

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 6 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 6 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตาราง 58ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ตาราง 58ก ค่าทางสถิติทั่วไป

บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
บิดาและมารดา	150	4.5156	.57490	.04694
เฉพาะบิดา	20	4.5165	.52294	.11693
เฉพาะมารดา	9	4.5189	.55467	.18489
ญาติพี่น้อง	23	4.3191	.83236	.17356
เพื่อน	74	4.4865	.58946	.06852
คนเดียว	42	4.3814	.61813	.09538

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 58ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.849	5	312	.516

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .516 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 6 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 58ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.234	5	.247	.680	.639
ภายในกลุ่ม	113.176	312	.363		
รวม	114.410	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .639 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 32

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 6 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 6 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตาราง 59ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ตาราง 59ก ค่าทางสถิติทั่วไป

บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
บิดาและมารดา	150	4.4622	.60339	.04927
เฉพาะบิดา	20	4.5000	.58600	.13103
เฉพาะมารดา	9	4.0378	.77159	.25720
ญาติพี่น้อง	23	4.4787	.95787	.19973
เพื่อน	74	4.4193	.62912	.07313
คนเดียว	42	4.3098	.67260	.10378

ตาราง 59ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.294	5	312	.266

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .266 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 6 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 59ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.295	5	.459	1.076	.374
ภายในกลุ่ม	133.162	312	.427		
รวม	135.457	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .374 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้น จึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 33

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 6 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 6 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 60ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

ตาราง 60ก ค่าทางสถิติทั่วไป

บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
บิดาและมารดา	150	4.4144	.55947	.04568
เฉพาะบิดา	20	4.2914	.59280	.13255
เฉพาะมารดา	9	4.0922	.58134	.19378
ญาติพี่น้อง	23	4.4891	.83530	.17417
เพื่อน	74	4.3367	.59967	.06971
คนเดียว	42	4.2698	.56154	.08665

ตาราง 60ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.787	5	312	.115

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .115 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 6 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 60ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.938	5	.388	1.094	.364
ภายในกลุ่ม	110.547	312	.354		
รวม	112.485	317			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .364 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้น จึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 34

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 6 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 6 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตาราง 61ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

ตาราง 61ก ค่าทางสถิติทั่วไป

บุคคลที่อาศัย อยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
บิดาและมารดา	150	4.4795	.53444	.04364
เฉพาะบิดา	20	4.5374	.49311	.11026
เฉพาะมารดา	9	4.2778	.70885	.23628
ญาติพี่น้อง	23	4.6883	.71098	.14825
เพื่อน	74	4.5565	.58247	.06771
คนเดียว	42	4.4189	.54754	.08449

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 61ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.478	5	312	.197

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .197 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 6 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 61ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.861	5	.372	1.169	.324
ภายในกลุ่ม	99.377	312	.319		
รวม	101.239	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .324 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 35

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 6 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 6 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตาราง 62ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ตาราง 62ก ค่าทางสถิติทั่วไป

บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
บิดาและมารดา	150	4.4270	.51409	.04198
เฉพาะบิดา	20	4.3593	.44105	.09862
เฉพาะมารดา	9	4.1638	.61770	.20590
ญาติพี่น้อง	23	4.5589	.75069	.15653
เพื่อน	74	4.4203	.55319	.06431
คนเดียว	42	4.3266	.52237	.08060

ตาราง 62ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.207	5	312	.054

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .054 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 6 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 62ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.450	5	.290	.983	.428
ภายในกลุ่ม	92.052	312	.295		
รวม	93.502	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .428 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้น จึงยอมรับ H_o ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 63 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 31 ถึง 35

บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับอุปนิสัยที่ระดับนัยสำคัญ .05	การทดสอบความแปรปรวน	การทดสอบค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.1.8 สถานภาพของบิดา/มารดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 36

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตาราง 64ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ตาราง 64ก ค่าทางสถิติทั่วไป

สถานภาพของบิดา/มารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
อยู่ด้วยกัน	250	4.5121	.59365	.03755
แยกกันอยู่	42	4.3969	.63450	.09791
บิดา และ/หรือ มารดาเสียชีวิต	26	4.2696	.58161	.11406

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 64ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.338	2	315	.713

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .713 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 64ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.695	2	.848	2.369	.095
ภายในกลุ่ม	112.715	315	.358		
รวม	114.410	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .095 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 37

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_I' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตาราง 65ก-จ แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดากับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ตาราง 65ก ค่าทางสถิติทั่วไป

สถานภาพของบิดา/มารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
อยู่ด้วยกัน	250	4.4521	.62729	.03967
แยกกันอยู่	42	4.1907	.72917	.11251
บิดา และ/หรือ มารดาเสียชีวิต	26	4.5262	.71902	.14101

ตาราง 65ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.327	2	315	.721

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .721 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 65ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.755	2	1.377	3.269	.039
ภายในกลุ่ม	132.702	315	.421		
รวม	135.457	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .039 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 65ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

สถานภาพ (i)	สถานภาพ (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
อยู่ด้วยกัน	แยกกันอยู่	.26141	.10824	.056
	บิดา และ/หรือ มารดาเสียชีวิต	-.07403	.13375	.858
แยกกันอยู่	อยู่ด้วยกัน	-.26141	.10824	.056
	บิดา และ/หรือ มารดาเสียชีวิต	-.33544	.16197	.119
บิดา และ/หรือ มารดาเสียชีวิต	อยู่ด้วยกัน	.07403	.13375	.858
	แยกกันอยู่	.33544	.16197	.119

พบว่า การเปรียบเทียบพหูคูณ โดยวิธีของ Scheffe นั้น ไม่มีค่า Sig. ใดที่น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 เลย ทั้งๆ ที่การทดสอบค่าเฉลี่ยนั้นให้ผลว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอายุที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน ผู้ทำการศึกษาจึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณเพิ่มเติมโดยวิธี LSD ซึ่งเป็นวิธีที่ได้รับความนิยมและให้ผลการทดสอบที่เชื่อถือได้มากพอสมควร (สมเดช บุญประจักษ์, 2551)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 65จ การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ LSD)

สถานภาพ (i)	สถานภาพ (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
อยู่ด้วยกัน	แยกกันอยู่	.26141*	.10824	.016
	บิดา และ/หรือ มารดาเสียชีวิต	-.07403	.13375	.580
แยกกันอยู่	อยู่ด้วยกัน	-.26141*	.10824	.016
	บิดา และ/หรือ มารดาเสียชีวิต	-.33544*	.16197	.039
บิดา และ/หรือ มารดาเสียชีวิต	อยู่ด้วยกัน	.07403	.13375	.580
	แยกกันอยู่	.33544*	.16197	.039

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 2 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างสถานภาพของบิดา/มารดาที่อยู่ด้วยกัน กับสถานภาพของบิดา/มารดาที่แยกกันอยู่ ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .016 แสดงว่า ผู้ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาที่อยู่ด้วยกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกันกับผู้ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาที่แยกกันอยู่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาที่อยู่ด้วยกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากกว่าผู้ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาที่แยกกันอยู่ เท่ากับ 0.26141 และการเปรียบเทียบระหว่างสถานภาพของบิดา และ/หรือมารดาเสียชีวิต กับสถานภาพของบิดา/มารดาที่แยกกันอยู่ ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .039 แสดงว่า ผู้ที่มีสถานภาพของบิดา และ/หรือมารดาเสียชีวิต มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกันกับผู้ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาที่แยกกันอยู่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีสถานภาพของบิดา และ/หรือมารดาเสียชีวิต มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากกว่าผู้ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาที่แยกกันอยู่ เท่ากับ 0.33544

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สมมติฐานที่ 38

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน

ตาราง 66ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

ตาราง 66ก ค่าทางสถิติทั่วไป

สถานภาพของบิดา/มารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
อยู่ด้วยกัน	250	4.3970	.57629	.03645
แยกกันอยู่	42	4.2083	.64858	.10008
บิดา และ/หรือ มารดาเสียชีวิต	26	4.3204	.66942	.13128

ตาราง 66ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.523	2	315	.593

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .593 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 66ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.338	2	.669	1.897	.152
ภายในกลุ่ม	111.146	315	.353		
รวม	112.485	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .152 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 39

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 67ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

ตาราง 67ก ค่าทางสถิติทั่วไป

สถานภาพของบิดา/มารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
อยู่ด้วยกัน	250	4.5047	.56252	.03558
แยกกันอยู่	42	4.4842	.60541	.09342
บิดา และ/หรือ มารดาเสียชีวิต	26	4.5098	.54418	.10672

ตาราง 67ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.600	2	315	.549

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .549 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_o' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 67ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.017	2	.008	.026	.974
ภายในกลุ่ม	101.222	315	.321		
รวม	101.239	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .974 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_o ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สมมติฐานที่ 40

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตาราง 68ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดากับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ตาราง 68ก ค่าทางสถิติทั่วไป

สถานภาพของบิดา/มารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
อยู่ด้วยกัน	250	4.4314	.53691	.03396
แยกกันอยู่	42	4.3061	.57476	.08869
บิดา และ/หรือ มารดาเสียชีวิต	26	4.3719	.55033	.10793

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 68ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.057	2	315	.945

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .945 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 68ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.606	2	.303	1.027	.359
ภายในกลุ่ม	92.896	315	.295		
รวม	93.502	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .359 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

ตาราง 69 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 36 ถึง 40

สถานภาพของบิดา/มารดากับระดับอุปนิสัย ที่ระดับนัยสำคัญ .05	การทดสอบความแปรปรวน	การทดสอบค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.1.9 อาชีพของบิดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 41

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตาราง 70ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ตาราง 70ก ค่าทางสถิติทั่วไป

อาชีพของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ข้าราชการ	82	4.4759	.61739	.06818
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	13	4.4108	.51152	.14187
พนักงานบริษัทเอกชน	13	4.7431	.69614	.19307
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	71	4.6010	.54794	.06503
เกษตรกร	59	4.4627	.54315	.07071

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 70ก ค่าทางสถิติทั่วไป (ต่อ)

รับจ้าง	43	4.4193	.70201	.10705
พ่อบ้าน/ว่างงาน	5	4.3340	.52653	.23547
อื่นๆ	32	4.2503	.58683	.10374

ตาราง 70ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.535	7	310	.808

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .808 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 70ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	3.971	7	.567	1.592	.137
ภายในกลุ่ม	110.439	310	.356		
รวม	114.410	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .137 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สมมติฐานที่ 42

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตาราง 71ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดากับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ตาราง 71ก ค่าทางสถิติทั่วไป

อาชีพของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ข้าราชการ	82	4.4144	.57305	.06328
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	13	4.1015	.61369	.17021
พนักงานบริษัทเอกชน	13	4.5138	.71640	.19869
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	71	4.5306	.63131	.07492
เกษตรกร	59	4.3225	.62220	.08100
รับจ้าง	43	4.5200	.79078	.12059
พ่อบ้าน/ว่างงาน	5	4.1340	.69226	.30959
อื่นๆ	32	4.4066	.71712	.12677

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 71ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.720	7	310	.656

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .656 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 71ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	3.704	7	.529	1.245	.278
ภายในกลุ่ม	131.753	310	.425		
รวม	135.457	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .278 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 43

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน

ตาราง 72ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

ตาราง 72ก ค่าทางสถิติทั่วไป

อาชีพของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ข้าราชการ	82	4.3363	.61674	.06811
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	13	3.9996	.51840	.14378
พนักงานบริษัทเอกชน	13	4.5648	.71558	.19847
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	71	4.5048	.61957	.07353
เกษตรกร	59	4.3445	.50545	.06580
รับจ้าง	43	4.3371	.57595	.08783
พ่อบ้าน/ว่างงาน	5	4.3830	.59082	.26422
อื่นๆ	32	4.2756	.60276	.10655

ตาราง 72ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.770	7	310	.613

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .613 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 72ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	4.025	7	.575	1.644	.123
ภายในกลุ่ม	108.459	310	.350		
รวม	112.485	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .123 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 44

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 73ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

ตาราง 73ก ค่าทางสถิติทั่วไป

อาชีพของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ข้าราชการ	82	4.5141	.59167	.06534
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	13	4.3271	.62250	.17265
พนักงานบริษัทเอกชน	13	4.6929	.42036	.11659
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	71	4.5882	.56216	.06672
เกษตรกร	59	4.3956	.58431	.07607
รับจ้าง	43	4.5388	.56707	.08648
พ่อบ้าน/ว่างงาน	5	4.4675	.48143	.21530
อื่นๆ	32	4.4298	.49009	.08664

ตาราง 73ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.891	7	310	.514

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .514 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 73ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.310	7	.330	1.034	.407
ภายในกลุ่ม	98.929	310	.319		
รวม	101.239	317			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .407 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 45

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตาราง 74ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดากับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ตาราง 74ก ค่าทางสถิติทั่วไป

อาชีพของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ข้าราชการ	82	4.4047	.57605	.06361
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	13	4.1316	.54085	.15000
พนักงานบริษัทเอกชน	13	4.6048	.48961	.13579
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	71	4.5286	.53922	.06399

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 74ก ค่าทางสถิติทั่วไป (ต่อ)

เกษตรกร	59	4.3486	.50810	.06615
รับจ้าง	43	4.4097	.55549	.08471
พ่อบ้าน/ว่างงาน	5	4.4003	.49135	.21974
อื่นๆ	32	4.3095	.50597	.08944

ตาราง 74ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.470	7	310	.856

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .856 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_o' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 74ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	3.048	7	.435	1.492	.169
ภายในกลุ่ม	90.454	310	.292		
รวม	93.502	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .169 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_o ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 75 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 41 ถึง 45

อาชีพของบิดากับระดับอุปนิสัย ที่ระดับนัยสำคัญ .05	การทดสอบความแปรปรวน	การทดสอบค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

3.1.10 อาชีพของมารดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 46

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 76ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของมารดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ตาราง 76ก ค่าทางสถิติทั่วไป

อาชีพของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ข้าราชการ	58	4.3967	.62243	.08173
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	4.8000	.29908	.13375
พนักงานบริษัทเอกชน	17	4.6088	.48826	.11842
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	86	4.5159	.59111	.06374
เกษตรกร	51	4.4963	.55521	.07775
รับจ้าง	60	4.4167	.63405	.08186
พ่อบ้าน/ว่างงาน	36	4.4167	.59775	.09963
อื่นๆ	5	4.9320	1.01149	.45235

ตาราง 76ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.099	7	310	.364

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .364 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 76ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.725	7	.389	1.080	.376
ภายในกลุ่ม	111.686	310	.360		
รวม	114.410	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .376 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_o ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 47

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_o' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_o : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 77ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของมารดากับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ตาราง 77ก ค่าทางสถิติทั่วไป

อาชีพของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ข้าราชการ	58	4.3329	.61226	.08039
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	4.2000	.37934	.16965
พนักงานบริษัทเอกชน	17	4.5300	.64648	.15679
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	86	4.5351	.64716	.06978
เกษตรกร	51	4.3404	.63805	.08935
รับจ้าง	60	4.4223	.74377	.09602
พ่อบ้าน/ว่างงาน	36	4.3986	.60048	.10008
อื่นๆ	5	4.4660	.90013	.40255

ตาราง 77ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.638	7	310	.724

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .724 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 77ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.373	7	.339	.790	.596
ภายในกลุ่ม	133.084	310	.429		
รวม	135.457	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .596 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_o ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 48

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_o' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_o : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 78ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของมารดากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

ตาราง 78ก ค่าทางสถิติทั่วไป

อาชีพของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ข้าราชการ	58	4.2498	.65393	.08587
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	4.5170	.48693	.21776
พนักงานบริษัทเอกชน	17	4.3282	.58309	.14142
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	86	4.4692	.57519	.06202
เกษตรกร	51	4.3969	.51654	.07233
รับจ้าง	60	4.3178	.60285	.07783
พ่อบ้าน/ว่างงาน	36	4.3126	.65485	.10914
อื่นๆ	5	4.5505	.61453	.27483

ตาราง 78ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.596	7	310	.759

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .759 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 78ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.297	7	.328	.923	.488
ภายในกลุ่ม	110.187	310	.355		
รวม	112.485	317			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .488 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 49

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตาราง 79ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของมารดากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

ตาราง 79ก ค่าทางสถิติทั่วไป

อาชีพของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ข้าราชการ	58	4.4035	.56310	.07394
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	4.9340	.37906	.16952
พนักงานบริษัทเอกชน	17	4.5685	.44568	.10809
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	86	4.5438	.56214	.06062
เกษตรกร	51	4.4119	.62108	.08697

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 79ก ค่าทางสถิติทั่วไป (ต่อ)

รับจ้าง	60	4.4958	.54914	.07089
พ่อบ้าน/ว่างงาน	36	4.5490	.56150	.09358
อื่นๆ	5	4.9510	.55106	.24644

ตาราง 79ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.299	7	310	.250

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .250 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 79ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	3.225	7	.461	1.457	.182
ภายในกลุ่ม	98.014	310	.316		
รวม	101.239	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .182 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สมมติฐานที่ 50

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตาราง 80ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของมารดากับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ตาราง 80ก ค่าทางสถิติทั่วไป

อาชีพของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ข้าราชการ	58	4.3151	.57310	.07525
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	4.7337	.38725	.17318
พนักงานบริษัทเอกชน	17	4.4199	.44608	.10819
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	86	4.4830	.52517	.05663
เกษตรกร	51	4.3809	.52605	.07366
รับจ้าง	60	4.3697	.55977	.07227
พ่อบ้าน/ว่างงาน	36	4.4077	.57405	.09567
อื่นๆ	5	4.6960	.64031	.28636

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 80ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.502	7	310	.833

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .833 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 9 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 80ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.056	7	.294	.996	.434
ภายในกลุ่ม	91.446	310	.295		
รวม	93.502	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .434 ซึ่งมากว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

ตาราง 81 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 46 ถึง 50

อาชีพของมารดากับระดับอุปนิสัยที่ระดับนัยสำคัญ .05	การทดสอบความแปรปรวน	การทดสอบค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.1.11 ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 51

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตาราง 82ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ตาราง 82ก ค่าทางสถิติทั่วไป

จำนวนเพื่อนสนิท	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
0-3 คน	103	4.4402	.56405	.05558
4-7 คน	103	4.5179	.61854	.06095
8 คนขึ้นไป	112	4.4734	.61966	.05855

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 82ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.966	2	315	.382

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .382 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 82ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.313	2	.156	.432	.650
ภายในกลุ่ม	114.097	315	.362		
รวม	114.410	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .650 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 52

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตาราง 83ก-ง แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ตาราง 83ก ค่าทางสถิติทั่วไป

จำนวนเพื่อนสนิท	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
0-3 คน	103	4.3629	.66831	.06585
4-7 คน	103	4.4243	.63381	.06245
8 คนขึ้นไป	112	4.4789	.65898	.06227

ตาราง 83ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.168	2	315	.846

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .846 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 83ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.722	2	.361	.844	.431
ภายในกลุ่ม	134.735	315	.428		
รวม	135.457	317			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .431 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 53

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน

ตาราง 84ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

ตาราง 84ก ค่าทางสถิติทั่วไป

จำนวนเพื่อนสนิท	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
0-3 คน	103	4.3130	.55168	.05436
4-7 คน	103	4.3746	.58846	.05798
8 คนขึ้นไป	112	4.4062	.64124	.06059

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 84ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.008	2	315	.136

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .136 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 84ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.478	2	.239	.673	.511
ภายในกลุ่ม	112.006	315	.356		
รวม	112.485	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .511 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 54

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตาราง 85ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

ตาราง 85ก ค่าทางสถิติทั่วไป

จำนวนเพื่อนสนิท	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
0-3 คน	103	4.5129	.52083	.05132
4-7 คน	103	4.4677	.58176	.05732
8 คนขึ้นไป	112	4.5247	.59167	.05591

ตาราง 85ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.658	2	315	.518

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .518 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 85ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.191	2	.095	.298	.743
ภายในกลุ่ม	101.048	315	.321		
รวม	101.239	317			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .743 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 55

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตาราง 86ก-ค แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ตาราง 86ก ค่าทางสถิติทั่วไป

จำนวนเพื่อนสนิท	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
0-3 คน	103	4.3836	.50299	.04956
4-7 คน	103	4.3995	.54875	.05407
8 คนขึ้นไป	112	4.4439	.57555	.05438

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 86ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.395	2	315	.249

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .249 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 3 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 86ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.212	2	.106	.358	.699
ภายในกลุ่ม	93.290	315	.296		
รวม	93.502	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .699 ซึ่งมากกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

ตาราง 87 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 50 ถึง 55

ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับอุปนิสัยที่ระดับนัยสำคัญ .05	การทดสอบความแปรปรวน	การทดสอบค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.1.12 ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 56

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตาราง 88 แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกันกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
มีประวัติ	116	4.5809	.58511	.05433
ไม่มีประวัติ	202	4.4174	.60294	.04242

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .200 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality lf Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .019 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แสริมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ แตกต่างกัน โดยผู้ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานอารมณ์มากกว่าผู้ที่ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม 0.16344

สมมติฐานที่ 57

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 89 แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกันกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
มีประวัติ	116	4.5578	.68510	.06361
ไม่มีประวัติ	202	4.3466	.62371	.04388

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .679 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality lf Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .005 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แสริมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต แตกต่างกัน โดยผู้ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากกว่าผู้ที่ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม .21126

สมมติฐานที่ 58

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน

ตาราง 90 แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกันกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
มีประวัติ	116	4.4453	.57478	.05337
ไม่มีประวัติ	202	4.3201	.60403	.04250

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .540 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality lf Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .071 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แสริมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สมมติฐานที่ 59

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตาราง 91 แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกันกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
มีประวัติ	116	4.5925	.53445	.04962
ไม่มีประวัติ	202	4.4507	.57695	.04059

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .122 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality lf Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal variances assumed เท่ากับ .031 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แสริมแตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน โดยผู้ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมมากกว่าผู้ที่ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม 0.14186

สมมติฐานที่ 60

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตาราง 92 แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แตกต่างกันกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
มีประวัติ	116	4.4950	.52278	.04854
ไม่มีประวัติ	202	4.3612	.54978	.03868

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .395 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality lf Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .034 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้แสริมแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน โดยผู้ที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมมีค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมากกว่าผู้ที่ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม 0.13375

ตาราง 93 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 55 ถึง 60

ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม ในช่วง 6 เดือน ที่ผ่านมากับระดับอุปนิสัย ที่ระดับนัยสำคัญ .05	**การทดสอบความแปรปรวน**	**การทดสอบค่าเฉลี่ย**
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.1.13 ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 61

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตาราง 94 แสดงผลการประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
เคยมีประสบการณ์	147	4.4560	.61054	.05036
ไม่เคยมีประสบการณ์	171	4.4951	.59343	.04538

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .767 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .563 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 62

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 95 แสดงผลการประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษากับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
เคยมีประสบการณ์	147	4.4675	.66767	.05507
ไม่เคยมีประสบการณ์	171	4.3860	.64099	.04902

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .528 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .268 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 63

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน

ตาราง 96 แสดงผลการประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
เคยมีประสบการณ์	147	4.3843	.61582	.05079
ไม่เคยมีประสบการณ์	171	4.3498	.57916	.04429

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .173 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .607 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สมมติฐานที่ 64

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตาราง 97 แสดงผลการประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
เคยมีประสบการณ์	147	4.5415	.55358	.04566
ไม่เคยมีประสบการณ์	171	4.4688	.57435	.04392

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .383 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .253 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 65

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตาราง 98 แสดงผลการประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษากับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
เคยมีประสบการณ์	147	4.4348	.55704	.04594
ไม่เคยมีประสบการณ์	171	4.3887	.53154	.04065

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .550 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .452 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

ตาราง 99 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 60 ถึง 65

ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษากับระดับอุปนิสัย ที่ระดับนัยสำคัญ .05	การทดสอบความแปรปรวน	การทดสอบค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.1.14 ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 66

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตาราง 100 แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
เคยมีประสบการณ์	275	4.4753	.60771	.03665
ไม่เคยมีประสบการณ์	43	4.4884	.56090	.08554

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .509 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .894 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 67

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 101 แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
เคยมีประสบการณ์	275	4.4244	.64914	.03914
ไม่เคยมีประสบการณ์	43	4.4186	.69001	.10522

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .577 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .957 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 68

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน

ตาราง 102 แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
เคยมีประสบการณ์	275	4.3760	.60796	.03666
ไม่เคยมีประสบการณ์	43	4.3001	.51165	.07803

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .075 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .438 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 69

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตาราง 103 แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
เคยมีประสบการณ์	275	4.5207	.56929	.03433
ไม่เคยมีประสบการณ์	43	4.3854	.52907	.08068

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .333 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .145 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สมมติฐานที่ 70

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตาราง 104 แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
เคยมีประสบการณ์	275	4.4250	.55190	.03328
ไม่เคยมีประสบการณ์	43	4.3142	.47777	.07286

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .167 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .214 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 105 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 65 ถึง 70

ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับอุปนิสัย ที่ระดับนัยสำคัญ .05	การทดสอบความแปรปรวน	การทดสอบค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

3.1.15 ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 71

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตาราง 106ก-ง แสดงผลการวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ตาราง 106ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	3	3.7767	.50846	.29356
ไม่เต็มใจ	12	4.1933	.52111	.15043
เฉยๆ	83	4.3494	.61111	.06708
เต็มใจ	154	4.4764	.58383	.04705
เต็มใจอย่างยิ่ง	66	4.7226	.55971	.06890

ตาราง 106ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.382	4	313	.821

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .821 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 106ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	7.769	4	1.942	5.700	.000
ภายในกลุ่ม	106.641	313	.341		
รวม	114.410	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 106ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ (i)	ระดับความเต็มใจ (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจ	-.41667	.37678	.874
	เฉยๆ	-.57273	.34304	.595
	เต็มใจ	-.69970	.34027	.378
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.94591	.34457	.113
ไม่เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	.41667	.37678	.874
	เฉยๆ	-.15606	.18027	.945
	เต็มใจ	-.28303	.17494	.624
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.52924	.18318	.082
เฉยๆ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	.57273	.34304	.595
	ไม่เต็มใจ	.15606	.18027	.945
	เต็มใจ	-.12697	.07948	.636
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.37318*	.09627	.005

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 106ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe) (ต่อ)

เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	.69970	.34027	.378
	ไม่เต็มใจ	.28303	.17494	.624
	เฉยๆ	.12697	.07948	.636
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.24621	.08588	.087
เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	.94591	.34457	.113
	ไม่เต็มใจ	.52924	.18318	.082
	เฉยๆ	.37318*	.09627	.005
	เต็มใจ	.24621	.08588	.087

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 1 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างความเต็มใจอย่างยิ่งกับความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .005 แสดงว่าผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกันกับผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มากกว่าผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ .37318

สมมติฐานที่ 72

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตาราง 107ก-ง แสดงผลการวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ตาราง 107ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	3	4.8900	1.01799	.58774
ไม่เต็มใจ	12	4.1108	.68618	.19808
เฉยๆ	83	4.2772	.61103	.06707
เต็มใจ	154	4.4244	.66822	.05385
เต็มใจอย่างยิ่ง	66	4.6418	.58869	.07246

ตาราง 107ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.741	4	313	.565

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .565 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 107ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	6.748	4	1.687	4.102	.003
ภายในกลุ่ม	128.710	313	.411		
รวม	135.457	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .003 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 107ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ (i)	ระดับความเต็มใจ (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจ	.77917	.41393	.473
	เฉยๆ	.61277	.37686	.620
	เต็มใจ	.46565	.37382	.817
	เต็มใจอย่างยิ่ง	.24818	.37855	.980
ไม่เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.77917	.41393	.473
	เฉยๆ	-.16640	.19805	.950
	เต็มใจ	-.31352	.19219	.617
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.53098	.20124	.141
เฉยๆ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.61277	.37686	.620
	ไม่เต็มใจ	.16640	.19805	.950
	เต็มใจ	-.14712	.08732	.586
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.36459*	.10576	.020

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 107ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe) (ต่อ)

เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.46565	.37382	.817
	ไม่เต็มใจ	.31352	.19219	.617
	เฉยๆ	.14712	.08732	.586
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.21747	.09434	.259
เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.24818	.37855	.980
	ไม่เต็มใจ	.53098	.20124	.141
	เฉยๆ	.36459*	.10576	.020
	เต็มใจ	.21747	.09434	.259

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 1 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างความเต็มใจอย่างยิ่งกับความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .020 แสดงว่าผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกันกับผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากกว่าผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ .36459

สมมติฐานที่ 73

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน

ตาราง 108ก-ง แสดงผลการวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

ตาราง 108ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	3	4.7767	.25586	.14772
ไม่เต็มใจ	12	4.0273	.58632	.16926
เฉยๆ	83	4.2158	.55589	.06102
เต็มใจ	154	4.3912	.59665	.04808
เต็มใจอย่างยิ่ง	66	4.5378	.59442	.07317

ตาราง 108ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.950	4	313	.435

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .435 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 108ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	5.800	4	1.450	4.254	.002
ภายในกลุ่ม	106.685	313	.341		
รวม	112.485	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .002 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 108ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ (i)	ระดับความเต็มใจ (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจ	.74938	.37685	.414
	เฉยๆ	.56082	.34311	.615
	เต็มใจ	.38545	.34034	.864
	เต็มใจอย่างยิ่ง	.23886	.34464	.975
ไม่เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.74938	.37685	.414
	เฉยๆ	-.18855	.18031	.895
	เต็มใจ	-.36393	.17498	.366
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.51051	.18322	.103
เฉยๆ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.56082	.34311	.615
	ไม่เต็มใจ	.18855	.18031	.895
	เต็มใจ	-.17537	.07950	.304
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.32196*	.09629	.026

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 108ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe) (ต่อ)

เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.38545	.34034	.864
	ไม่เต็มใจ	.36393	.17498	.366
	เฉยๆ	.17537	.07950	.304
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.14659	.08589	.573
เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.23886	.34464	.975
	ไม่เต็มใจ	.51051	.18322	.103
	เฉยๆ	.32196*	.09629	.026
	เต็มใจ	.14659	.08589	.573

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 1 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างความเต็มใจอย่างยิ่งกับความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .026 แสดงว่าผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกันกับผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนมากกว่าผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ .32196

สมมติฐานที่ 74

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตาราง 109ก-ง แสดงผลการวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

ตาราง 109ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	3	4.7492	.38188	.22048
ไม่เต็มใจ	12	4.1244	.53317	.15391
เฉยๆ	83	4.3213	.57322	.06292
เต็มใจ	154	4.5472	.53801	.04335
เต็มใจอย่างยิ่ง	66	4.6833	.54773	.06742

ตาราง 109ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.278	4	313	.892

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .892 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 109ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	7.089	4	1.772	5.892	.000
ภายในกลุ่ม	94.150	313	.301		
รวม	101.239	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 109ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ (i)	ระดับความเต็มใจ (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจ	.62479	.35402	.540
	เฉยๆ	.42787	.32232	.779
	เต็มใจ	.20199	.31972	.982
	เต็มใจอย่างยิ่ง	.06583	.32376	1.000
ไม่เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.62479	.35402	.540
	เฉยๆ	-.19692	.16938	.852
	เต็มใจ	-.42280	.16438	.161
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.55896*	.17212	.034
เฉยๆ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.42787	.32232	.779
	ไม่เต็มใจ	.19692	.16938	.852
	เต็มใจ	-.22588	.07468	.060
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.36204*	.09045	.003

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 109ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe) (ต่อ)

เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.20199	.31972	.982
	ไม่เต็มใจ	.42280	.16438	.161
	เฉยๆ	.22588	.07468	.060
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.13616	.08069	.584
เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.06583	.32376	1.000
	ไม่เต็มใจ	.55896*	.17212	.034
	เฉยๆ	.36204*	.09045	.003
	เต็มใจ	.13616	.08069	.584

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 2 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างความเต็มใจอย่างยิ่งกับความไม่เต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .034 แสดงว่า ผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกันกับผู้ที่ไม่เต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมมากกว่าผู้ที่ไม่เต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ .55896 และการเปรียบเทียบระหว่างความเต็มใจอย่างยิ่งกับความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .003 แสดงว่า ผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกันกับผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมมากกว่าผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ .36204

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สมมติฐานที่ 75

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 5 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตาราง 110ก-ง แสดงผลการวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ตาราง 110ก ค่าทางสถิติทั่วไป

ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	3	4.7610	.45473	.26254
ไม่เต็มใจ	12	4.0630	.55400	.15993
เฉยๆ	83	4.2558	.51500	.05653
เต็มใจ	154	4.4348	.53610	.04320
เต็มใจอย่างยิ่ง	66	4.5931	.52470	.06459

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 110ข การทดสอบความแปรปรวน

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.505	4	313	.732

ค่า Sig. ในการทดสอบความแปรปรวนเท่ากับ .732 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนด คือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 4 ชุด ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยต่อไป

ตาราง 110ค การทดสอบค่าเฉลี่ย

แหล่งของความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	6.096	4	1.524	5.457	.000
ภายในกลุ่ม	87.406	313	.279		
รวม	93.502	317			

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 110ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ (i)	ระดับความเต็มใจ (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจ	.69798	.34111	.383
	เฉยๆ	.50513	.31056	.619
	เต็มใจ	.32613	.30805	.891
	เต็มใจอย่างยิ่ง	.16784	.31195	.990

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 110ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe) (ต่อ)

ไม่เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.69798	.34111	.383
	เฉยๆ	-.19284	.16320	.845
	เต็มใจ	-.37185	.15838	.241
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.53014*	.16584	.039
เฉยๆ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.50513	.31056	.619
	ไม่เต็มใจ	.19284	.16320	.845
	เต็มใจ	-.17901	.07196	.188
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.33730*	.08715	.005
เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.32613	.30805	.891
	ไม่เต็มใจ	.37185	.15838	.241
	เฉยๆ	.17901	.07196	.188
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-.15829	.07775	.389
เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-.16784	.31195	.990
	ไม่เต็มใจ	.53014*	.16584	.039
	เฉยๆ	.33730*	.08715	.005
	เต็มใจ	.15829	.07775	.389

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 2 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างความเต็มใจอย่างยิ่งกับความไม่เต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .039 แสดงว่าผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกันกับผู้ที่มีความไม่เต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมากกว่าผู้ที่มีความไม่เต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ .53014 และการเปรียบเทียบระหว่างความเต็มใจอย่างยิ่งกับความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ .005 แสดงว่า ผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกันกับผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมากกว่าผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ .33730

ตาราง 111 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 70 ถึง 75

ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ กับระดับอุปนิสัย ที่ระดับนัยสำคัญ .05	การทดสอบความแปรปรวน	การทดสอบค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.1.16 ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 76

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_0 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตาราง 112 แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
เคยมีประสบการณ์	125	4.5307	.63494	.05679
ไม่เคยมีประสบการณ์	193	4.4423	.57657	.04150

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .473 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .200 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 77

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 113 แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
เคยมีประสบการณ์	125	4.4481	.65049	.05818
ไม่เคยมีประสบการณ์	193	4.4078	.65696	.04729

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .579 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .592 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 78

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_0' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน

ตาราง 114 แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน

ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
เคยมีประสบการณ์	125	4.4728	.57438	.05137
ไม่เคยมีประสบการณ์	193	4.2965	.60043	.04322

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .713 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .010 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน แตกต่างกัน โดยนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนมากกว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง เท่ากับ .17628

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สมมติฐานที่ 79

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตาราง 115 แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
เคยมีประสบการณ์	125	4.5062	.56280	.05034
ไม่เคยมีประสบการณ์	193	4.5000	.56807	.04089

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .856 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .925 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 80

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1' : ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด แตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตาราง 116 แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
เคยมีประสบการณ์	125	4.4637	.54195	.04847
ไม่เคยมีประสบการณ์	193	4.3752	.54241	.03904

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ทำ Levene's Test for Equality of Variances ได้ค่า Sig. เท่ากับ .831 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกัน

ทำ t-Test for Equality of Means ได้ค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .156 ซึ่งมากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_O ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

ตาราง 117 แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 76 ถึง 80

ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งกับระดับอุปนิสัยที่ระดับนัยสำคัญ .05	การทดสอบความแปรปรวน	การทดสอบค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.2 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis)

ผู้ทำการศึกษาต้องการหาความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัยแต่ละอุปนิสัยของนักศึกษาคณะศึกษาศาตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ทำการศึกษาได้เลือกใช้วิธีการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product-moment Correlation Coefficient) ในการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และทำการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ภายใต้สมมติฐาน $H_0 : \rho = 0$ (ตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กัน) และ $H_1 : \rho \neq 0$ (ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน) ผลแสดงดังตาราง 107

ตาราง 107 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัยแต่ละอุปนิสัย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันทุกค่าในตารางมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 (2-tailed)

อุปนิสัย												
(A) อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	(A)											
(B) อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	.451**	(B)										
(C) อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	.478**	.638**	(C)									
(D) อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	.378**	.552**	.591**	(D)								
(E) อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	.425**	.526**	.560**	.746***	(E)							
(F) อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	.420**	.563**	.535**	.439**	.501**	(F)						
(G) อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	.381**	.406**	.441**	.294*	.326**	.528**	(G)					
(H) อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	.262*	.483**	.432**	.414**	.410**	.531**	.588**	(H)				
(I) อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	.218*	.405**	.367**	.352**	.324**	.403**	.399**	.565**	(I)			
(J) อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)	.476**	.670**	.786***	.869***	.854***	.593**	.456**	.571**	.631**	(J)		
(K) อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)	.405**	.588**	.562**	.474**	.494**	.778***	.789***	.843***	.747***	.712***	(K)	
(L) อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง (อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7)	.499**	.694**	.759***	.761***	.769***	.760***	.681**	.755***	.655**	.933****	.902****	(L)

****มีความสัมพันธ์กันในระดับสูงมาก
***มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง
**มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง
*มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

จากตาราง 107 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง และอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ยกเว้นอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง และอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ มีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยพื้นฐานทางอารมณ์ในระดับต่ำ รวมทั้งอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา มีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจในระดับต่ำ เมื่อคิดเป็นกลุ่มอุปนิสัยแล้ว พบว่า อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมในระดับสูง และทั้งอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมมีความสัมพันธ์กับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งในระดับสูงมาก นอกจากนี้ อุปนิสัยทุกอุปนิสัยยังมีความสัมพันธ์กับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งในระดับสูง ยกเว้น อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา และอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ที่มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.3 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis)

ผู้ทำการศึกษาต้องการหาความสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดและเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ทำการศึกษาได้เลือกใช้วิธีหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product-moment Correlation Coefficient) ในการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ สรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

ตาราง 118 แสดงผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดและเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

	เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด (N=317)	เกรดเฉลี่ยสะสม (N=317)
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	.181**	.079
ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	.173**	.191**
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	.126*	.090
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	.092	.086
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	.074	.063
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	.063	.069
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	.080	.094
อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	.102	.091
อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	.081	.071
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	.116*	.098
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	.104	.103
ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	.120*	.109

** สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญ ที่ระดับนัยสำคัญ .01

* สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญ ที่ระดับนัยสำคัญ .05

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

จากตาราง 108 สรุปได้ว่า เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ที่ระดับนัยสำคัญ .01 กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ที่ระดับนัยสำคัญ .05 กับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน และระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ส่วนเกรดเฉลี่ยสะสมมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ที่ระดับนัยสำคัญ .01 กับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ผลของประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ที่มีต่อระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ใช้การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม (t-Test)

สมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบ

ผู้ทำการศึกษาเชื่อว่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบ ณ ความเชื่อมั่น 95% หรือ ณ ระดับนัยสำคัญ .05

<u>สมมติฐานในการทดสอบความแปรปรวน</u>

H_O': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกัน (Equal Variances Assumed)

H_1': ความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดแตกต่างกัน (Equal Variances Not Assumed)

<u>สมมติฐานในการทดสอบค่าเฉลี่ย</u>

H_O: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแต่ละอุปนิสัย ไม่แตกต่างกัน

H_1: นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแต่ละอุปนิสัย แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 119ก – ข แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

119ก ค่าทางสถิติทั่วไป

อุปนิสัย	ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	เคยเรียนรู้	125	4.6160	.80105	.07165
	ไม่เคยเรียนรู้	193	4.5078	.71530	.05149
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	เคยเรียนรู้	125	4.5120	.81928	.07328
	ไม่เคยเรียนรู้	193	4.4715	.77759	.05597
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	เคยเรียนรู้	125	4.6960	.89103	.07970
	ไม่เคยเรียนรู้	193	4.5855	.76662	.05518
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	เคยเรียนรู้	125	4.4880	.88551	.07920
	ไม่เคยเรียนรู้	193	4.2021	.99770	.07182
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	เคยเรียนรู้	125	4.1680	.92227	.08249
	ไม่เคยเรียนรู้	193	3.7979	.97660	.07030

119ก ค่าทางสถิติทั่วไป (ต่อ)

อุปนิสัย	ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	จำนวน	ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	เคยเรียนรู้	125	4.5600	.83666	.07483
	ไม่เคยเรียนรู้	193	4.5751	.72586	.05225
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	เคยเรียนรู้	125	4.4800	.74704	.06682
	ไม่เคยเรียนรู้	193	4.6062	.80387	.05786
อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	เคยเรียนรู้	125	4.3280	.81097	.07254
	ไม่เคยเรียนรู้	193	4.2383	.81342	.05855
อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	เคยเรียนรู้	125	4.6960	.74297	.06645
	ไม่เคยเรียนรู้	193	4.5440	.77013	.05544
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	เคยเรียนรู้	125	4.5760	.73247	.06551
	ไม่เคยเรียนรู้	193	4.4249	.78780	.05671
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	เคยเรียนรู้	125	4.6560	.75246	.06730
	ไม่เคยเรียนรู้	193	4.6788	.71474	.05145
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	เคยเรียนรู้	125	4.6320	.72441	.06479
	ไม่เคยเรียนรู้	193	4.5078	.69311	.04989

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

119ข แสดงผลการทดสอบ Levene's Test for Equality of Variances (ค่า Sig.) และ t-Test for Equality of Means (ค่า Sig. 2-tailed ของ Equal Variances Assumed)

อุปนิสัย	Levene's Test for Equality of Variances (ค่า Sig.)	t-Test for Equality of Means (ค่า Sig. 2-tailed ของ Equal Variances Assumed)
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	.326	.222
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	.798	.636
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	.487	.254
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	.441	.011*
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	.642	.001*
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	.099	.838
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	.183	.151
อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	.579	.317
อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	.388	.078
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	.344	.092
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	.474	.851
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	.783	.135

จากตาราง 109 พบว่า ค่า Sig. จาก Levene's Test for Equality of Variances ทุกการทดสอบมีค่ามากกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0' ที่ว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุดไม่แตกต่างกันในทุกการทดสอบ

ผู้ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่มากกว่าผู้ที่ไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ทุกอุปนิสัย ยกเว้น อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา และอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม ที่มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยน้อยกว่าผู้ที่ไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ แต่เมื่อพิจารณาจากการทดสอบค่าเฉลี่ยโดยการหาค่า t-Test for Equality of Means พบว่า ค่า Sig. (2-tailed) ของ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Equal Variances Assumed ที่น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ .05 มีอยู่ 2 อุปนิสัยคืออุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ มีค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .011 และ อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ มีค่า Sig. (2-tailed) ของ Equal Variances Assumed เท่ากับ .001 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผล ยิ่งแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญแตกต่างกัน ส่วนอุปนิสัยอื่นๆ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved